

## La description des cours

### Les cours de la Formation générale

<b>12 cours obligatoires</b>
------------------------------

#### 4 cours de français

---

#### **601-GAB-HY                    Communication, langue et littérature**

---

Le cours *Communication, langue et littérature* vous invite à mieux comprendre le fonctionnement de la communication. Par le biais de l'étude et de la production de différents types de discours, vous serez amené à prendre conscience des nuances et des possibilités qui existent lorsque vous désirez communiquer dans toutes sortes de situations. Ce cours vous permet aussi de passer graduellement du secondaire au collégial en vous familiarisant avec le monde de la littérature que vous explorerez plus à fond dans les cours suivants. Les œuvres étudiées dans ce cours sont tirées de la littérature mondiale : œuvres non francophones traduites ou œuvres de la francophonie, hormis la France et le Québec.

---

#### **601-101-MQ                    Écriture et littérature**

---

Le cours d'*Écriture et littérature* vous apprend à analyser les œuvres littéraires en observant leur contenu, mais aussi les différents effets de style qui font leur particularité. Vous découvrirez ainsi toute la richesse qui se déploie dans de grandes œuvres de l'histoire littéraire française. Vous apprendrez à comprendre et à apprécier ces œuvres, en vous familiarisant, entre autres, avec le contexte historique et culturel qui les a vues naître.

---

#### **601-102-MQ                    Littérature et imaginaire**

---

Dans le cadre du cours *Littérature et imaginaire*, vous mettrez à profit les connaissances acquises durant les deux premiers cours de la séquence pour partir à la recherche de la vision du monde véhiculée par les œuvres littéraires. Vous tenterez d'expliquer et de comparer les grands thèmes ou les messages que les auteurs ont voulu illustrer dans leurs écrits en développant votre sensibilité littéraire et votre pensée formelle dans le cadre de la dissertation explicative. Les œuvres approfondies dans ce cours ont marqué la littérature québécoise des origines à 2001.

---

#### **601-103-MQ                    Littérature québécoise**

---

Après avoir appris à comprendre les mécanismes de la communication, à analyser les richesses littéraires, à soulever le voile sur le propos fondamental des œuvres, vous êtes invité à manifester vos propres idées par rapport à certaines œuvres. La dissertation critique vous permet de réfléchir sur le texte en adoptant un point de vue nuancé et fondé. Les œuvres étudiées dans ce cours montrent l'actualité littéraire québécoise de 2002 à aujourd'hui. Ce cours vous prépare, entre autres, à l'Épreuve uniforme de français, qui consiste en une dissertation critique, qui doit obligatoirement être réussie pour l'obtention du DEC.

### 3 cours de philosophie

#### **340-101-MQ Philosophie et rationalité**

---

Le cours de *Philosophie et rationalité* vise d'abord à définir cette discipline nouvelle pour les étudiants et à la distinguer des autres discours sur la réalité que sont la religion et la science. Ce cours porte sur l'apprentissage de la démarche philosophique dans le contexte de l'émergence et du développement de la rationalité occidentale. La pensée grecque s'étant particulièrement développée à travers la pratique du questionnement et de l'argumentation, l'étude de penseurs gréco-latins servira de modèle à un questionnement personnel et actuel sur les grands thèmes de la tradition philosophique. Les tentatives de réponse devront mettre en œuvre des habiletés liées à la logique de l'argumentation telles que conceptualiser, juger et raisonner.

#### **340-102-MQ Conceptions philosophiques de l'être humain**

---

Le cours de *Conceptions philosophiques de l'être humain* vise d'abord à familiariser l'étudiant avec les grandes questions d'anthropologie philosophique portant sur l'origine (D'où venons-nous ?), la nature (Qui sommes-nous ?) et la finalité (Où allons-nous ?) de l'être humain de façon à ce qu'il puisse en discuter de manière personnelle et critique. Des philosophes seront étudiés dans leur contexte historique, puisqu'ils sont à la fois des produits et des agents de transformation de leur époque. Cette étude permettra de dégager les principales caractéristiques de ces philosophies. Ces conceptions pourront alors être comparées entre elles à partir de thématiques philosophiques (liberté, conscience, autrui, etc.). Cette démarche vise à enrichir la vision qu'a l'étudiant de lui-même afin qu'il puisse jeter un regard critique et éclairé sur la condition humaine.

#### **340-GAE-HY Éthique et politique\***

---

Le cours de philosophie *Éthique et politique* vise d'abord à sensibiliser l'étudiant aux problèmes que soulève l'agir humain, dans ses dimensions individuelles et collectives. Des questions aussi intemporelles que nécessaires seront abordées telles que « Comment devons-nous agir? », « Quels principes doivent guider nos actions? » et « Comment vivre ensemble? » L'étude des concepts et des théories philosophiques permettra à l'étudiant de comprendre et de jeter un regard critique sur ses actions personnelles, professionnelles et citoyennes. Ainsi, l'étudiant pourra mieux se situer face aux grands enjeux éthiques et politiques de notre temps et s'engager dans la communauté à titre de personne et citoyen responsable. Enfin, ce cours permettra à l'étudiant d'appliquer ces notions à des problèmes directement reliés à son domaine d'études.

**3 cours d'éducation physique****109-101-MQ      Activité physique et santé      (Ensemble I)\***

---

L'ensemble I comprend cinq cours différents de conditionnement physique dans lesquels vous expérimenterez différentes activités faisant appel aux déterminants de la condition physique : le système cardio-vasculaire, le pourcentage de graisse, la vigueur musculaire, la flexibilité et la capacité de relaxation. Vous établirez votre profil de condition par le biais de tests reconnus. La partie théorique porte sur les notions essentielles concernant le lien entre certaines habitudes de vie, particulièrement la pratique régulière de l'activité physique et la santé.

**109-102-MQ      Activité physique et efficacité      (Ensemble II)\***

---

Dans l'ensemble II, vous devrez appliquer une démarche qui a pour but d'améliorer votre efficacité dans l'activité physique choisie. Cette démarche sollicite votre sens des responsabilités et votre capacité de vous prendre en charge; vous apprendrez ainsi à développer les habiletés et les attitudes requises par l'activité. Cette démarche inclut les différents aspects de l'activité : technique, tactique, règles propres et attitudes requises.

**109-103-MQ      Activité physique et autonomie      (Ensemble III)\***

---

Dans l'ensemble III, vous devrez gérer la pratique d'une activité physique de façon à ce qu'elle s'intègre à votre mode de vie. Dans ce cours, vous aurez à planifier et à réaliser un programme personnel d'activités physiques dans une perspective de santé. Vous devrez démontrer votre capacité à gérer votre santé.

## 2 cours d'anglais

604-10X-MQ

Anglais I

604-GBX-HY

Anglais II

Pour répondre aux divers besoins d'apprentissage des étudiants, les cours d'anglais sont répartis selon quatre niveaux liés aux résultats de votre test de classement, **vos notes du secondaire, et l'analyse de votre enseignant dans le premier cours d'anglais.**

### *Niveau I            Anglais de base*

Ce cours vous permettra de développer votre capacité de comprendre et d'exprimer des messages simples en anglais. Vous devrez être en mesure de dégager le sens d'un court message oral et d'un court texte d'intérêt général. Vous devrez également vous exprimer oralement et rédiger un texte sur des sujets simples de la vie courante. L'objectif de ce cours est de vous rendre apte à communiquer de manière fonctionnelle dans des situations de la vie courante.

### *Niveau II            Anglais et communication*

Ce cours explore les formes grammaticales plus complexes dont vous devrez manifester la maîtrise dans un essai d'opinion et un exposé faisant preuve de logique. Vous développerez l'habileté à communiquer en anglais avec une certaine aisance en dégageant le sens d'un message oral authentique et d'un texte d'intérêt général, en vous exprimant oralement et en rédigeant un essai d'opinion à partir d'un sujet d'intérêt général.

### *Niveau III            Langue anglaise et culture*

Ayant déjà atteint un niveau de compétence langagière qui vous permet de vous exprimer en anglais sur divers aspects de la culture, vous développerez l'habileté à communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. De plus, vous dégagez le sens d'un message oral authentique et d'un texte authentique à portée socioculturelle. Vous exprimerez oralement un message et rédigerez un texte argumentatif sur une question à portée socioculturelle.

### *Niveau IV            Culture anglaise et littérature*

Étant déjà bilingue, vous développerez l'habileté de traiter en anglais de thèmes culturels et littéraires. Vous devrez être en mesure de présenter oralement l'analyse d'une production littéraire ou socioculturelle, ainsi que de rédiger l'analyse d'une œuvre littéraire ou d'un thème à portée socioculturelle.

---

## LES COURS DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE

### Cours de géographie (320)

#### 320-GEM-HY Géographie des espaces mondiaux

---

Après avoir localisé les grands ensembles géographiques, le cours analyse certains des grands principes de l'organisation géographique du monde contemporain. Il vise la compréhension, de plusieurs phénomènes humains et naturels : volcanisme, inondations, conflits de frontières, exploitation des ressources naturelles, etc. À l'issue du cours, l'étudiant-e est en mesure de décrire les principales caractéristiques de chacune des régions du monde. Par l'interprétation des cartes à différentes échelles, l'étudiant-e sera outillé-e pour mieux saisir l'actualité mondiale contemporaine.

#### 320-VCT-HY Géographie : Voyage au cœur du tourisme

---

Le tourisme connaît une croissance fulgurante depuis des décennies, contribuant parfois au développement socio-économique de plusieurs sociétés. Or, quand le tourisme de masse, voire le surtourisme, s'invite, il y a lieu de reconsidérer les impacts sur les sociétés d'accueil, mais aussi sur le territoire. Comment répondre au besoin des touristes que nous sommes tout en nous assurant de pratiques durables au niveau économique, socioculturel et environnemental ?

Ce cours s'intéresse aux facteurs géographiques qui influencent l'offre et la demande touristique. Il effectue un panorama des attraits classiques du tourisme (mer, montagne, climat, patrimoine mondial, matériel et immatériel, culture, etc.), mais aussi de nouveaux territoires et des formes de tourisme diverses (tourisme polaire, tourisme de croisière, tourisme extrême, etc.)

Que ce soit par la planification d'un itinéraire touristique ou par l'analyse de cas, le cours propose une réflexion sur les pratiques touristiques à mettre en œuvre pour un tourisme durable.

#### 320-GTQ-HY Géographie du territoire québécois

---

Doit-on construire davantage de barrages hydroélectriques sur nos rivières ou mettre à l'avant leur fonction récréative ? Doit-on créer davantage d'aires protégées ou privilégier l'exploitation forestière et minière ? Comment concilier la vision occidentale du développement du territoire et celle des communautés autochtones ? Nos parcs nationaux doivent-ils conserver leurs paysages vierges ou être aménagés pour devenir rentables ? Comment assurer la stabilité démographique des régions éloignées de Montréal et pourquoi le faire ?

Le Québec est notre territoire : nous l'habitons et il nous habite. Après une étude du milieu physique de l'espace québécois (frontières, reliefs et paysages, climats et biomes, hydrographie, sol et sous-sol), les enjeux de l'espace contemporain seront analysés. Une ou plusieurs sorties terrain sont prévues dans ce cours.

Notre planète subit de nombreux bouleversements : la population mondiale s'accroît, certaines sociétés émergent et nécessitent davantage de ressources et les États développés surconsomment. L'empreinte environnementale des humains est si importante que des scientifiques proposent de nommer l'ère géologique actuelle l'Anthropocène, c'est-à-dire une époque où les activités humaines ont souvent plus d'incidence que les processus géophysiques sur les différents systèmes terrestres. Dans ce contexte de changements inédits, comment assurer un monde viable et juste pour les prochaines générations ? Le développement durable est-il encore la voie à suivre ou la décroissance heureuse serait-elle la solution ?

Ce cours s'intéresse aux causes, aux conséquences, mais aussi aux solutions de quelques-uns des défis planétaires suivants : démographie, gestion des villes, gestion des déchets, production alimentaire, déforestation et désertification, gestion de l'eau, production énergétique et changements climatiques.

## **Cours d'histoire (330)**

### **330-HRN-HY Introduction à l'histoire du monde depuis la Renaissance**

---

Dans ce cours, vous ferez l'acquisition de connaissances et de compétences essentielles de l'histoire du monde dans laquelle s'intègre la société québécoise, donc dans laquelle vous vivez. Grâce au contact de l'histoire, science de l'évolution de l'être humain dans le temps, dans sa globalité et sa longue durée, vous découvrirez que la vie de plusieurs générations d'humains du XV<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui, a forgé vos valeurs, vos convictions, votre culture et votre société. Donc, par l'étude de l'histoire, vous parviendrez à mieux comprendre le monde actuel. Ce cours se concentre sur l'histoire de l'Europe et des Amériques, tout en portant son attention sur d'autres régions du monde (Moyen-Orient, Asie et Afrique).

### **330-CGR-HY Histoire du XX<sup>e</sup> siècle : crises, guerres et révolutions**

---

Dans ce cours, vous ferez l'acquisition de connaissances et de compétences essentielles sur l'histoire du XX<sup>e</sup> siècle. Grâce au contact de l'histoire, science de l'évolution de l'être humain dans le temps, vous aurez l'occasion d'étudier des phénomènes historiques en lien avec des crises, des guerres et des révolutions qui ont défini le monde au XX<sup>e</sup> siècle et influencé notre société actuelle. Parmi plusieurs phénomènes examinés, citons les deux guerres mondiales, la Guerre froide, le nazisme allemand, la Révolution bolchevique et plusieurs autres. Ce cours vous convie à une traversée d'un siècle marqué par les bouleversements, les épreuves et les conflits.

### **330-HEU-HY Histoire des États-Unis**

---

Vous ferez, au cours des 15 semaines de la session, un survol chronologique des importants moments de l'histoire des États-Unis de manière à mieux comprendre les fondements de cette nation, son fonctionnement à l'interne ainsi que son rôle changeant sur la scène internationale. Le cours proposera aussi une présentation thématique concernant la nation américaine, certains des thèmes étudiés seront les changements de comportement entre isolationnisme et interventionnisme, les relations avec les autochtones, le développement vers l'Ouest, l'esclavage, le rôle des femmes dans les grandes périodes historiques américaines, la lutte pour les droits civiques, la participation américaine à plusieurs conflits armés ainsi que l'évolution économique, politique, sociale et culturelle du pays.

La période coloniale et la création des États-Unis indépendants, le développement d'une nation transcontinentale, le choc interne de la guerre de Sécession, la Reconstruction et l'émergence d'une puissance mondiale représentent quelques chapitres qui seront présentés afin de bien saisir les mutations que connaîtra ce pays entre la fin du XVIII<sup>e</sup> et la fin du XX<sup>e</sup> siècle.

### **330-HQC-HY Histoire du Québec depuis la Première Guerre mondiale**

---

Dans ce cours vous pourrez, pendant 15 semaines, vous familiariser avec l'histoire du Québec et mieux comprendre l'évolution de la province à travers les événements importants qui l'ont façonnée. À travers les différentes périodes du 20<sup>e</sup> siècle, vous pourrez étudier de quelle façon le Québec (ainsi que sa population) s'est développé à l'interne, mais aussi comment il a joué un rôle et s'est constitué une réputation enviable dans le cadre d'événements internationaux d'envergure comme les deux guerres mondiales.

Le cours proposera certains thèmes importants dans l'évolution de la nation québécoise comme le nationalisme et le mouvement souverainiste, la Révolution tranquille, les relations avec les peuples autochtones et les rapports avec le reste du Canada, la participation aux guerres mondiales et autres conflits internationaux, le rôle des femmes, l'influence du clergé catholique, etc.

## Cours de psychologie (350)

### **350-PSY-HY      Initiation à la psychologie**

---

Le cours *Initiation à la psychologie* permettra à l'étudiant·e de plonger dans l'étude scientifique des comportements humains et des processus mentaux. Pour ce faire, l'étudiant·e sera amené·e à découvrir des perspectives théoriques, des concepts et des méthodes de recherche propres à la psychologie. L'étude du phénomène humain sera portée par l'exploration de différents thèmes tels que le stress, la mémoire, le sommeil et la perception.

### **350-PSX-HY      Psychologie de la sexualité**

---

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s du programme de sciences humaines qui, ayant déjà acquis une base en psychologie par l'entremise du cours d'*Initiation à la psychologie*, préalable à ce cours, peuvent désormais aborder une dimension plus spécifique de la psychologie de la sexualité. Il leur permettra de comprendre, à partir de situations concrètes et de notions théoriques, les dimensions biopsychosociales de la sexualité et de mettre en application certaines notions de psychologie au domaine de la sexualité.

### **350-PDM-HY      Psychologie du développement**

---

Ce cours présente l'ensemble des étapes du développement humain de la conception jusqu'à la mort. Au terme de ce cours, l'étudiant·e sera en mesure de décrire et d'expliquer les principaux changements et les continuités qui caractérisent chaque tranche d'âge (période prénatale, enfance, adolescence, âge adulte et vieillesse). Pour ce faire, les périodes de développement seront étudiées selon les dimensions physique, cognitive, affective et sociale.

### **350-PSS-HY      Psychologie sociale**

---

Ce cours d'approfondissement des connaissances en psychologie permettra de démystifier les théories en lien avec les interactions sociales et la pensée qui se développe au cours de ces interactions. L'étudiant·e sera amené·e à comprendre des notions psychosociales telles que le concept de soi, la perception sociale, les relations interpersonnelles et le comportement en groupe.

### **350-PSM-HY      Psychologie de la santé mentale**

---

Le cours *Psychologie de la santé mentale* permettra à l'étudiant·e de démystifier et de nuancer sa compréhension de la santé mentale selon les dimensions biopsychosociales. Pour ce faire, l'étudiant·e sera amené·e à analyser les interventions utilisées en fonction des principaux modèles théoriques propres au domaine de la psychologie, via l'analyse de problématiques concrètes et actuelles.



## Cours d'anthropologie (381)

### **381-ASE-HY Anthropologie : Sapiens, une espèce, plusieurs cultures**

---

Qu'est-ce que l'être humain ? Quels sont ses fondements biologiques ? Qu'ont en commun tous les êtres humains et qu'est-ce qui les distingue aussi en même temps ? Comment expliquons-nous la diversité culturelle sur Terre ? Ce cours d'introduction vous permettra de saisir l'unité biologique humaine à travers nos origines ainsi que la diversité humaine à travers les multiples pratiques culturelles créées par les sociétés. L'humain sera donc abordé sous différents angles soit temporels, géographiques, culturels et biologiques, qui vous permettront d'aller à la rencontre de l'humanité.

### **381-AHC-HY Anthropologie : humanités contemporaines**

---

Comment les humains s'adaptent-ils aux transformations de leur monde ? Comment se vivent les rencontres multiethniques ? Qu'est-ce que ça veut dire être humain dans un monde où la technologie s'accapare des qualités et tâches humaines ? Que disent les voix de ceux et celles qui recherchent plus d'égalité au sein de leur société ? Voici quelques questions qui pourraient être abordées dans ce cours ciblant les humanités actuelles dans toute leur diversité culturelle et sociale, un cours où l'anthropologie se positionne comme étant essentielle à la compréhension du monde actuel.

### **381-ECM-HY Anthropologie : évolution et comportements humains**

---

D'où venons-nous ? Comment notre espèce est-elle apparue ? Pourquoi et comment a-t-elle évolué biologiquement ? Comment les premiers primates ont-ils évolué jusqu'à l'humain actuel ? Comment notre vie sociale et notre nature humaine se sont-elles transformées ? D'où viennent nos comportements innés et culturels ? Ce cours tente de répondre à ces questions en faisant appel aux théories de l'évolution, de la primatologie et aux découvertes de la paléontologie humaine. Il mettra l'accent sur nos similitudes et nos différences biologiques et comportementales avec les autres espèces les plus près de nous.

### **381-ENQ-HY Anthropologie : enquêtes archéologiques**

---

Qu'est-ce que peut nous apprendre l'archéologie ? Quelles sont les bases de cette science qui nous permet d'en apprendre sur les anciennes sociétés, et leurs transformations à travers le temps comme les Mayas, les Aztèques, les Vikings, l'Île de Pâques, les Iroquoiens ? Ce cours d'approfondissement en anthropologie cible la sous-discipline de l'archéologie et propose une exploration de certains de ces mondes perdus : présentation des grandes découvertes et du travail des archéologues qui tentent de lever le voile sur ces sociétés du passé afin de les faire revivre.

## Cours d'économie (383)

### 383-ECN-HY Introduction à l'économie

---

Ce cours initie l'étudiant-e aux principes de base de l'économie : la rareté, les choix économiques, le coût d'opportunité, l'information transmise par les prix et le modèle de l'offre et de la demande, l'interprétation des principaux indicateurs économiques, les cycles économiques et les politiques budgétaires, les finances publiques, les débats entourant le rôle de l'État, le rôle de la monnaie et des politiques monétaires. En lui donnant des outils d'analyse, ce cours permettra à l'étudiant-e de mieux comprendre certains enjeux de l'actualité.

### 383-REC-HY Relations économiques internationales

---

Ce cours relatif aux relations économiques internationales en est un d'approfondissement. Il s'adresse aux personnes intéressées à la mondialisation de l'économie. Les personnes inscrites pourront, entre autres, mieux comprendre ce qui motive les États à entretenir des échanges commerciaux, de même que les motifs qui les amènent néanmoins à dresser des barrières protectionnistes entre eux. Le cours s'intéresse aussi aux différents types d'accords commerciaux, ainsi qu'au rôle que jouent les grandes organisations internationales comme l'Organisation mondiale du Commerce, l'OMC, le Fonds Monétaire International, le FMI, et la Banque Mondiale. Le cours de *Relations économiques internationales* explore également les aspects financiers du commerce transfrontalier. Le marché des changes et le rôle de la comptabilité nationale font partie de la matière abordée. Les questions du sous-développement et des économies en émergence complètent les thèmes étudiés. Les notions d'endettement international et des solutions au problème du sous-développement seront notamment explorées.

### 383-ECC-HY Économie comportementale

---

Le cours d'*Économie comportementale* analyse le comportement humain à l'aide des outils propres à la science économique. Ce cours d'approfondissement permet de mieux comprendre les choix des individus, des entreprises, et des organisations en général, soumis à différents incitatifs. Ce champ particulier de la science économique remet en question certains des principes fondamentaux de la discipline, comme la rationalité des agents. Ce cours, fortement ancré dans la réalité, permet de comprendre les choix des agents en situation d'information imparfaite. Parmi les thèmes abordés dans ce cours se trouvent la théorie du consommateur, les préférences révélées des agents, les préférences sociales et financières, les choix intemporels, l'incertitude, la théorie des jeux, et l'influence des « nudges » dans la prise de décision.

### 383-ECC-HY Économie en contexte d'affaires canadien et québécois

---

Ce cours d'approfondissement étudie l'économie du Québec dans un contexte d'affaires nord-américain. À l'aide des différents outils et concepts économiques, l'économie québécoise et régionale est analysée et comparée dans le contexte de l'économie canadienne. L'actualité économique québécoise est abondamment suivie. Le développement historique de l'économie québécoise est abordé sous différents aspects. Le cours se concentre par la suite sur la situation actuelle, sur l'analyse des différents secteurs d'activités, sur le développement des ressources physiques et humaines, l'évolution démographique, les industries québécoises, les entreprises nationales et le marché du travail. Le rôle de l'État, les politiques économiques, la question des finances publiques et le développement économique des villes et des régions sont des thèmes abordés.

## Cours de politique (385)

### **385-LVP-HY Découverte de l'univers politique**

---

Ce cours d'introduction à la science politique permettra à l'étudiant.e de comprendre les fondements de la discipline, de même que le fonctionnement des institutions politiques, ces lieux où s'articulent les relations de pouvoir et où prennent naissance les décisions qui façonnent l'État et la société. Ce cours portera aussi sur l'exercice de la citoyenneté et son influence dans la sphère publique, en plus de mettre en lumière une variété d'acteurs politiques et différents courants de pensée reflétant les tendances politiques actuelles. Ce cours vise à mener l'étudiant vers une réflexion critique à propos d'enjeux liés à l'actualité politique contemporaine, qu'elle soit québécoise ou plus internationale.

### **385-CEF-HY Politique informelle, criminalité et États fragiles**

---

Ce cours d'approfondissement en science politique a pour objectif d'étudier les situations où l'État est absent ou trop fragile pour réguler la société et assurer la sécurité, comme un État devrait en principe le faire. Quand un vide est laissé, qui l'occupe ? Mafias et gangs de rue (Haïti), États autoproclamés dans les États (DAECH dans le monde musulman, Boko Haram au Nigéria), groupes paramilitaires (FARC en Colombie, Wagner en Russie), ou tout groupe prônant la violence pour atteindre ses objectifs. Comme toujours en Science politique, ce cours sera essentiellement organisé autour d'études de cas concrets, actuels et donc intéressants.

### **385-GDP-HY Politique internationale : guerres et diplomatie**

---

Ce cours d'approfondissement en science politique a pour objectif de dresser un portrait du système des relations internationales au XXI<sup>e</sup> siècle. Ce système se caractérise par des réalités internationales influencées par le terrorisme, le nationalisme, les conflits interethniques, les guerres, les tentatives de domination politique mondiale et les affrontements régionaux. Dans ce cours, il sera également question des relations entre les grandes puissances, des organisations mondiales et des résolutions de conflits internationaux. Le cours étudiera les caractéristiques des États et des autres acteurs qui façonnent l'actualité internationale à partir d'études de cas récents qui ponctuent la scène politique mondiale.

### **385-AMS-HY Action politique et mouvements sociaux**

---

Ce cours d'approfondissement en science politique propose d'étudier différentes façons d'instaurer le changement politique (engagement politique, manifestations, pression, influence des médias, violence). Ce cours propose aussi d'analyser les manières qu'ont les différents types d'États d'y contribuer ou d'y résister (campagne d'image, répression policière, emprisonnement, etc.). À l'aide d'études de cas concrets et contemporains, les étudiant.es seront amené.es à repérer les tentatives de changement, leurs mécanismes et les raisons de leurs succès ou de leurs échecs.

## Cours de sociologie (387)

### **387-SCE-HY      Sociologie : sociétés, organisations et individus**

---

Ce cours s'adresse à l'étudiant.e qui veut comprendre l'impact des phénomènes sociaux sur lui-même et le monde qui l'entoure. Il vise aussi à comprendre les liens complexes unissant l'individu et la société puisque ce-dernier est à la fois le produit de sa société et l'acteur qui la façonne et la transforme.

La Sociologie est une science qui propose d'éclairer et de comprendre les phénomènes sociaux. Elle invite à poser un regard objectif sur les rapports qui s'établissent au sein d'une société. Ce cours d'introduction consiste à se familiariser avec les concepts, théories et méthodes sociologiques. L'exploration de problématiques et d'enjeux sociologiques tels que la formation identitaire et les représentations sociales, les processus d'intégration et d'exclusion, les inégalités sociales, les rapports de sexes et de genres et interculturels permet de s'initier à la richesse de la démarche sociologique.

### **387-CDM-HY      Sociologie : contrôle social, déviance et marginalité**

---

Situé à l'intersection des disciplines comme la criminologie, le travail social, la sociologie de la déviance et la sociologie urbaine, ce cours s'adresse à l'étudiant.e qui s'intéresse à la production et à la promotion des normes sociales, à leurs transgressions et aux mécanismes et institutions qui participent à la répression, l'encadrement, la réhabilitation et la « normalisation » des groupes sociaux et des individus identifiés comme hors-normes, inadaptés, marginaux ou encore déviants.

Ce cours d'approfondissement permettra à l'étudiant.e de porter une attention particulière à la construction sociale de la déviance. Il étudiera les modes contemporains de régulation des conduites (l'appel à l'autonomie, la responsabilité, la capacité d'adaptation, la dévolution, la médicalisation, etc.), les stratégies d'intervention (*empowerment*, réduction des méfaits, lutte aux incivilités en contexte urbain, etc.), les contextes sociaux favorisant la transgression des normes sociales (anomie, exclusion sociale, avant-garde, etc.), les discours qui façonnent les images stéréotypées des groupes sociaux incarnant une distance par rapport aux normes sociales (les « pauvres », les « itinérants », les « prostitué.es », les « criminels », les « fous », etc.) de même qu'aux stratégies de résistances, des acteurs sociaux identifiés, à tort ou à raison, comme appartenant à ces « populations » (refus de soins, évasion, rébellion, etc.).

Des études de cas au Canada et ailleurs dans le monde seront privilégiées dans ce cours.

**387-SER-HY Sociologie: identités, intimités et enjeux relationnels**

---

Ce cours s'adresse à l'étudiant.e qui s'intéresse aux phénomènes sociaux associés aux identités, intimités et enjeux relationnels qui caractérisent les sociétés contemporaines.

L'étudiant.e sera invité.e à comprendre la construction de son identité corporelle, genrée et sexuelle dans le contexte de rapports sociaux intimes (amitié, couple, famille, etc.) actuellement marqués par des transformations sociales, des mouvements sociaux porteurs de revendications, des sensibilités individuelles et collectives, des polarisations, des divergences et des concordances d'intérêt.

Ce cours d'approfondissement permettra à l'étudiant.e d'analyser la dynamique de mise en scène des différentes facettes de son identité qui s'inscrivent dans des rapports sociaux corporels, sexuels, affectifs, familiaux divers. Les phénomènes sociaux qui en découlent tels que la violence, le consentement, l'avortement, les moyens de contraception et de reproduction, le vieillissement, les cadres normatifs de beauté, de sexualité, de genre et de performance, la dynamique conjugale et familiale, le féminisme, la masculinité hégémonique, etc., serviront de théâtre d'analyse des étudiants.es.

Des études de cas au Canada et ailleurs dans le monde seront privilégiées dans ce cours.

**387-SMR-HY Sociologie: médias, organisations et rapports sociaux**

---

Ce cours s'adresse à l'étudiant.e qui cherche à comprendre la logique des activités humaines dans le domaine des organisations contemporaines et des nouveaux médias.

L'étudiant.e sera invité.e à mener une réflexion sociologique sur la manière dont les individus et les organisations agissent ou réagissent pour accomplir leurs projets (objectifs) personnels et collectifs à travers et au moyen des nouveaux médias. Ainsi à travers plusieurs organisations spécifiques dont les GAFAM (Google, Apple, Facebook, Amazon, Microsoft), les NATU (Netflix, Airbnb, Tesla et Uber), les nouveaux médias dont les réseaux sociaux flash (sites Web, flux vidéo-audio en ligne, plateformes sociales, communautés en ligne, blogues, Facebook, YouTube, Instagram, Tik Tok, Snapchat, Twitch et bien d'autres encore), l'étudiant.e explorera les rapports sociaux contemporains et la façon dont ils bouleversent la société.

Chaque individu et organisation adoptent des stratégies comportementales, organisationnelles ou sociales en tant qu'utilisateurs, producteurs et acteurs sociaux en fonction de leurs propres intérêts et des opportunités que peut leur offrir l'environnement technologique et numérique. Les comportements individuels et collectifs à travers le monde, connecté et médiatique, et les tensions qu'ils peuvent engendrer autour par exemple de l'opinion publique, de la liberté d'expression, des mesures d'audience et de popularité, des cyberinfluences, de l'image de soi, du contrôle virtuel, de l'intelligence artificielle seront quelques-uns des thèmes abordés en classe.

Des études de cas au Canada et ailleurs dans le monde seront privilégiées dans ce cours.

Ce cours s'adresse à l'étudiant.e qui cherche à comprendre les phénomènes sociaux associés aux diversités identitaires et culturelles qui caractérisent les sociétés contemporaines.

L'étudiant.e sera invité.e à mesurer l'impact des facteurs qui génèrent les mélanges identitaires par l'émergence, la disparition et la transformation de groupes identitaires et culturels, créant ainsi des bouleversements du tissu social et des rapports sociaux. Sa capacité à analyser la réalité qui l'entoure sera stimulée à travers l'étude de rapports intergénérationnels, de transformations du couple et de la famille, de la création du lien social, de rapports sociaux de genre et d'orientation sexuelle, d'individualisme, d'intégration sociale, de ségrégation, de rapports migratoires (multiculturalisme, interculturalisme et autres), du domaine du travail ou de l'embourgeoisement, pour ne citer que ceux-ci.

Ce cours d'approfondissement permettra à l'étudiant.e d'analyser des phénomènes sociaux associés aux diversités et aux inégalités reliées à l'âge, au genre, à l'orientation sexuelle, aux situations de handicap et de neurodivergence, aux revenus et aux emplois, aux habitus, aux groupes socio-économiques, autochtones, racisés, migratoires, spirituels et religieux.

Des études de cas au Canada et ailleurs dans le monde seront privilégiées dans ce cours.

## **Cours d'administration (401)**

### **401-ECS-HY : Administration : l'entreprise au cœur de la société**

---

Le rôle d'une entreprise est d'offrir des produits et des services qui répondent aux besoins des gens. Elle y parvient grâce à la collaboration de gestionnaires multidisciplinaires qui s'occupent, entre autres, des finances, de la comptabilité, du marketing et des ressources humaines. Au terme de ce cours, l'étudiant.e comprendra comment fonctionnent les entreprises et comment elles s'inscrivent dans leur communauté. Son rôle de citoyen.ne en sera assurément enrichi.

### **401-GRG-HY : Administration : la gestion stratégique des ressources humaines**

---

Une entreprise ne doit pas négliger la gestion de son personnel pour la réussite de ses activités. Par la découverte du processus d'embauche, la gestion des talents, l'implantation de pratiques stratégiques dans l'entreprise, la gestion de la performance, la rémunération et les relations individuelles et collectives de travail, l'étudiant.e découvrira tous les secrets de l'attraction et de la rétention des talents.

### **401-ADA-HY : Administration : le droit et les affaires**

---

Dans la vie de tous les jours, le citoyen et l'entreprise ont des droits et des obligations. Or, nul n'est censé ignorer la loi. Ce cours initie l'étudiant.e aux règles du droit québécois, tout spécialement en matière civile et commerciale. On y parle d'union entre conjoints, des successions, du droit à la vie privée, de la loi sur la protection du consommateur, de la propriété, des garanties, de la responsabilité et de bien plus encore.

### **401-CDF-HY : Administration : compatibilité et décisions financières**

---

Lorsque les dirigeants d'entreprise et les investisseurs ont à prendre d'importantes décisions, ils analysent, entre autres, les informations financières mises à leur disposition. Dans ce cours, l'étudiant.e découvrira d'une part comment sont produites de telles informations et d'autre part, comment elles sont utilisées et contribuent au succès de ces organisations.

### **401-MND-HY : Administration : le marketing et ses nouveaux défis**

---

Ce cours permet à l'étudiant.e d'acquérir les connaissances de base du marketing et de comprendre les raisons d'être de cette fonction au sein d'une organisation ainsi que ses impacts sociaux. Plus précisément, il met l'accent sur les principales décisions à prendre en marketing dans le but de satisfaire les besoins du client, notamment en appliquant les concepts liés aux stratégies du marketing mix (produit, prix, communication, distribution, gestion de la relation client), tout en assurant la pérennité de l'entreprise.

## Cours multidisciplinaires

**300-CTA-HY : Cours terrain automne**

**300-CTH-HY : Cours terrain hiver**

---

Ce cours est une occasion pour l'étudiant d'analyser des réalités humaines dans un contexte appliqué, donc en dehors de la classe. Selon les éditions, il pourra s'agir d'une étude, d'une excursion ou d'une enquête de terrain, d'un séjour culturel en immersion ou en coopération ou encore d'un voyage d'études. La formule du cours pourra être régulière, semi-intensive ou intensive dans une formule uni ou pluridisciplinaire. Le cours se déroulera au Québec, dans une autre province ou à l'étranger.

Le cours d'automne 2024 sera possiblement semi-intensif sous forme d'excursions d'un jour au Québec.

Le cours d'hiver 2025 sera intensif (14 à 18 jours en juin 2025) en Écosse et Irlande du Nord et sera porté par les disciplines de politique et d'anthropologie.

## Cours de mathématiques

**201-DSG-HY      Calcul différentiel pour les sciences de la gestion**

---

Les principaux objectifs de ce cours sont de dériver une fonction réelle, d'analyser le comportement d'une fonction à l'aide des notions de limite, de continuité et de dérivée pour en arriver à son graphique, d'établir des liens entre les notions de mathématiques liées au calcul différentiel et les concepts issus de différentes disciplines, d'appliquer le calcul différentiel à la résolution de problèmes d'optimisation et de taux de variation à partir de situations concrètes.

**201-NSG-HY      Calcul intégral pour les sciences de la gestion**

---

Ce cours permet l'acquisition des notions de base du calcul intégral : règle de L'Hospital, sommes de Riemann, intégrale définie, théorèmes sur les intégrales définies, intégrale indéfinie (propriétés et formules de base), techniques d'intégration, intégrale impropre et suites. Les principales applications mathématiques sont les calculs d'aires, les problèmes d'économie, les probabilités et la résolution d'équations différentielles reliées aux problèmes en Sciences humaines.

**201-AVG-HY      Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences de la gestion**

---

Dans ce cours, différentes méthodes de l'algèbre linéaire sont utilisées pour résoudre des systèmes d'équations linéaires traduisant des réalités humaines courantes : ces méthodes sont celles de Gauss, de Gauss-Jordan, de la matrice inverse et de Cramer. La méthode de Leontief est aussi présentée pour l'analyse de modèles économiques. De plus, des liens sont établis entre les notions de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle. Ces liens permettent d'introduire les notions de droite dans le plan et l'espace, et la notion de plan dans l'espace. Les notions de l'algèbre linéaire et géométrie vectorielle sont utilisées dans le domaine de la gestion et de l'économie. La résolution de problème d'optimisation par la méthode du simplexe est aussi abordée et différentes réalités humaines courantes sont interprétées à long terme avec des processus markoviens.



## Cours de méthodologie

### **300-MTR-HY Méthodes de travail intellectuel**

---

Dans ce cours de première session, l'étudiant·e se familiarise avec les méthodes de travail pour bien réussir son parcours en sciences humaines. L'étudiant·e y apprend comment trouver la bonne documentation pour ses travaux, comment la comprendre et la résumer, pour ensuite rédiger un texte analytique en respectant les normes de production des sciences humaines. L'étudiant·e est appelé·e à travailler en collaboration avec ses pairs et à maîtriser les outils technologiques les plus couramment utilisés en sciences humaines.

### **360-ANQ-HY Analyse quantitative**

---

Ce cours présente l'étude de phénomènes humains en ce qui concerne l'aspect quantitatif. Au terme de ce cours, l'étudiant·e sera en mesure d'analyser des données de recherche et de les interpréter adéquatement. Pour ce faire, la démarche scientifique sera expliquée et l'étudiant·e sera initié·e aux outils statistiques permettant le traitement des données.

### **300-RQL-HY Recherche qualitative**

---

Ce cours vise à appliquer la démarche scientifique à l'aide d'une méthode qualitative propre aux sciences humaines. Il permet d'acquérir des savoirs théoriques et des savoir-faire au sujet de la rédaction d'une problématique de recherche, des méthodes de collecte de données et de l'analyse et l'interprétation des résultats obtenus.

### **300-DAC-HY Démarche d'action citoyenne**

---

Dans ce cours porteur de l'épreuve synthèse de programme, l'étudiant·e doit mettre en pratique des notions apprises en sciences humaines. L'étudiant·e devra mobiliser des savoirs issus d'un minimum de trois disciplines des sciences humaines, dans le but de les mettre en application. En articulant des constats issus de données probantes, l'étudiant·e élaborera et mettra en application une solution

## Préalables pour certains programmes universitaires<sup>1</sup>

### 101-BHU-HY      Biologie humaine

---

Ce cours constitue une introduction au fonctionnement général du corps humain. Vous y étudierez, entre autres, les molécules organiques, la cellule, les systèmes nerveux et endocrinien, ainsi que les mécanismes de la reproduction humaine et de l'hérédité. Le cours vous amènera à développer des habiletés scientifiques, tout en faisant des liens avec le comportement humain (explication biologique de différents comportements ou maladies mentales). Ce cours est obligatoire pour les étudiants du programme Sciences humaines désirant s'inscrire à certains baccalauréats comme psychologie ou kinésiologie.

### 201-MQT-HY      Formation complémentaire en méthodes quantitatives

---

Ce cours permettra d'étudier les notions du calcul des probabilités et de la statistique qui sont essentielles aux programmes de *baccalauréat* en psychologie et qui sont complémentaires à celles traitées dans le cours *Analyse quantitative (360-ANQ-HY)* et d'insister sur le rôle de la statistique dans la recherche scientifique. Le cours donnera à l'étudiant.e les outils nécessaires à l'interprétation des données statistiques.

## Cours complémentaires

### Deux cours complémentaires I et II

---

La formation générale complémentaire vise à vous permettre d'approprier d'autres domaines du savoir que ceux qui caractérisent la composante spécifique de votre programme d'études préuniversitaires.

Vous devez vous référer aux documents disponibles sur le Portail pour obtenir la description des cours offerts à ce trimestre.