



Répertoire des  
**programmes**

20  
23

---

ADMISSIONS

20  
24



POUR NOUS  
RENCONTRER

TABLE DES  
MATIÈRES

### PORTES OUVERTES

Le dimanche **23 octobre 2022**  
de 13 h à 16 h

Le mardi **17 janvier 2023**  
de 18 h à 20 h

### ÉTUDIANT D'UN JOUR

Pour confirmer un choix d'orientation dans un programme du Cégep de Saint-Hyacinthe. Pour participer, remplir le formulaire disponible sur notre site Internet.

### VISITES

Il est possible de nous recevoir dans votre école ou de venir nous visiter. Pour information : [info@cegepsth.qc.ca](mailto:info@cegepsth.qc.ca)

- 2 Accessibilité et transport
- 3 Présentation du Cégep de Saint-Hyacinthe
- 4 Services offerts
- 5 Vie étudiante
- 6 Informations collégiales
- 7 Cours complémentaires / Cours d'éducation physique
- 8 Perspectives universitaires
- 9 Tremplin DEC
- 72 Formation continue
- 73 Anaïs\_au\_Cégep

### PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

- 12 Sciences de la nature
- 14 Sciences informatiques et mathématiques
- 16 Sciences humaines - profil général
- 18 Sciences humaines - profil administration
- 20 Arts, lettres et communication - Cinéma
- 22 Arts, lettres et communication - Littérature et création
- 24 Arts, lettres et communication - Exploration théâtrale
- 26 Arts, lettres et communication - Langues
- 28 Arts visuels et médiatiques
- 30 Sciences, lettres et arts

### PROGRAMMES TECHNIQUES

- 34 Hygiène dentaire
- 36 Diététique
- 38 Analyses biomédicales
- 40 Santé animale
- 42 Soins infirmiers
- 44 Soins préhospitaliers d'urgence
- 46 Biotechnologies
- 48 Génie civil
- 50 Mécanique du bâtiment (génie du bâtiment)
- 52 Éducation à l'enfance
- 54 Comptabilité et gestion
- 56 Gestion de commerces
- 58 Services financiers et assurances
- 60 Développement de logiciels
- 62 Réseaux et cybersécurité
- 64 Gestion hôtelière
- 66 Interprétation théâtrale
- 68 Production scénique

Pour obtenir tous les renseignements concernant les programmes d'études et les services offerts : [www.cegepsth.qc.ca](http://www.cegepsth.qc.ca)



# ACCESSIBILITÉ ET TRANSPORT



## LE CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE : UN CÉGEP ACCESSIBLE!

- Un accès direct pour les gens de la Rive-Sud de Montréal par la route 116 avec le service d'autobus Exo (Vallée-du-Richelieu) et la ligne ACCÈS (Sainte-Julie).
- Un accès aux services de transport en commun de la ville de Saint-Hyacinthe et de la MRC des Maskoutains.
- À proximité de l'autoroute 20.
- Une aire de stationnement privilégiée pour les étudiants inscrits à temps plein qui covoitent.



Le **covoiturage**, c'est payant!

Belœil - Saint-Hyacinthe	25 km
Sainte-Julie - Saint-Hyacinthe	34 km
Granby - Saint-Hyacinthe	39 km
Saint-Bruno - Saint-Hyacinthe	43 km
Longueuil - Saint-Hyacinthe	45 km
Drummondville - Saint-Hyacinthe	52 km
Sorel - Saint-Hyacinthe	60 km



Une « **PASSE ÉCOLO** » est offerte aux étudiants inscrits à temps plein et permet d'accéder aux divers services de transport en commun desservant le Cégep (**coût inclus** dans la facture étudiante).

Pour plus amples renseignements :



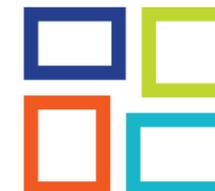
**CHOISIR D'Étudier AU CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE, C'EST SE DONNER TOUTES LES CHANCES DE RÉUSSIR!**

## LA MISSION DU CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

Former des personnes autonomes aptes à agir en tant que citoyens engagés et responsables, et les préparer à accéder aux études universitaires ou au marché du travail. De plus, le Cégep souhaite contribuer au développement de sa collectivité et s'engager activement sur la scène nationale et internationale par son dynamisme, son caractère innovateur et la qualité de ses services.

## UN CÉGEP ACCUEILLANT, ACCESSIBLE ET OÙ L'ON S'ACCOMPLIT!

Avec plus de 4000 étudiants, des employés dévoués, une carte des programmes qui ne cesse de grandir, une Passe écolo, un engagement marqué dans le développement durable, des locaux renouvelés, une offre de services pour chaque besoin et des activités pour tous les goûts, **le Cégep de Saint-Hyacinthe offre aux étudiants un environnement unique qui favorise la réussite!**





# SERVICES OFFERTS

- ▣ Aide financière
- ▣ Aide pédagogique individuelle
- ▣ Aide psychosociale
- ▣ Alternance travail-études et placement en emploi
- ▣ Bureau de la recherche
- ▣ Centre d'aide - tutorat
- ▣ Centre des médias / Bibliothèque
- ▣ Coopérative étudiante
- ▣ Informatique (laboratoires, impressions, réseau, centre d'assistance)
- ▣ Orientation et information scolaire et professionnelle
- ▣ Services alimentaires
- ▣ Service d'aide à l'intégration des élèves (SAIDE)
- ▣ Service de santé
- ▣ Stages internationaux et activités interculturelles



# VIE ÉTUDIANTE

ACTIVITÉS **SOCIOCULTURELLES**

**CLUBS ET COMITÉS** ÉTUDIANTS (AGORA)

RECONNAISSANCE DE L'**ENGAGEMENT** AU BULLETIN

ANIMATION À LA **VIE SPIRITUELLE** ET À L'**ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE**

**ÉQUIPES SPORTIVES**  
INTERCOLLEGIALES

FOOTBALL ▣ HOCKEY ▣ E-SPORTS ▣ BASKETBALL ▣  
BADMINTON ▣ VOLLEYBALL ▣ FLAG-FOOTBALL ▣  
SOCCER ▣ RUGBY ▣ CROSS-COUNTRY

**ACTIVITÉS**  
INTRASCOLAIRES

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE ▣ YOGA ▣ ZUMBA ▣  
BAIN LIBRE ▣ FUTSAL ... *et plus encore!*

## INSTALLATIONS SPORTIVES

- ▣ piste d'athlétisme
- ▣ terrain synthétique
- ▣ terrain de soccer naturel
- ▣ 2 gymnases doubles
- ▣ piscine
- ▣ salle de combat
- ▣ salle rythmique
- ▣ salle de *spinning*
- ▣ salle de musculation (*gratuite!*)

## SPORT-ÉTUDES

[www.cegepsth.qc.ca/programmes/sport-etudes](http://www.cegepsth.qc.ca/programmes/sport-etudes)



## LAUREATS

Recrutement pour toutes les disciplines sportives :  
[laureats.cegepsth.qc.ca/formulaires-de-recrutement](http://laureats.cegepsth.qc.ca/formulaires-de-recrutement)



# INFORMATIONS COLLEGIALES



## FORMATION GÉNÉRALE

Peu importe le programme d'études choisi, les étudiants devront, pour l'obtention de leur diplôme d'études collégiales, réussir les cours de la formation générale et ceux de la formation spécifique à leur programme, en plus de réussir l'épreuve uniforme de français et l'épreuve synthèse de programme. La formation générale au collégial vise à former des citoyens aptes à vivre en société de façon responsable, capables d'intégrer les acquis de la culture et pouvant maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

- Langue et littérature - 4 cours
- Anglais, langue seconde - 2 cours
- Philosophie - 3 cours
- Éducation physique - 3 cours
- Cours complémentaires - 2 cours (sauf pour le programme *Sciences, lettres et arts*)

## L'ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS

Tous les étudiants doivent rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels ils appuient leur réflexion. Ils disposent de 4 heures 30 minutes pour prendre connaissance des textes littéraires proposés et rédiger un texte de 900 mots.

## L'ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME

Tous les étudiants doivent démontrer, au cours de cette épreuve qui est associée à un cours prévu au dernier trimestre, qu'ils sont capables d'appliquer ce qu'ils ont appris durant leur formation.

## ABRÉVIATIONS DES PRÉALABLES SPÉCIFIQUES

MATHÉMATIQUES	
<b>CST 4°</b>	Culture, société et technique de la 4° secondaire
<b>CST 5°</b>	Culture, société et technique de la 5° secondaire
<b>TS 4°</b> ou <b>SN 4°</b>	Technico-sciences de la 4° secondaire <b>OU</b> Sciences naturelles de la 4° secondaire
<b>TS 5°</b> ou <b>SN 5°</b>	Technico-sciences de la 5° secondaire <b>OU</b> Sciences naturelles de la 5° secondaire

SCIENCES	
<b>ST 4°</b> ou <b>ATS 4°</b>	Science et technologie de la 4° secondaire <b>OU</b> Applications technologiques et scientifiques de la 4° secondaire
<b>STE 4°</b> ou <b>SE 4°</b>	Science et technologie <b>OU</b> Applications technologiques et scientifiques de la 4° secondaire <b>ET</b> Science et technologie de l'environnement <b>OU</b> Science et environnement de la 4° secondaire
<b>Chimie 5°</b>	Chimie de la 5° secondaire
<b>Physique 5°</b>	Physique de la 5° secondaire



## COURS COMPLÉMENTAIRES\*/\*\*

### DOMAINE 1 Sciences humaines

- Les rêves et leur interprétation
- Grandes figures de l'imaginaire : héros, monstres, fées et sorcières
- Géographie : le monde à la carte
- Tourisme et voyage : une approche géographique
- Histoire : le portrait du XX<sup>e</sup> siècle
- À la découverte du Moyen Âge
- Philosophie et cinéma
- Psychologie de la sexualité
- Développement psychologique de l'enfance à la vieillesse
- Approches psychologiques de la maladie mentale
- Explorateurs, voyageurs et anthropologues
- Anthropologie : sur la piste des civilisations disparues
- Délinquance économique
- Ceux qui ont changé le monde
- Guerre et paix dans l'actualité politique : vie et mort des conflits
- Sociologie de la mort : suicide, kamikaze et immortalité
- Marketing et publicité, au coeur de la consommation

### DOMAINE 2 Culture scientifique et technologique

- Biologie de la sexualité et ses enjeux actuels
- Biologie : le corps en action
- Rôle de la science dans la résolution des crimes
- Une approche scientifique de l'entraînement
- Exploration de la nutrition
- L'influence des drogues
- Les animaux de compagnie : soins et exigences d'un propriétaire averti
- Le comportement des animaux
- La cohabitation des hommes et animaux : enjeux scientifiques et de société
- Astronomie
- Construction de sa maison

### DOMAINE 3 Langues modernes

- Espagnol I
- Espagnol II

### DOMAINE 4 Langage mathématiques et informatique

- Gérer avec succès vos finances personnelles
- Investir à la bourse
- Jeux de hasard : la grande démystification mathématique
- Utilisation de logiciels sous *Windows*
- Excel* avancé
- Création de site Web
- Sécurité Internet

### DOMAINE 5 Art et esthétique

- Des mots pour changer le monde
- Initiation au journalisme
- Une session littéraire à Poudlard
- La photographie
- Initiation au dessin et à la peinture
- Initiation au traitement numérique de l'image
- Sexe : une histoire de l'art
- Initiation à la création d'un film
- Derrière l'écran : l'anatomie d'un film
- Initiation au théâtre
- L'art de s'exprimer en public
- Littérature du futur : anticipation et dystopies
- Civilisation et mythologie grecques

## COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE\*/\*\*

### Activité physique et santé

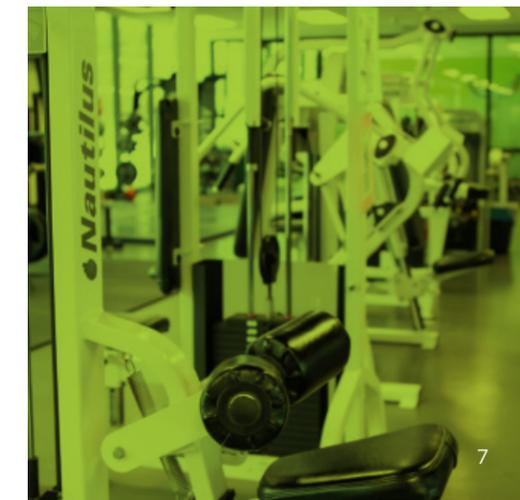
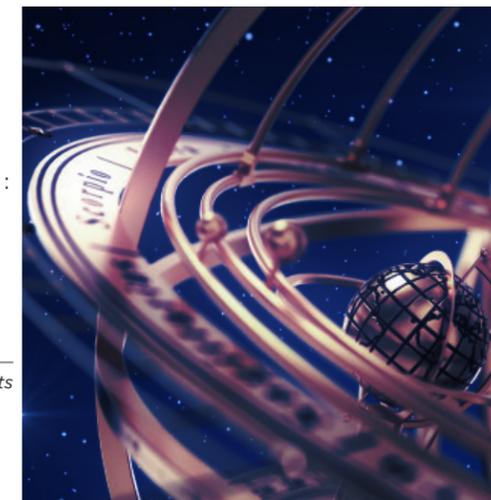
- Santé et activité physique en salle
- Santé et activité physique en gymnase
- Santé et activité physique en piscine
- Santé et activité physique avec musique
- Santé et activité physique à l'extérieur (multisports)
- Multientraînement et relaxation
- Randonnée pédestre
- Danses du monde
- Santé et activité physique (multientraînement en piscine)

### Activité physique et efficacité

- Autodéfense
- Natation
- Tennis
- Danses
- Taiji quan (cours d'éducation physique adapté « CÉPA » et régulier)
- Volleyball
- Hockey *Cosom*
- Soccer
- Flag Football*
- Badminton

### Activité physique et autonomie

- Activités aquatiques
- Power yoga* et activités somatiques
- Entraînement physique
- Autonomie en plein air
- Cardio tonus
- Randonnée pédestre à l'international
- Cardiovélo et tonus musculaire
- Canot-camping



\* Plusieurs cours complémentaires ne sont pas offerts dans tous les programmes.

\*\* À titre indicatif seulement.

## DEC-BAC

Un DEC-BAC, c'est un protocole d'entente issu d'échanges structurés entre une université et un cégep pour arrimer une formation technique à un programme de baccalauréat d'un même domaine d'études. Une entente DEC-BAC a pour but de :

- diminuer le dédoublement des connaissances;
- reconnaître la scolarité de la formation technique au programme universitaire;
- assurer un passage harmonieux d'un programme à l'autre en ajustant au besoin les formations collégiales et universitaires;
- offrir ainsi une plus grande cohérence dans la formation sur le plan de la continuité et de l'approfondissement des apprentissages;
- obtenir les deux diplômes en un temps plus court;
- réduire la durée des études d'une année.



## TABLEAU DES PASSERELLES DEC-BAC

	UdeM	Laval	UQAM	Sherbrooke	Bishop's	Concordia	UQTR	UQAC	UQAR	UQO	UQAT	Polytechnique Mtl	ITHQ	McGill
111.AO														
120.AO	■	■		■										
140.CO	■	■	■	■			■							
145.AO	■	■		■			■							
180.AO	■	■		■				■	■	■	■			■
181.AO														
210.AA	■	■	■	■			■		■					
221.BO			■	■		■						■		
221.CO			■											
322.AO	■		■	■	■		■	■	■					
410.BO		■	■		■		■	■	■		■			
410.DO		■	■		■		■	■	■					
410.FO		■	■		■			■						
420.BA		■			■	■								
420.BC		■			■	■								
430.AO	■		■						■				■	
561.CO			■			■								
561.FO			■			■								

## PASSERELLE DEC-BAC

Une passerelle DEC-BAC, c'est la reconnaissance de cours à l'université à partir d'une formation technique d'un domaine d'études connexe au programme de baccalauréat. Les passerelles ne font pas nécessairement l'objet d'entente formelle entre les établissements concernés, bien que cela puisse être le cas pour certaines d'entre elles. Sur la base des connaissances acquises dans l'ensemble de la formation technique, les passerelles peuvent prendre deux formes :

- l'exemption de préalables exigés à l'entrée;
- la reconnaissance de cours au programme de baccalauréat.

Un programme peut comporter ces deux façons de faire. La passerelle, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires, voire d'en raccourcir la durée. Il est important de vérifier les conditions d'admission du programme universitaire visé, car des préalables spécifiques pourraient être exigés en plus du DEC technique.

En plus des passerelles DEC-BAC, les étudiants à la formation technique peuvent être admissibles à plusieurs autres programmes universitaires. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les détails.

*\* Tous les programmes menant à un DEC technique du Cégep de Saint-Hyacinthe donnent accès à une passerelle DEC-BAC permettant aux étudiants une reconnaissance d'acquis allant jusqu'à 30 crédits pour le programme universitaire en enseignement de la formation professionnelle et technique à l'UQAM.*

Le cheminement « Tremplin DEC » s'adresse aux étudiants qui ne désirent pas ou ne peuvent pas s'inscrire à un programme collégial régulier. Cette approche souple permet aux étudiants de recevoir une formation adaptée qui répond à leurs besoins tout en intégrant ou en complétant un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC).

L'étudiant peut être inscrit à temps plein ou à temps partiel pour un maximum de trois trimestres consécutifs n'incluant pas le trimestre d'été. S'il interrompt ses études collégiales pendant au moins un trimestre (automne ou hiver), l'étudiant peut à nouveau être inscrit pour trois trimestres consécutifs maximum.



## OBJECTIFS DU CHEMINEMENT

- Explorer certains domaines du savoir par des cours d'introduction<sup>1</sup> qui permettront à l'étudiant de choisir son orientation professionnelle.
- Permettre à l'étudiant de compléter sa formation par l'intermédiaire de cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières du programme collégial choisi.

<sup>1</sup> Le Cégep alloue des places dans ces cours en fonction des disponibilités.

## ÉTUDIANTS ADMISSIBLES

Est admissible un étudiant titulaire d'un DES ou, dans certains cas, d'un DEP :

- qui est indécis quant à son orientation scolaire et professionnelle (ce trimestre lui permettra une réflexion relative quant à un choix éventuel);
- qui souhaite bonifier son dossier scolaire;
- à qui il manque un ou des préalables à l'admission dans le programme de son choix;
- ou qui veut avancer sa formation générale avant d'entreprendre le programme de son choix.

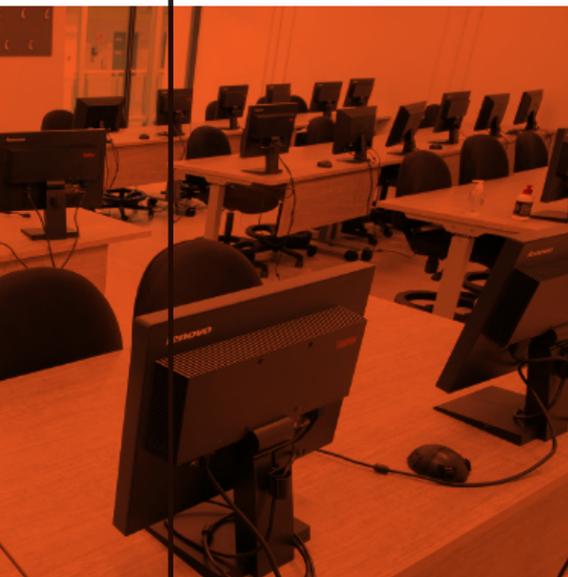
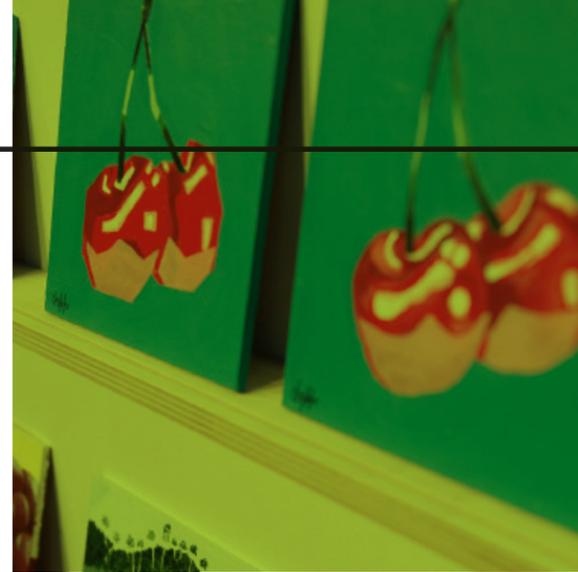
### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- Mise à niveau pour TS de 5<sup>e</sup> secondaire (Préalable : Mathématiques TS ou SN de 4<sup>e</sup> secondaire)
- Mise à niveau pour TS de 4<sup>e</sup> secondaire (Préalable : Mathématiques CST de 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire)
- Mise à niveau pour Chimie 5<sup>e</sup> secondaire (Préalable : STE ou SE de 4<sup>e</sup> secondaire)
- Mise à niveau pour Physique 5<sup>e</sup> secondaire (Préalable : STE ou SE de 4<sup>e</sup> secondaire)
- Mise à niveau pour STE de 4<sup>e</sup> secondaire (Préalable : ST ou ATS de 4<sup>e</sup> secondaire)

**Cours exploratoires :** L'étudiant, avec l'accord d'un professionnel au Service de l'aide pédagogique individuelle, peut s'inscrire à un ou deux cours spécifiques faisant partie d'un programme d'études à des fins exploratoires en tenant compte des préalables de cours et de la disponibilité de chacun d'eux. Selon son profil académique, il est possible que l'étudiant ne puisse s'inscrire à plus de 5 cours.



# PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

- 12 Sciences de la nature • **200.B0**
- 14 Sciences informatiques et mathématiques • **200.CO**
- 16 Sciences humaines - profil général • **300.M0**
- 18 Sciences humaines - profil administration • **300.M1**
- 20 Arts, lettres et communication - Cinéma • **500.AG**
- 22 Arts, lettres et communication - Littérature et création • **500.AH**
- 24 Arts, lettres et communication - Exploration théâtrale • **500.AK**
- 26 Arts, lettres et communication - Langues • **500.AL**
- 28 Arts visuels *et médiatiques* • **510.A0**
- 30 Sciences, lettres et arts • **700.A0**



# SCIENCES DE LA NATURE 200.BO

- SCIENCES DE LA SANTÉ
- SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES



## PERSPECTIVES D'EMPLOI ET PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

### SCIENCES DE LA SANTÉ

- Audiologie
- Agroéconomie
- Agronomie
- Biochimie
- Biologie
- Biologie médicale
- Bio-informatique
- Biophysique
- Biotechnologie
- Botanique
- Chimie
- Chimie pharmaceutique
- Chiropratique
- Écologie
- Enseignement des sciences
- Ergothérapie
- Immunologie
- Kinésiologie
- Médecine (humaine, dentaire et vétérinaire)
- Microbiologie
- Nutrition
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Pharmacologie
- Physiologie
- Physiothérapie
- Podiatrie
- Pratique sage-femme
- Sciences biologiques
- Sciences et technologies des aliments
- Sciences infirmières

### SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

- Actuariat
- Aménagement et environnement forestiers
- Architecture
- Architecture de paysage
- Design architectural
- Design d'intérieur
- Design de l'environnement
- Design industriel
- Enseignement des mathématiques
- Génie ou ingénierie (plusieurs spécialités)
- Géographie physique
- Géologie
- Géomatique
- Imagerie et médias numériques
- Informatique
- Mathématiques
- Météorologie
- Physique
- Recherche opérationnelle
- Statistique
- Urbanisme

*Note: Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.*

### SCIENCES DE LA SANTÉ

CE PROGRAMME FAVORISE L'ACQUISITION DES BASES D'UNE SOLIDE FORMATION SCIENTIFIQUE QUI PERMETTRA, APRÈS DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES RELIÉES À LA VIE HUMAINE, VÉGÉTALE OU ANIMALE, DE COMPRENDRE ET DE SOIGNER LES ÊTRES VIVANTS OU DE POURSUIVRE DES RECHERCHES DANS LE DOMAINE DE LA VIE OU DE LA SANTÉ. CE PROFIL MET L'ACCENT SUR LA BIOLOGIE ET LA CHIMIE. IL PERMET D'ACCÉDER, ENTRE AUTRES, À DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES EN CHIMIE, EN BIOLOGIE, EN MÉDECINE, EN MÉDECINE DENTAIRE, EN NUTRITION, EN OPTOMÉTRIE, EN PHARMACIE ET EN PHYSIOTHÉRAPIE.

### SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

CE PROGRAMME FAVORISE L'ACQUISITION DES BASES D'UNE SOLIDE FORMATION SCIENTIFIQUE QUI PERMETTRA D'ENSEIGNER OU DE FAIRE DE LA RECHERCHE APRÈS DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES EN SCIENCES OU DE RÉALISER DES TRAVAUX DE GÉNIE APRÈS DES ÉTUDES SPÉCIALISÉES DANS UNE FACULTÉ DE SCIENCES APPLIQUÉES. CE PROFIL MET L'ACCENT SUR LES MATHÉMATIQUES ET LA PHYSIQUE. IL PERMET D'ACCÉDER, ENTRE AUTRES, À DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES EN ACTUARIAT, EN ARCHITECTURE, EN ASTROPHYSIQUE, EN GÉNIE, EN INFORMATIQUE, EN PHYSIQUE ET EN URBANISME.

## PARTICULARITÉS

- Laboratoires ultramodernes de chimie organique et de biologie
- Centres d'aide en biologie, chimie, mathématiques et physique
- Observatoire
- Logiciels spécialisés, dont *Maple* en mathématiques
- Recherche
- Microstage en biologie
- Tutorat individuel

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Évolution et diversité du vivant</li> <li>▪ Calcul différentiel</li> <li>▪ Chimie générale : la matière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calcul intégral</li> <li>▪ Chimie des solutions</li> <li>▪ Physique : mécanique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</li> <li>▪ Électricité et magnétisme</li> <li>▪ Chimie organique I (Sciences de la santé)</li> <li>▪ Algorithmes et méthodes de preuves (Sciences pures et appliquées)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ondes et physique moderne</li> <li>▪ Anatomie et physiologie du vivant (Sciences de la santé)</li> </ul> <p><b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b> Un cours au choix parmi les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Microbiologie : expérimentation et recherche</li> <li>▪ Calcul dans l'espace</li> <li>▪ Probabilités et statistique</li> <li>▪ Chimie organique et éléments de biochimie</li> </ul>

### PRÉALABLES :

- TS 5° ou SN 5° (Mathématiques 536)
- Physique 5° (Physique 534)
- Chimie 5° (Chimie 534)

### SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

- Deux cours au choix parmi les suivants :
- Anatomie et physiologie du vivant
  - Calcul dans l'espace
  - Probabilités et statistique
  - Chimie organique I
  - Astrophysique
- Épreuve synthèse de programme

# SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES

# 200.CO

Bourses de PERSÉVÉRANCE  
pour étudiantes seulement :  
jusqu'à 6000 \$



## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- Actuariat
- Administration des affaires
- Architecture
- Conception de jeux vidéo
- Création numérique - profil informatique
- Économie; Économie - informatique; Économie et mathématiques
- Enseignement (mathématiques, informatique, sciences, technologies)
- Génie (plusieurs programmes)
- Géographie environnementale
- Géomatique
- Gestion de la cybersécurité
- Informatique
- Mathématiques
- Physique
- Sciences de l'image et des médias numériques
- Statistiques
- Systèmes informatiques et électroniques

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation universitaire)

- Architecte
- Actuaire
- Arpenteur-géomètre
- Designer industriel
- Enseignant
- Géologue
- Informaticien
- Ingénieur
- Mathématicien
- Physicien
- Statisticien

*Note: Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.*

CE PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE S'ADRESSE PARTICULIÈREMENT AUX ÉTUDIANTS QUI SOUHAITENT ÊTRE BRANCHÉS SUR LA RÉALITÉ D'AUJOURD'HUI DANS LAQUELLE LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION S'ALLIENT AUX DISCIPLINES SCIENTIFIQUES. IL PROPOSE UNE FORMATION ÉQUILIBRÉE QUI COMBINE LA PHYSIQUE, LA CHIMIE, LES MATHÉMATIQUES ET L'INFORMATIQUE. CE PROGRAMME PERMET D'ACCÉDER, ENTRE AUTRES, À DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES DANS LES CHAMPS DES SCIENCES, DE L'INFORMATIQUE, DES MATHÉMATIQUES ET DU GÉNIE, ET D'ABORDER LES DOMAINES D'APPLICATION TELS QUE L'ANIMATION 3D ET LE DESIGN NUMÉRIQUE, LA CRÉATION DE JEUX VIDÉO, LA CRÉATION NUMÉRIQUE, L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET LA CRYPTOGRAPHIE.

## PARTICULARITÉS

- Formation axée sur la pratique et l'apprentissage par projet informatique
- Équipe de professeurs expérimentés en continu perfectionnement
- Programmation à chacune des sessions
- Travaux pratiques scientifiques stimulants
- Équipements informatiques et mathématiques diversifiés et fréquemment renouvelés
- Centres d'aide en chimie, mathématiques et physique
- Encadrement favorisant la réussite et accès au tutorat individuel
- Projets informatiques possibles avec de vrais utilisateurs
- Bourses de persévérance pour les étudiantes

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcul différentiel</li> <li>Mathématiques de l'ordinateur</li> <li>Introduction à la programmation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcul intégral</li> <li>Mécanique</li> <li>Programmation orientée objet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</li> <li>Électricité et magnétisme</li> <li>Applications et interfaces graphiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chimie générale : la matière</li> <li>Ondes et physique moderne</li> <li>Projet d'intégration en <i>Sciences informatiques et mathématiques</i></li> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLES :

- TS ou SN 5<sup>e</sup> (Mathématiques 536)
- Physique 5<sup>e</sup> (Physique 534)
- Chimie 5<sup>e</sup> (Chimie 534)

# SCIENCES HUMAINES

## PROFIL GÉNÉRAL

# 300.MO



Nouveau programme dès l'automne 2023.  
Visitez notre site Internet pour tous les détails.



### PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- Adaptation scolaire
- Animation et recherche culturelles
- Anthropologie
- Archéologie
- Communication
- Criminologie
- Développement de carrière
- Droit
- Économie
- Éducation physique
- Enseignement
- Psychologie
- Relations internationales et droits internationaux
- Sciences des religions
- Sciences politiques
- Sciences sociales
- Sécurité et études policières
- Sécurité publique
- Service ou travail social
- Sexologie
- Sociologie
- Théologie
- Urbanisme

*Note:* Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation universitaire)

- Avocat
- Agent de développement international
- Anthropologue
- Archéologue
- Agent culturel
- Analyste (des relations internationales, des politiques d'enquête, des politiques économiques)
- Conseiller économique
- Conseiller juridique
- Cartographe
- Consultant
- Chercheur
- Coopérant
- Conservateur (musées)
- Criminaliste
- Démographe
- Documentaliste
- Enseignant
- Économiste
- Géographe
- Historien
- Journaliste
- Kinésologue
- Orthopédagogue
- Notaire
- Psychoéducateur
- Psychologue
- Recherchiste
- Sexologue
- Sociologue
- Spécialiste (en aménagement ou en environnement)
- Travailleur social
- Urbaniste

CE PROGRAMME OFFRE UN CHEMINEMENT PERSONNALISÉ À L'ÉTUDIANT EN LUI PROPOSANT UNE FORMATION RIGoureuse DANS LES SEPT DISCIPLINES SUIVANTES : ANTHROPOLOGIE, ÉCONOMIE, GÉOGRAPHIE, HISTOIRE, POLITIQUE, PSYCHOLOGIE ET SOCIOLOGIE. LE PROGRAMME OFFRE ÉGALEMENT UNE FORMATION ENRICHISANTE EN MÉTHODES DE RECHERCHE ESSENTIELLES À LA POURSUITE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES EN SCIENCES HUMAINES, EN SCIENCES SOCIALES OU EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION.

#### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

Les étudiants qui souhaitent poursuivre des études universitaires en psychologie doivent se référer à la grille de cours spécifiques (U) sur notre site Internet.

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiation à la psychologie</li> <li>Initiation à l'économie globale</li> <li>Deux cours au choix parmi les suivants :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie : la carte du monde</li> <li>Anthropologie : origines et développement des premières civilisations</li> <li>La vie politique</li> <li>Sociologie : individu et société</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale</li> <li>Méthodes quantitatives en sciences humaines</li> <li>Un cours au choix parmi les suivants :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie : la carte du monde</li> <li>Anthropologie : origines et développement des premières civilisations</li> <li>La vie politique</li> <li>Sociologie : individu et société</li> </ul> </li> <li>Un cours au choix parmi les suivants :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie du tourisme</li> <li>Psychologie du développement</li> <li>Anthropologie : l'espèce humaine et son évolution</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiation pratique à la méthodologie en sciences humaines</li> <li>Trois cours au choix parmi les suivants :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie du tourisme</li> <li>Géographie : l'espace québécois</li> <li>Histoire : guerres, révolutions et terrorisme de 1914 à nos jours</li> <li>Psychologie du développement</li> <li>Psychologie sociale et environnementale</li> <li>Anthropologie : l'espèce humaine et son évolution</li> <li>Anthropologie : peuples du monde, culture et développement</li> <li>Relations économiques internationales</li> <li>Idéologies et régimes politiques</li> <li>Sociologie de la famille</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines</li> <li>Trois cours au choix parmi les suivants :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie : les défis de notre planète</li> <li>Histoire des États-Unis</li> <li>Psychologie de la santé mentale</li> <li>L'anthropologie et les enjeux contemporains</li> <li>Économique : Québec, Canada et régions</li> <li>L'actualité politique internationale</li> <li>Sociologie : défis sociaux</li> </ul> </li> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

#### PRÉALABLE :

- CST 4<sup>e</sup> (Mathématiques 416)

### PARTICULARITÉS

- Possibilité de cours terrain à l'étranger (Togo, Costa Rica) et au Québec (Charlevoix, Bas-Saint-Laurent)
- Activité « Semaine des sciences humaines »
- Classes collaboratives favorisant les travaux en équipe
- Classes informatiques

# SCIENCES HUMAINES

## PROFIL ADMINISTRATION

# 300.M1



Nouveau programme dès l'automne 2023.  
Visitez notre site Internet pour tous les détails.

### PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- ▣ Administration
- ▣ Assurance
- ▣ Comptabilité
- ▣ Économie appliquée
- ▣ Entrepreneurship
- ▣ Finance
- ▣ Gestion de la production et des applications
- ▣ Gestion des ressources humaines
- ▣ Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- ▣ Gestion - information et système
- ▣ Gestion internationale
- ▣ Gestion urbaine et immobilière
- ▣ Management
- ▣ Mathématiques
- ▣ Marketing
- ▣ Méthodes quantitatives de gestion
- ▣ Relations industrielles
- ▣ Recherche opérationnelle

Note: Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation universitaire)

- ▣ Analyste d'affaires
- ▣ Comptable agréé
- ▣ Conseiller en management
- ▣ Conseiller en relations industrielles
- ▣ Conseiller en ressources humaines
- ▣ Conseiller en système d'information
- ▣ Conseiller en valeurs mobilières
- ▣ Expert-conseil en commercialisation
- ▣ Directeur administratif
- ▣ Directeur des ressources humaines
- ▣ Directeur des ventes
- ▣ Directeur du marketing
- ▣ Fiscaliste
- ▣ Gestionnaire de projet
- ▣ Planificateur financier
- ▣ Vérificateur d'impôts

CE PROGRAMME FAVORISE L'ACQUISITION ET LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES DIVERSIFIÉES. IL COMPREND UNE FORMATION RIGOREUSE DANS SIX DISCIPLINES : ADMINISTRATION, ÉCONOMIE, HISTOIRE, POLITIQUE, PSYCHOLOGIE ET MATHÉMATIQUES. AUSSI, LE PROGRAMME OFFRE UNE FORMATION ENRICHISSANTE EN MÉTHODES DE RECHERCHE ESSENTIELLES À LA POURSUITE D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES EN SCIENCES ADMINISTRATIVES TELLES QU'ADMINISTRATION, COMPTABILITÉ, FINANCE, GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, MARKETING, RELATIONS INDUSTRIELLES AINSI QU'EN SCIENCES HUMAINES, EN SCIENCES SOCIALES ET EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION.



### PARTICULARITÉS

- ▣ Activité « Semaine des sciences humaines »
- ▣ Classes collaboratives favorisant les travaux en équipe
- ▣ Classes informatiques

#### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

**1** TRIMESTRE

- ▣ Méthodes quantitatives en sciences humaines
- ▣ Initiation à l'économie globale
- ▣ La vie politique

**2** TRIMESTRE

- ▣ Calcul différentiel pour les sciences de la gestion
- ▣ Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
- ▣ Initiation à la psychologie
- ▣ Idéologies et régimes politiques

**3** TRIMESTRE

- ▣ Calcul intégral pour les sciences de la gestion
- ▣ Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
- ▣ Initiation au droit des affaires

Un cours au choix parmi les suivants :

- ▣ Psychologie sociale et environnementale
- ▣ Relations économiques internationales

**4** TRIMESTRE

- ▣ Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences de la gestion
- ▣ Démarche d'intégration des acquis en sciences humaines

#### PRÉALABLE :

- ▣ TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> (Mathématiques 526)

#### Un cours au choix parmi les suivants :

- ▣ Psychologie de la santé mentale
- ▣ Psychologie : interactions et communications
- ▣ Formation complémentaire en méthodes quantitatives
- ▣ Économique : Québec, Canada et régions
- ▣ L'actualité politique internationale
- ▣ L'entreprise
- ▣ Épreuve synthèse de programme

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

## CINÉMA

# 500.AG



### PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Après l'obtention du DEC, l'étudiant peut s'inscrire à tous les programmes universitaires qui ne nécessitent pas de préalables spécifiques :

- Tous les programmes en cinéma et télévision
- Animation et recherche culturelles
- Stratégies de production culturelle et médiatique
- Communication (relations publiques, médias interactifs, etc.)
- Journalisme
- Droit
- Enseignement (primaire, secondaire, collégial)
- Études du jeu vidéo
- Publicité
- Animation
- Design

*Note: Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.*

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation universitaire)

- Réalisateur (cinéma, télévision et Web)
- Directeur de la photographie (cinéma, télévision et Web)
- Scénariste (cinéma, télévision et Web)
- Monteur (cinéma, télévision et Web)
- Producteur (cinéma, télévision et Web)
- Critique de films ou d'émissions de télévision
- Enseignant
- Journaliste
- Avocat
- Publicitaire
- Photographe

CE PROGRAMME PERMET À L'ÉTUDIANT D'ACQUÉRIR UNE FORMATION CINÉMATOGRAPHIQUE ET UN BON JUGEMENT CRITIQUE FACE AUX IMAGES QUI L'ENTOURENT. POUR ENRICHIR SON PARCOURS, L'ÉTUDIANT EST INITIÉ À D'AUTRES CHAMPS CULTURELS TELS QUE L'HISTOIRE DE L'ART, LA LITTÉRATURE ET LE THÉÂTRE, EN PLUS DE DÉCOUVRIR LA RICHESSE DU DOMAINE CINÉMATOGRAPHIQUE ET DE RÉALISER DES COURTS MÉTRAGES. CETTE FORMATION PERMET D'ACCÉDER À DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES EN CINÉMA ET EN TÉLÉVISION, EN ANIMATION ET RECHERCHE CULTURELLES, EN COMMUNICATION, EN DESIGN, EN DROIT, EN ENSEIGNEMENT, ETC.



### PARTICULARITÉS

- Salles de montage
- Salles de visionnement
- Salles de projection
- Caméras semi-professionnelles
- Club vidéo gratuit comprenant plus de 600 titres
- Réalisation de films
- Festival Vidéostock : gala qui récompense les meilleures productions étudiantes
- Stage à l'étranger



#### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
 Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

#### FORMATION SPÉCIFIQUE

1 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Création I : Introduction aux techniques cinématographiques</li> <li>▪ Scénarisation</li> <li>▪ Pratique et langage cinématographiques</li> <li>▪ Le personnage littéraire</li> </ul>
2 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Création II : Fiction</li> <li>▪ Histoire du cinéma I</li> <li>▪ Ateliers : exploration technique</li> <li>▪ Parcours théâtral</li> </ul>
3 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Création III : Documentaire</li> <li>▪ Histoire du cinéma II</li> <li>▪ Expression sonore</li> </ul>
4 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cinéma québécois</li> <li>▪ Création d'un projet médiatique</li> <li>▪ Cinéma du monde</li> <li>▪ Arts modernes et postmodernes</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

#### PRÉALABLE :

Aucun cours spécifique

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

# LITTÉRATURE ET CRÉATION

# 500.AH



## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- Communication
- Journalisme
- Études littéraires
- Études classiques et médiévales
- Littérature comparée
- Création littéraire
- Linguistique
- Enseignement (primaire, secondaire, collégial)
- Art dramatique
- Cinéma
- Histoire de l'art
- Philosophie
- Traduction
- Droit

*Note: Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.*

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation universitaire)

- Professeur (langue, littérature, linguistique, histoire de l'art)
- Éditeur: chargé de projet, correcteur, réviseur, rédacteur
- Communicateur: attaché de presse, animateur culturel, agent d'information
- Créateur: écrivain, dramaturge, scénariste, publicitaire
- Libraire, bibliothécaire, archiviste
- Journaliste: critique d'art, critique culturel
- Traducteur, interprète
- Avocat, notaire

CE PROGRAMME PERMET D'ACQUÉRIR UNE FORMATION LITTÉRAIRE GRÂCE À TROIS VOLETS : LITTÉRATURE (ROMAN POLICIER, FANTASTIQUE, SCIENCE-FICTION, BANDE DESSINÉE, LITTÉRATURE DU MONDE), CRITIQUE (MYTHE, REPRÉSENTATION DU HÉROS, THÉORIES LITTÉRAIRES) ET CRÉATION (POÉSIE, GENRES BREFS, RECUEIL). IL PRÉVOIT AUSSI UNE INITIATION À D'AUTRES CHAMPS CULTURELS : CINÉMA, HISTOIRE DE L'ART ET THÉÂTRE. IL PERMET D'ACCÉDER À DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES EN COMMUNICATION, EN DROIT, EN ÉTUDES LITTÉRAIRES, EN LINGUISTIQUE, EN PHILOSOPHIE, EN TRADUCTION, ETC.



## PARTICULARITÉS

- Rencontres avec des écrivains, des journalistes, des bédéistes, des blogueurs, etc.
- Semaine des arts au cours de laquelle divers acteurs du milieu culturel sont invités
- Production d'un recueil imprimé et activité de lancement
- Concours de création littéraire
- Stage culturel à l'étranger (Berlin et San Francisco)



### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
 Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Atelier de création littéraire</li> <li>▫ Littérature fantastique et de science-fiction</li> <li>▫ Figures du héros</li> <li>▫ Chanson francophone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mythes et littérature</li> <li>▫ Approches critiques</li> <li>▫ Bande dessinée et roman policier</li> <li>▫ Parcours théâtral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Écrire et publier : les genres brefs</li> <li>▫ Littérature des Amériques</li> <li>▫ Poésie</li> <li>▫ Exploration cinématographique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Société et littérature du monde</li> <li>▫ Production d'un recueil</li> <li>▫ Arts modernes et postmodernes</li> <li>▫ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLE :

Aucun cours spécifique

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

# EXPLORATION THÉÂTRALE 500.AK



## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- Programmes universitaires en art dramatique (jeu, scénographie, enseignement, critique et dramaturgie)
- Animation et recherche culturelles
- Arts visuels
- Communication
- Droit
- Études littéraires
- Journalisme
- Histoire de l'art

Aussi, les étudiants peuvent poursuivre leurs études dans les écoles suivantes :

- Écoles professionnelles en interprétation et en production théâtrales
- École de l'humour

*Note: Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission.*

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation technique, universitaire ou professionnelle)

- Acteur (théâtre, télévision, cinéma)
- Metteur en scène
- Auteur (télévision, cinéma, théâtre)
- Critique au théâtre
- Concepteur et scénographe
- Technicien de scène
- Enseignant en art dramatique
- Journaliste
- Humoriste
- Animateur culturel

CETTE OPTION PERMET D'ACQUÉRIR UNE EXCELLENTE FORMATION THÉÂTRALE PROPOSANT UN ENSEIGNEMENT DIVERSIFIÉ AXÉ SUR DE NOMBREUX ATELIERS PRATIQUES ET COUVRANT L'ENSEMBLE DES CHAMPS D'ÉTUDES DANS CE DOMAINE. SONT AU PROGRAMME : FORMATION ET JEU D'ACTEUR, IMPROVISATION THÉÂTRALE, ÉCRITURE SCÉNIQUE, MISE EN SCÈNE, CONCEPTION DE MAQUILLAGES, MAQUETTE DE DÉCORS, COSTUMES, SONORISATION, LUMIÈRE ET RÉGIE D'UN SPECTACLE. AU TERME DE CETTE FORMATION, L'ÉTUDIANT MET À PROFIT TOUTS SES APPRENTISSAGES PAR LA CRÉATION D'UNE PRODUCTION THÉÂTRALE DEVANT PUBLIC. CE PROGRAMME PERMET D'ACCÉDER À DES ÉTUDES SUPÉRIEURES EN THÉÂTRE, EN ENSEIGNEMENT, EN HUMOUR, EN COMMUNICATION, ETC.



## PARTICULARITÉS

- Studio théâtre pour l'ensemble des cours en interprétation et en production
- Salle à géométries variables équipée de matériel professionnel : projecteurs, console d'éclairage, console de son, système de projection sur écran géant
- Sorties aux théâtres professionnels
- Proximité d'une école de théâtre professionnelle
- Semaine des arts au cours de laquelle divers acteurs du milieu sont invités
- Création d'une production théâtrale de fin de programme
- Troupe de théâtre intercollégiale

### PRÉALABLE :

Aucun cours spécifique

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Théâtre québécois</li> <li>Techniques de jeu improvisé</li> <li>Théâtre et traditions occidentales</li> <li>Le personnage littéraire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textes classiques et interprétation</li> <li>Dramaturgie et écriture dramatique</li> <li>Atelier de scénographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiques et esthétiques théâtrales</li> <li>Mise en scène et modernité</li> <li>Exploration cinématographique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création théâtrale</li> <li>Diffusion d'un spectacle</li> <li>Arts modernes et postmodernes</li> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION LANGUES

# 500.AL



## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- Lettres (littérature, langues, linguistique)
- Sciences de l'éducation
- Traduction et interprétation
- Tourisme
- Communication
- Politique et diplomatie
- Arts (cinéma, théâtre, histoire de l'art)
- Droit, etc.

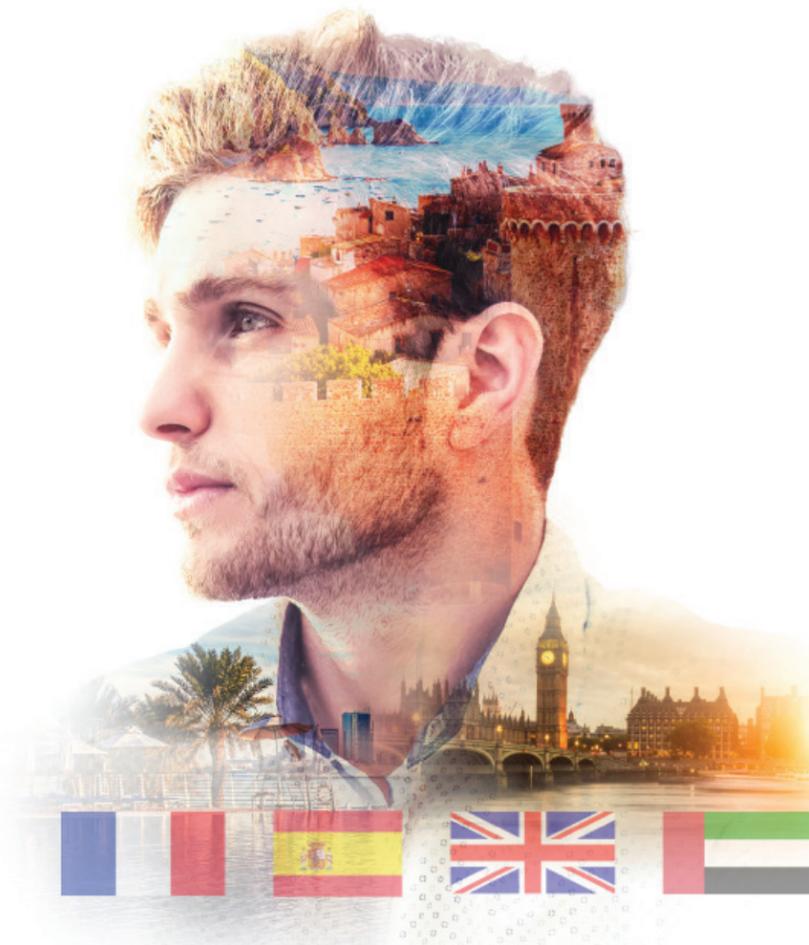
*Note: Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.*

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation universitaire)

- Professeur (langues secondes ou étrangères, littérature, linguistique, etc.)
- Traducteur, interprète
- Guide touristique ou conseiller de voyage
- animateur, agent de promotion
- Conseiller en relations publiques: attaché de presse, animateur culturel, agent d'information
- Délégué ou consultant en relations internationales
- Journaliste
- Avocat, notaire

CETTE OPTION PERMET À L'ÉTUDIANT DE MAÎTRISER L'ANGLAIS ET L'ESPAGNOL À DES NIVEAUX AVANCÉS ET D'ÊTRE INITIÉ À LA LANGUE ARABE (SEUL CÉGEP À L'OFFRIR DANS SA FORMATION OBLIGATOIRE). CETTE OPTION VISE ÉGALEMENT L'ÉTUDE DE LA LINGUISTIQUE ET D'ÉLÉMENTS DE CULTURE ET DE CIVILISATION TELS QUE LE CINÉMA, LA LITTÉRATURE ET L'HISTOIRE DE L'ART POUR FAIRE APPRÉCIER LA RICHESSE DES SOCIÉTÉS AVEC LESQUELLES L'ÉTUDIANT EST MIS EN CONTACT. CETTE OPTION DU PROGRAMME OFFRE DES BASES INTÉRESSANTES POUR DONNER UNE OUVERTURE INTERNATIONALE À SA CARRIÈRE. ELLE PERMET DE POURSUIVRE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES DANS PLUSIEURS DOMAINES, DONT CEUX DES LETTRES (LITTÉRATURE, LINGUISTIQUE), DES ARTS (CINÉMA, THÉÂTRE, HISTOIRE DE L'ART), DES COMMUNICATIONS, DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION, DE LA TRADUCTION, DE LA POLITIQUE, DU TOURISME, ETC.



## PARTICULARITÉS

- Initiation à la langue arabe
- Offres de sorties culturelles et de voyages
- Maîtrise de l'anglais et de l'espagnol à un niveau avancé
- Présence d'un moniteur de langues
- Semaine des arts au cours de laquelle divers acteurs du milieu sont invités



### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Évolution de la langue française</li> <li>▫ Cinéma anglophone</li> <li>▫ Español 1 : el español cotidiano</li> <li>▫ Expressing "I" : Creative Writing Through Verse and Personal Stories</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Voyager avec l'histoire de l'art</li> <li>▫ Español 2 : comunicación sin fronteras</li> <li>▫ Understanding "You" : Short Narrative Forms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Introduction à la langue arabe</li> <li>▫ How English Works</li> <li>▫ Español 3 : arte y cultura en español</li> <li>▫ Recognizing "Us" : Canadian Cultures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Langue et culture arabes</li> <li>▫ Español 4 : las grandes letras hispánicas</li> <li>▫ Encountering "Them" : World Cultures</li> <li>▫ Projet intégrateur : mosaïque des acquis</li> <li>▫ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLE :

Aucun cours spécifique

# ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES

# 510.A0



## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

La polyvalence de la formation permet à l'étudiant de poursuivre ses études dans plusieurs domaines :

- Arts visuels et médiatiques, enseignement des arts
- Photographie et cinéma
- Animation 2D et 3D
- Jeu vidéo, création en multimédia interactif
- Design graphique, design industriel, design de l'environnement
- Architecture, urbanisme
- Histoire de l'art, muséologie, gestion des arts (commissariat d'exposition, conservation de collection d'œuvres d'art, médiation culturelle)
- Enseignement au primaire et au secondaire
- Communication, journalisme, publicité

*Note: Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.*

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation universitaire)

Les études collégiales en *Arts visuels et médiatiques*, suivies d'une formation universitaire appropriée, ouvrent la porte à toutes les professions qui touchent à la pratique artistique et à la communication visuelle en général, ainsi qu'à tous les programmes universitaires de sciences humaines où il n'y a pas de préalable spécifique demandé. Selon le domaine, les perspectives d'emploi sont excellentes. Par exemple, actuellement, l'univers des jeux informatiques, le multimédia, le graphisme, l'enseignement des arts et les communications en général sont des secteurs en demande. Par contre, dans d'autres domaines, votre initiative personnelle, la persévérance et votre capacité à faire votre place seront des atouts.

**F**ORTEMENT ANCRÉ DANS LES RÉALITÉS ACTUELLES DE LA CRÉATION VISUELLE, LE PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE *ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES* OFFRE UNE SOLIDE FORMATION PRATIQUE ET THÉORIQUE DANS UNE VARIÉTÉ DE TECHNIQUES TRADITIONNELLES ET NUMÉRIQUES, AINSI QU'EN HISTOIRE DE L'ART. DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES SONT POSSIBLES, ENTRE AUTRES, DANS LES DOMAINES SUIVANTS : ANIMATION, ARTS VISUELS ET MÉDIATIQUES, COMMUNICATION, CRÉATION 3D ET IMAGE DE SYNTHÈSE, DESIGN, ENSEIGNEMENT DES ARTS, HISTOIRE DE L'ART, JEU VIDÉO ET MUSÉOLOGIE.



## PARTICULARITÉS

- Laboratoire pour les arts numériques, l'impression 3D et l'impression couleur grand format
- Atelier de menuiserie
- Studio pour la photographie et l'animation
- Espace d'exposition pour les productions étudiantes
- Collection permanente d'œuvres d'art produites par des artistes professionnels
- Exposition des finissants présentée dans un espace de diffusion professionnel
- Visites d'expositions et rencontres avec différents professionnels du milieu
- Stage à l'étranger



### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contact avec l'œuvre d'art</li> <li>Dessin d'observation</li> <li>Peinture : langage et techniques I</li> <li>Sculpture : langage et techniques I</li> <li>Photographie et traitement de l'image I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De la Renaissance aux avant-gardes</li> <li>Photographie et traitement de l'image II</li> <li>Dessin et espace</li> <li>Peinture : langage et techniques II</li> <li>Sculpture : langage et techniques II</li> <li>3D et image de synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art contemporain et actuel</li> <li>Dessin : création</li> <li>Peinture : création</li> <li>Sculpture : création</li> <li>Image en mouvement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Art québécois et son milieu</li> <li>Création multimédia</li> <li>Démarche et production</li> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLE :

Aucun cours spécifique

# SCIENCES, LETTRES ET ARTS

# 700.A0



## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

- ▣ Architecture
- ▣ Chimie
- ▣ Communication
- ▣ Comptabilité
- ▣ Droit
- ▣ Enseignement
- ▣ Ergothérapie
- ▣ Génie
- ▣ Kinésiologie
- ▣ Médecine
- ▣ Psychologie
- ▣ Sociologie

Peu importe le domaine choisi, le programme *Sciences, lettres et arts* ouvre la plupart des portes à l'université\*. De plus, comme ce programme appartient, entre autres, au domaine des sciences de la nature, il permet de choisir une carrière scientifique à l'université, notamment en sciences de la santé.

*Note: Ces listes sont partielles. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.*

\* Sauf en Arts plastiques, en Musique et en Danse dans certaines universités.

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

(après une formation universitaire)

- ▣ Avocat
- ▣ Designer graphique
- ▣ Enseignant
- ▣ Fiscaliste
- ▣ Historien
- ▣ Ingénieur
- ▣ Journaliste
- ▣ Psychologue
- ▣ Médecin
- ▣ Pharmacien
- ▣ Physiothérapeute
- ▣ Travailleur social

Vous pourrez devenir professionnel dans tous les domaines\*.

CE PROGRAMME INTERDISCIPLINAIRE DE DEUX ANS S'ADRESSE AUX ÉTUDIANTS QUI VEULENT EXPLORER UN ÉVENTAIL ÉLARGI DE CHAMPS DU SAVOIR – EN SCIENCES DE LA NATURE, EN SCIENCES HUMAINES, EN LETTRES ET EN ARTS – ET ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES AINSI QUE LES HABILITÉS FONDAMENTALES QU'ILS TRANSMETTENT. LA POLYVALENCE DE LA FORMATION PERMET L'ACQUISITION DES BASES D'UNE SOLIDE FORMATION SCIENTIFIQUE TOUT EN FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT D'UNE CULTURE GÉNÉRALE APPROFONDIE, CE QUI DONNE ACCÈS À TOUS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES\*.



## PARTICULARITÉS

- Seul cégep en Montérégie à offrir le programme
- Nombreux équipements, laboratoires, ateliers et studios très bien organisés dans les trois domaines d'études
- Centre d'aide (chimie, mathématiques, physique et français)

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

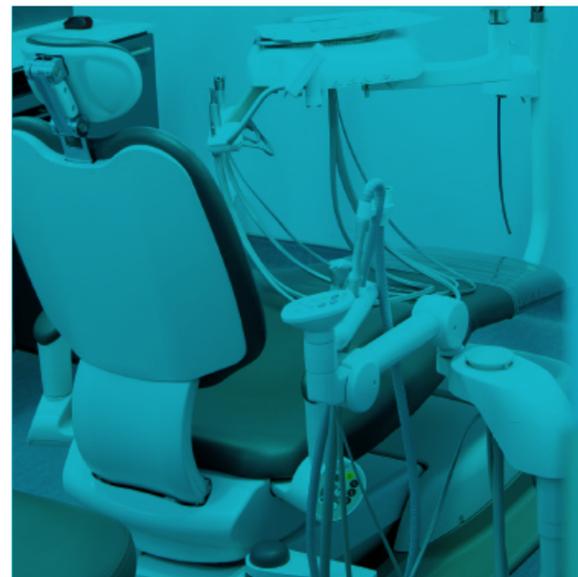
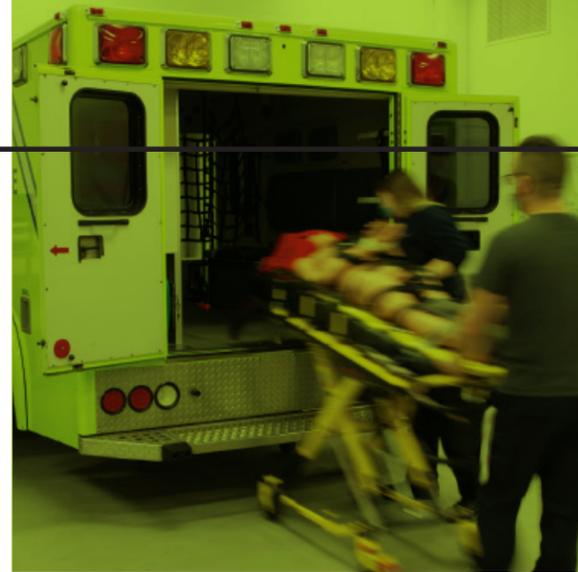
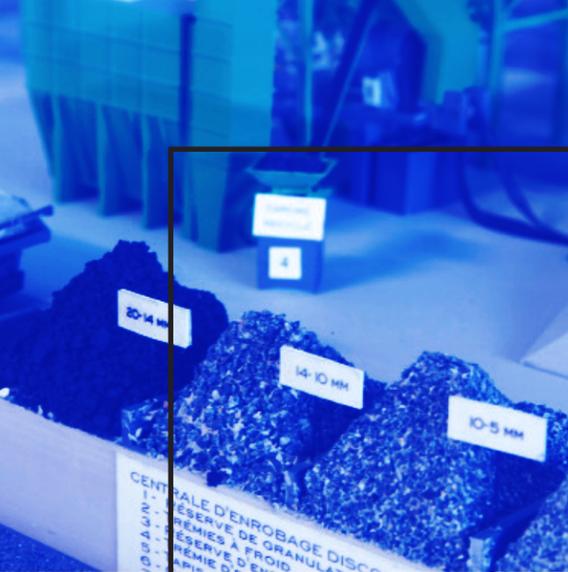
TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie I : Organisation du vivant</li> <li>• Calcul différentiel</li> <li>• Transformations chimiques</li> <li>• Histoire de la civilisation occidentale</li> <li>• Histoire de l'art</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul intégral</li> <li>• Mécanique</li> <li>• Économie et politique internationales</li> <li>• Arts visuels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilités et statistiques</li> <li>• Comportement humain : une approche biopsychosociale</li> <li>• Dynamique des changements sociaux</li> </ul> <p><u>Un cours au choix parmi les suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie II : Évolution et diversité</li> <li>• Électricité et magnétisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</li> <li>• Intégration des acquis en <i>Sciences, lettres et arts</i></li> </ul> <p><u>Un cours au choix parmi les suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création cinématographique</li> <li>• Regards croisés : humains et territoires</li> </ul>

### PRÉALABLES :

- TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> (Mathématiques 536)
- Physique 5<sup>e</sup> (Physique 534)
- Chimie 5<sup>e</sup> (Chimie 534)

### Un cours au choix parmi les suivants :

- Chimie : mécanismes réactionnels
- Ondes et physique moderne
- Épreuve synthèse de programme



# PROGRAMMES TECHNIQUES

- 34 Techniques d'hygiène dentaire • **111.AO**
- 36 Techniques de diététique • **120.AO**
- 38 Technologie d'analyses biomédicales • **140.CO**
- 40 Techniques de santé animale • **145.AO**
- 42 Soins infirmiers • **180.AO**
- 44 Soins préhospitaliers d'urgence • **181.AO**
- 46 Techniques de laboratoire - spécialisation biotechnologies • **210.AA**
- 48 Technologie du génie civil • **221.BO**
- 50 Technologie de la mécanique du bâtiment (génie du bâtiment) • **221.CO**
- 52 Techniques d'éducation à l'enfance • **322.AO**
- 54 Techniques de comptabilité et de gestion • **410.BO**
- 56 Gestion de commerces • **410.DO**
- 58 Techniques de services financiers et d'assurances • **410.FO**
- 60 Techniques de l'informatique : Développement de logiciels • **420.BA**
- 62 Techniques de l'informatique : Réseaux et cybersécurité • **420.BC**
- 64 Techniques de gestion hôtelière • **430.AO**
- 66 Interprétation théâtrale • **561.CO**
- 68 Production scénique • **561.FO**





# TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE

# 111.A0

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Le diplôme en *Techniques d'hygiène dentaire* permet de travailler dans plusieurs milieux :

- Cliniques d'hygiène dentaire (possibilité d'entrepreneuriat)
- Cliniques dentaires
- Santé publique (CISSS)
- Compagnies dentaires
- Centres hospitaliers
- Établissements d'enseignement
- Compagnies d'assurances

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC en *Techniques d'hygiène dentaire*. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Si vous envisagez de poursuivre des études en médecine dentaire, les programmes préuniversitaires *Sciences de la nature* et *Sciences, lettres et arts* sont recommandés.

## FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE

L'hygiéniste dentaire doit, pour porter légalement son titre, être membre de l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec. Le rôle de l'Ordre est de surveiller l'exercice de la profession et, par conséquent, de protéger le public. Pour demeurer membre de l'Ordre, l'hygiéniste doit consacrer 40 heures de formation continue par période de référence de 2 ans. Cette formation se traduit par des lectures spécialisées et par la participation aux nombreuses activités suivantes :

- colloques;
- conférences;
- congrès;
- formations en ligne.

**É**DUCTION ET PROMOTION EN MATIÈRE DE SANTÉ BUCCODENTAIRE

**P**RISE DE RADIOGRAPHIES

**D**ÉTARTRAGE ET POLISSAGE DES DENTS

**R**ESTAURATIONS DENTAIRES

**I**NSERTION ET SCULPTURE DE MATÉRIAUX OBTURATEURS

**C**OLLABORATION AVEC D'AUTRES PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

**É**LABORATION DE PROGRAMMES PRÉVENTIFS EN SANTÉ DENTAIRE

**M**ISE EN ŒUVRE DE TRAITEMENTS PRÉVENTIFS ET CURATIFS BASÉS SUR DES DONNÉES PROBANTES

**P**LANIFICATION DES TRAITEMENTS D'HYGIÈNE DENTAIRE

**É**VALUATION DE LA CONDITION BUCCODENTAIRE

**C**ONTRIBUTION AUX TRAITEMENTS ET SUIVIS ORTHODONTIQUES



## PARTICULARITÉS

- Clinique d'enseignement en hygiène dentaire la plus récente au Québec
- 18 salles de traitement munies d'équipements modernes, dont 3 salles pour la dentisterie opératoire
- Laboratoire et miniclinique spécialisés
- Plus de 500 heures de stages préparatoires au marché du travail
- Stages d'observation en clinique dentaire chaque année
- Possibilité d'un stage interculturel crédité (Togo, Honduras, Suisse ou Terres-Cries-de-la-Baie-James)

**32\$**  
SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021

STAGES INTERNATIONAUX

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Microbiologie dentaire et immunologie</li> <li>▫ Anatomie et physiopathologie I</li> <li>▫ Profession : Hygiéniste dentaire</li> <li>▫ Anatomie de la cavité buccale</li> </ul>	TRIMESTRE 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Anatomie et physiopathologie II</li> <li>▫ Prévention en santé dentaire</li> <li>▫ Principes d'instrumentation et santé sécurité</li> <li>▫ Pathologie buccale</li> <li>▫ Mosaïque sociale et communication professionnelle</li> </ul>	TRIMESTRE 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Anamnèse et urgences médicales</li> <li>▫ Parodontie</li> <li>▫ Radiologie dentaire</li> <li>▫ Communication et interactions dans la vie professionnelle</li> <li>▫ Nutrition et santé dentaire</li> </ul>	TRIMESTRE 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Dentisterie opératoire</li> <li>▫ Intervention auprès du client</li> <li>▫ Prosthodontie</li> <li>▫ Stage clinique I et radiologie avancée</li> </ul>	TRIMESTRE 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Santé dentaire publique</li> <li>▫ Plan de traitement</li> <li>▫ Orthodontie</li> <li>▫ Stage clinique II</li> </ul>	TRIMESTRE 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Gestion clinique et éthique professionnelle</li> <li>▫ Stage en santé dentaire publique</li> <li>▫ Stage clinique III</li> <li>▫ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>
-------------	--	-------------	---	-------------	---	-------------	--	-------------	---	-------------	--

### PRÉALABLES :

- ST + STE ou ATS + SE (Physique 534)
- Chimie 5<sup>e</sup> (Chimie 534)

### Nombre de places limité

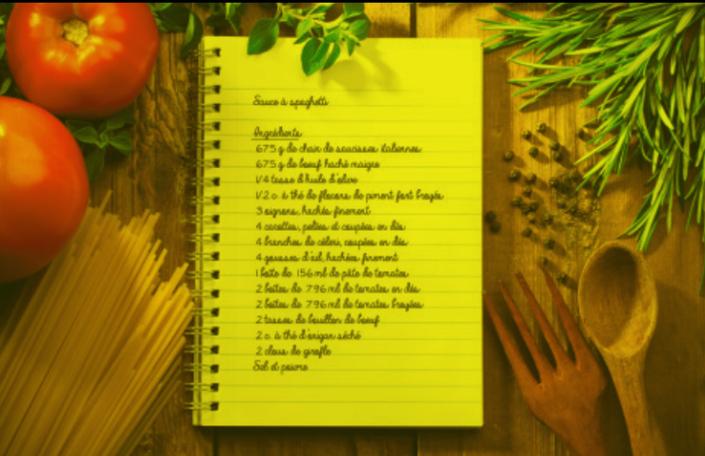
**Moyenne générale du dernier étudiant admis : 80 %**

*Note : La vaccination est obligatoire pour la réalisation des stages. Le carnet de vaccination doit être vérifié et mis à jour, s'il y a lieu.*

# TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

TRANSFORMATION ALIMENTAIRE  
NUTRITION  
GESTION

# 120.A0



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les perspectives d'emploi sont bonnes. Les finissants occupent un emploi principalement dans les trois secteurs suivants :

### Nutrition humaine

- Technicien en diététique en milieu hospitalier
- Éducateur en santé publique en milieu communautaire

### Transformation des aliments

- Technicien en contrôle de qualité en industrie
- Technicien en recherche et développement en industrie
- Inspecteur qualité, hygiène et salubrité

### Gestion des services alimentaires

- Responsable de l'approvisionnement et du contrôle des coûts, de la gestion du personnel, de la production ou de la distribution alimentaire en milieu hospitalier, scolaire ou industriel

**23<sup>97</sup>\$**  
SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021

**ATE**  
ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

**CRÉDITS UNIVERSITAIRES**

**PROGRAMME PORTABLE**

**STAGES INTERNATIONAUX**

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Grâce à une entente **DEC-BAC**, nos diplômés qui ont les préalables exigés peuvent se voir accorder des crédits universitaires auprès de l'université suivante :

- Laval** - Sciences et technologie des aliments (baccalauréat).

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les baccalauréats suivants :

- Laval** - Nutrition; Sciences et technologie des aliments (certificat);
- Sherbrooke** - Biologie moléculaire et cellulaire; Microbiologie; Biologie; Écologie; Pharmacologie;
- UdeM** - Sciences biologiques; Nutrition; Microbiologie et immunologie.

Le DEC en *Techniques de diététique* n'est pas la voie d'entrée à privilégier pour être admis au BAC en nutrition à l'université. Les programmes préuniversitaires *Sciences de la nature et Sciences, lettres et arts* sont recommandés.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

**T**RANSFORMATION DES ALIMENTS (INSPECTION, CONTRÔLE DE LA QUALITÉ ET MISE AU POINT DE PRODUITS ALIMENTAIRES)

**S**ANTÉ PUBLIQUE (PROMOTION DE LA SAINE ALIMENTATION)

**N**UTRITION CLINIQUE (ADAPTATION DE MENUS POUR DIVERSES CLIENTÈLES, PARTICIPATION AU TRAITEMENT NUTRITIONNEL)

**G**ESTION DES SERVICES ALIMENTAIRES (COORDINATION DE LA PRODUCTION ET DE LA DISTRIBUTION DES ALIMENTS, GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES)



## PARTICULARITÉS

- Laboratoire spécialisé de transformation et d'analyse alimentaires
- Laboratoire de production alimentaire avec comptoir de vente
- Cuisine d'enseignement avec unités individuelles
- Logiciels spécialisés pour l'analyse nutritionnelle, la production d'étiquettes nutritionnelles et la gestion de recettes et de menus
- Projets intégrateurs en nutrition, en gestion et en transformation alimentaire
- Visites d'usines, de cuisines collectives et d'événements liés à la profession
- Stages crédités en milieu de travail dans votre champ d'intérêt avec possibilité d'un stage à l'étranger
- « Programme portable » avec logiciels gratuits et service de dépannage informatique

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physiopathologie et nutriments I</li> <li>Exploration de la profession</li> <li>Découverte des aliments I</li> <li>Alimentation et nutrition</li> <li>Chimie des aliments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Microorganismes du monde alimentaire</li> <li>Nutrition et santé publique</li> <li>Découverte des aliments II</li> <li>Éléments de chimie des solutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle microbiologique des aliments</li> <li>Physiopathologie et nutriments II</li> <li>Lois et règlements en alimentation</li> <li>Découverte des aliments III</li> <li>Science et technologies des aliments I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrelations en milieu de travail</li> <li>Menus des collectivités</li> <li>Nutrition clinique</li> <li>Science et technologies des aliments II</li> <li>Approvisionnement et contrôle budgétaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités d'éducation en nutrition</li> <li>Mise au point de produits alimentaires</li> <li>Outils de gestion et de contrôle en services alimentaires</li> <li>Production et distribution en services alimentaires</li> <li>Gestion des ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet en science et technologie des aliments</li> <li>Projet en gestion des services alimentaires</li> <li>Projet en nutrition clinique</li> <li>Stage I</li> <li>Stage II</li> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLES :

- ST + STE 4<sup>e</sup> ou ATS + SE 4<sup>e</sup> (Sciences physiques 436)

Préalable recommandé : Chimie 5<sup>e</sup> (Chimie 534)

*Note : Les étudiants doivent être conscients que leur formation exige qu'ils goûtent et soient exposés à une grande variété d'aliments.*

# TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES 140.CO



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- Laboratoires hospitaliers et cliniques médicales
- Laboratoires vétérinaires dont la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal
- Laboratoires pharmaceutiques dont Roche et Pfizer
- Laboratoires de contrôle gouvernementaux
- Laboratoires de recherche
- Laboratoires universitaires
- Laboratoires de contrôle agroalimentaire

Il est aussi possible de réaliser un externat rémunéré dans un centre hospitalier après la deuxième année d'études.

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les programmes suivants sous certaines conditions :

- **Laval** - Bio-informatique; Sciences biomédicales;
- **Sherbrooke** - Écologie; Biologie; Biologie moléculaire et cellulaire; Microbiologie;
- **UdeM** - Sciences biomédicales;
- **UQAM** - Biochimie;
- **UQTR** - Sciences biologiques et écologiques.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

**A**NALYSES EN LABORATOIRE (SANG, TISSUS, ETC.) À DES FINS DIAGNOSTIQUES

**P**RÉLÈVEMENTS

**D**ÉTECTION DE MICROORGANISMES

**P**RÉPARATION DE TISSUS

**G**ESTION ET PRÉPARATION DES PRODUITS SANGUINS

**D**ÉTECTION DES BIOMOLÉCULES (GLUCOSE, CHOLESTÉROL, ETC.)

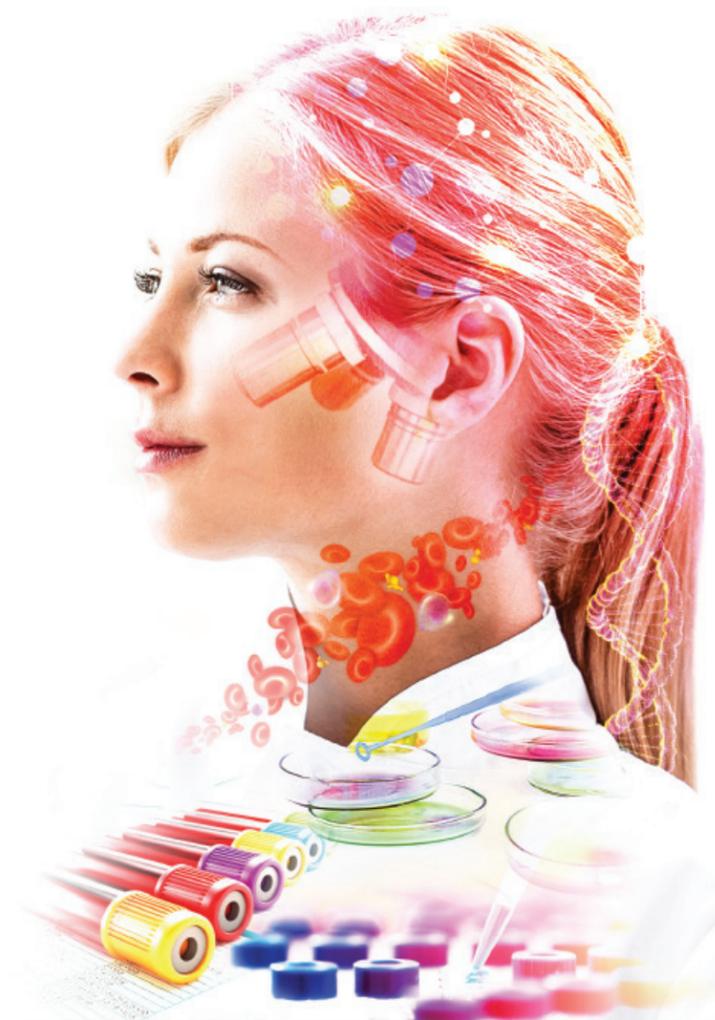
**N**UMÉRATION ET IDENTIFICATION DES CELLULES SANGUINES

**A**NALYSES DE COAGULATION

**V**ALIDATION ET INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS D'ANALYSES

**C**OLLABORATION AVEC D'AUTRES SPÉCIALISTES DE LA SANTÉ

**R**ÉALISATION D'AUTOPSIES



25<sup>05</sup> \$

SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021



CRÉDITS UNIVERSITAIRES

## PARTICULARITÉS

- Collaboration avec plusieurs centres hospitaliers
- Logiciels professionnels pour le travail en laboratoire
- Laboratoires et équipements modernes
- Stages crédités durant la formation
- Possibilité de travailler en centre hospitalier dès la fin de la 2<sup>e</sup> année (externat)

Moyenne générale du dernier étudiant admis : 74 %

*Note : La vaccination est obligatoire pour la réalisation des stages. Le carnet de santé doit être vérifié et mis à jour, s'il y a lieu.*

### PRÉALABLES :

- CST 5<sup>e</sup> (Mathématiques 436)
- Physique 5<sup>e</sup> (Physique 534)
- Chimie 5<sup>e</sup> (Chimie 534)

### FORMATION GÉNÉRALE

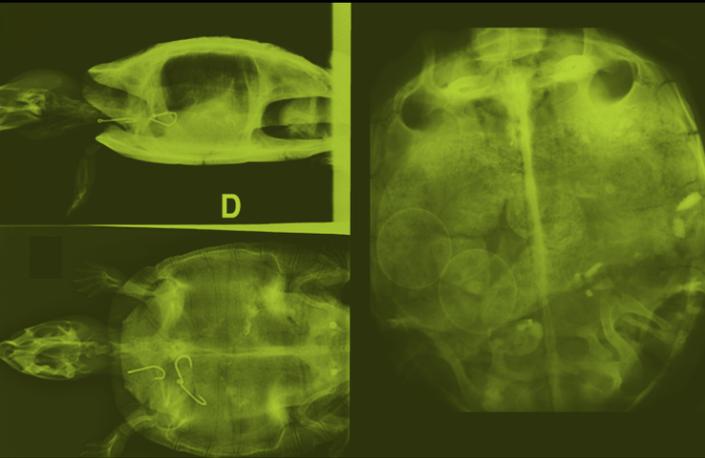
Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Éléments d'anatomie et de physiologie</li> <li>▫ Introduction à la profession</li> <li>▫ Techniques analytiques</li> <li>▫ Prélèvements I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Pharmacologie</li> <li>▫ Immunologie et techniques analytiques</li> <li>▫ Prélèvements II</li> <li>▫ Chimie des solutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Stage de prélèvements</li> <li>▫ Biologie moléculaire médicale</li> <li>▫ Histotechnologie I</li> <li>▫ Microbiologie clinique I</li> <li>▫ Biochimie clinique I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Hémostase</li> <li>▫ Microbiologie clinique II</li> <li>▫ Biochimie clinique II</li> <li>▫ Hématologie I</li> <li>▫ Banque de sang I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Histotechnologie II</li> <li>▫ Microbiologie clinique III</li> <li>▫ Biochimie clinique III</li> <li>▫ Hématologie II</li> <li>▫ Banque de sang II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Stage en histopathologie</li> <li>▫ Stage en microbiologie clinique</li> <li>▫ Stage en biochimie clinique</li> <li>▫ Stage en hématologie et hémostase</li> <li>▫ Stage en banque de sang</li> <li>▫ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

# TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE

# 145.A0



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- Cliniques et hôpitaux vétérinaires
- Centres de recherche en milieu hospitalier et universitaire
- Centres de recherche gouvernementaux
- Centres de recherche privés
- Industries pharmaceutiques
- Laboratoires d'enseignement
- Jardins zoologiques
- Animaleries commerciales
- Entreprises du milieu agricole
- Services animaliers municipaux et sociétés protectrices des animaux
- Laboratoires d'analyse de prélèvements

*Note: Cette liste est partielle.*

**20,30 \$**  
SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021

**ATE**  
ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

**CRÉDITS UNIVERSITAIRES**

**STAGES INTERNATIONAUX**

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Grâce à une entente **DEC-BAC**, nos diplômés qui ont les préalables exigés peuvent se voir accorder des crédits universitaires auprès de l'université suivante :

- **Laval** - Agronomie (Agronomie générale; Productions animales).
- Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les baccalauréats suivants :
  - **Laval** - Biologie; Microbiologie; Sciences biomédicales; Agronomie (Production végétale; Sols et environnement); Productions animales (certificat);
  - **Sherbrooke** - Biochimie de la santé; Biologie; Biologie moléculaire et cellulaire; Écologie; Microbiologie; Pharmacologie;
  - **UdeM** - Sciences biologiques; Sciences biomédicales; Microbiologie et immunologie;
  - **UQTR** - Sciences biologiques et écologiques.

Le DEC en *Techniques de santé animale* n'est pas la voie d'entrée à privilégier pour être admis en médecine vétérinaire. Les programmes préuniversitaires *Sciences de la nature et Sciences, lettres et arts* sont recommandés.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

**E**XÉCUTION DES SOINS PRESCRITS PAR LE VÉTÉRINAIRE (PRÉLÈVEMENTS SANGUINS, MÉDICAMENTS, PANSEMENTS, ETC.)

**P**RÉPARATION DU MATÉRIEL ET DE L'ANIMAL LORS DE PROCÉDURES DIAGNOSTIQUES, CHIRURGICALES OU DE TRAITEMENTS (EXAMEN PHYSIQUE, RADIOGRAPHIE, PLÂTRE, ETC.)

**A**NALYSE D'ÉCHANTILLONS (SANG, URINE, FÈCES, TISSUS, ETC.)

**É**DUCATION ET SERVICE À LA CLIENTÈLE (VACCINS, ALIMENTATION, COMPORTEMENT, ÉLEVAGE, ETC.)

**P**ARTICIPATION À UN PROJET DE RECHERCHE BIOMÉDICALE

**E**NTRETIEN D'UNE ANIMALERIE (CLINIQUE, RECHERCHE, COMMERCE)



## PARTICULARITÉS

- Laboratoires d'enseignement situés à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal
- Activités para-académiques exclusives dont certaines en jumelage avec les étudiants de médecine vétérinaire
- Entente avec la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal pour les stages de fin d'études

### PRÉALABLES :

- CST 4<sup>e</sup> (Mathématiques 514)
- ST+STE 4<sup>e</sup> ou ATS+SE 4<sup>e</sup> (Sciences physiques 436)

Priorité aux élèves ayant réussi Chimie 5<sup>e</sup> (chimie 534)

Nombre de places limité

Moyenne générale du dernier étudiant admis : 81%

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologie cellulaire</li> <li>▪ Profession : TSA</li> <li>▪ Clientèles animales</li> <li>▪ Notions fondamentales en chimie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La génétique animale et ses applications</li> <li>▪ Comportement animal</li> <li>▪ Soins de base des canins et félins</li> <li>▪ Posologie et statistique</li> <li>▪ Chimie des solutions en TSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatomie et physiologie animales I</li> <li>▪ Immunologie et introduction à la microbiologie</li> <li>▪ Introduction aux animaux de recherche</li> <li>▪ Nursing des canins et félins</li> <li>▪ Pathologies et approches thérapeutiques I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatomie et physiologie animales II</li> <li>▪ Microbiologie diagnostique et histotechnologie</li> <li>▪ Anesthésie et prophylaxie dentaire</li> <li>▪ Laboratoire diagnostique en clinique</li> <li>▪ Pathologies et approches thérapeutiques II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Animaux exotiques</li> <li>▪ Nursing des animaux de recherche</li> <li>▪ Assistance chirurgicale et imagerie</li> <li>▪ Nursing des animaux de ferme</li> <li>▪ Psychologie appliquée en santé animale</li> <li>▪ Pathologies et approches thérapeutiques III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Élevages industriels</li> <li>▪ Service à la clientèle et gestion</li> <li>▪ Chirurgie et nécropsie des animaux de recherche</li> <li>▪ Stage en milieu clinique vétérinaire</li> <li>▪ Stage en milieu de recherche</li> <li>▪ Stage en animaux de production</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>



# SOINS INFIRMIERS

# 180.A0

**BŔURSES PERSPECTIVE QUÉBEC** Possibilité de recevoir jusqu'à **9000\$**

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les étudiants ont la possibilité d'exercer la fonction de préposés aux bénéficiaires après la 1<sup>re</sup> année du programme. L'externat est également offert aux étudiants ayant réussi avec succès tous les cours de la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année du programme.

Pour obtenir leur droit de pratique, les diplômés du programme doivent réussir l'examen préalable à l'obtention du permis d'exercice délivré par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Voici les secteurs d'emploi :

- en milieu hospitalier;
- au sein de tout organisme s'intéressant à la santé de la population;
- en pratique privée;
- dans les domaines suivants : médecine, chirurgie, périnatalité, pédiatrie, santé mentale, soins ambulatoires, soins d'urgence, soins de réadaptation, soins palliatifs et psychiatrie.

Les diplômés pourront travailler au Québec ou à l'étranger, à temps plein ou à temps partiel, de jour, de soir ou de nuit.

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les universités qui offrent le baccalauréat en sciences infirmières proposent un **DEC-BAC** intégré aux détenteurs du DEC en *Soins infirmiers* :

- Mc Gill;
- Université de Montréal;
- Université de Sherbrooke;
- Université Laval;
- UQAC;
- UQAR;
- UQAT;
- UQO;
- UQTR (Campus Trois-Rivières et Drummondville).

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les baccalauréats suivants :

- **Sherbrooke** - Biochimie de la santé; Biologie; Biologie moléculaire et cellulaire; Écologie; Microbiologie; Pharmacologie;
- **UdeM** - Kinésiologie.

Tous les diplômés des cégeps de la Montérégie, de l'Estrie et de la Beauce qui ont les préalables exigés ont une priorité à l'admission et peuvent se voir accorder des crédits universitaires auprès des universités suivantes :

- **Laval**;
- **Sherbrooke**.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

### ÉVALUATION DE LA SITUATION CLINIQUE

**P**RESTATION DES SOINS INFIRMIERS (RCR, ADMINISTRATION DES MÉDICAMENTS, PONCTIONS VEINEUSES, VACCINATIONS, PANSEMENTS, ETC.)

**S**URVEILLANCE DE L'ÉTAT DE SANTÉ

**P**ARTICIPATION À L'ÉLABORATION DU DIAGNOSTIC MÉDICAL

### ENSEIGNEMENT ET SOUTIEN AU CLIENT ET FAMILLE

**A**PLICATION DES MESURES VISANT LA CONTINUITÉ DES SOINS

**R**ÉADAPTATION

**S**OINS PALLIATIFS

**P**PROMOTION DE LA SANTÉ ET PRÉVENTION DE LA MALADIE

**P**ARTICIPATION À DES PROJETS DE RECHERCHE CLINIQUE



## PARTICULARITÉS

- Laboratoires équipés pour simuler les milieux de stage, incluant l'utilisation de mannequins électroniques
- Laboratoires informatiques pour l'apprentissage des notions de pharmacologie et des habiletés en relation d'aide
- Matériel utilisé identique à celui des hôpitaux
- Possibilité de stages crédités à l'étranger

### PRÉALABLES :

- ST + STE ou ATS + SE (Sciences physiques 436)
- Chimie 5<sup>e</sup> (Chimie 534)\*

**Nombre de places limité**

**Moyenne générale du dernier étudiant admis : 73%**

*\*Pour les élèves qui ne remplissent pas cette condition, le Cégep offre une formation en chimie adaptée aux besoins du programme d'études.*

- 5 TRIMESTRE**
- Soins en médecine-chirurgie IV
  - Soins en santé mentale

- 6 TRIMESTRE**
- Soins en ambulatoire et en médecine-chirurgie V
  - Soins à la personne âgée en perte d'autonomie
  - Épreuve synthèse de programme

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- 1 TRIMESTRE**
- Corps humain : organisation structurale
  - Communication et soins en médecine-chirurgie I
  - Adaptation d'une personne aux différents âges de la vie I
  - Famille : économie, politique et culture

- 2 TRIMESTRE**
- Corps humain : cytologie fonctionnelle
  - Corps humain : agression et défenses
  - Communication et soins en médecine-chirurgie II
  - Adaptation d'une personne aux différents âges de la vie II
  - Santé : économie, politique et culture

- 3 TRIMESTRE**
- Corps humain : maintien de l'homéostasie
  - Soins en médecine-chirurgie III

- 4 TRIMESTRE**
- Corps humain : régulation de l'homéostasie et reproduction
  - Soins périnataux, pédiatriques et enseignement au client

# SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

# 181.A0



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Ce programme a pour but de développer les compétences des étudiants afin qu'ils puissent travailler dans l'ensemble de la province de Québec selon les standards nationaux des services préhospitaliers d'urgence.

Pour obtenir leur droit de pratique, les diplômés doivent réussir le Programme national d'intégration clinique (PNIC) afin d'être inscrits au Registre national de la main-d'œuvre.

**23<sup>63</sup> \$**

SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021

## PROCESSUS DE SÉLECTION

Étant donné le grand nombre de candidats et le nombre de places limité, une première sélection est effectuée selon la qualité du dossier scolaire.

L'étudiant est convoqué dans la semaine précédant le test d'aptitudes physiques par téléphone et par courriel. Le test physique SPU a lieu chaque année au mois de mars. Des frais de 60 \$ en argent sont exigés au moment du test.

La sélection finale est effectuée en considérant les résultats du test physique et les résultats scolaires.

Vous pouvez consulter le site Internet de la compagnie afin de visualiser le test et obtenir des informations pour vous préparer : [www.kineperformance.com/leTest.html](http://www.kineperformance.com/leTest.html)

### Programme en cours d'actualisation

**A**PPRÉCIATION ET STABILISATION DE LA CONDITION CLINIQUE DE PERSONNES DE TOUS ÂGES

**A**PPPLICATION DE PROTOCOLES DE SOINS

**A**DMINISTRATION DES SOINS D'URGENCE NÉCESSAIRES (ACTES MÉDICAUX, MÉDICAMENTS, INTUBATION, ETC.)

**M**ANŒUVRES DE RÉANIMATION CARDIORESPIRATOIRE

**S**OINS AUX BLESSÉS TRAUMATISÉS (IMMOBILISATION, PANSEMENTS, ETC.)

**S**OUTIEN ET ENCOURAGEMENT DES PATIENTS

**T**RANSPORT SÉCURITAIRE DES PERSONNES VERS DES CENTRES HOSPITALIERS



*Notes : Les candidats ayant été acceptés devront obtenir une preuve d'absence de dossier criminel (certificat d'absence d'empêchement pour les mineurs ou certificat de bonne conduite pour les 18 ans et plus/plumitif).*

*Certaines « immunités » de base sont exigées avant les stages, dans des circonstances particulières telles que des pandémies. D'autres immunités pourraient être exigées. Une preuve sera demandée par les milieux de stage.*

*Il est important de répondre aux exigences de la Société d'assurance automobile du Québec (SAAQ) pour l'obtention du permis de conduire classe 4A. Pour ce faire, l'étudiant doit détenir un permis de conduire classe 5 (régulier ou probatoire). L'obtention de la classe 4A sera exigée au moment de l'inscription aux cours du 5<sup>e</sup> trimestre.*

*Des ententes particulières peuvent être prises avec le département si l'étudiant n'a pas atteint l'âge minimal à l'obtention d'un permis de classe 4A.*

*Des frais approximatifs de 1300 \$ sont à prévoir en cours de formation pour l'achat d'un uniforme et du matériel clinique.*

## PARTICULARITÉS

- Laboratoire d'enseignement technique incluant une ambulance
- Matériel d'apprentissage identique à celui utilisé sur la route
- Véhicules ambulanciers pour pratique en conduite
- Activités d'apprentissage en milieux réels (conduite, situations d'exception, etc.)
- Stages en milieu préhospitalier et hospitalier
- Possibilité d'un stage à l'étranger

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie et physiologie humaines 1</li> <li>Introduction aux SPU</li> <li>Transport et déplacement sécuritaire des personnes</li> <li>Soins de réanimation préhospitalière 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie et physiologie humaines 2</li> <li>Habilités physiques et autoprotection</li> <li>Appréciation clinique préhospitalière 1</li> <li>Développement opérationnel et clinique</li> <li>Contact social et culturel lié à la santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciation clinique préhospitalière 2</li> <li>Physiopathologie et intervention préhospitalière 1</li> <li>Physiopathologie et intervention préhospitalière 2</li> <li>Soins de réanimation préhospitalière 2</li> <li>Psychologie appliquée en SPU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physiopathologie et intervention préhospitalière 3</li> <li>Intervention préhospitalière en traumatologie 1</li> <li>Stage en milieux de travail</li> <li>Psychophysiopathologie et psychotropes</li> <li>Prévention des infections</li> <li>Physiopathologie et intervention préhospitalière 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physiopathologie et intervention préhospitalière 5</li> <li>Intervention préhospitalière en traumatologie 2</li> <li>Intervention en situations d'exception</li> <li>Conduite préventive d'un véhicule d'urgence</li> <li>Préparation au Stage en milieu préhospitalier 1</li> <li>Stage en milieu préhospitalier 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stage en milieu préhospitalier 2</li> <li>Intégration et synthèse en SPU</li> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLE :

Aucun cours spécifique

### Nombre de places limité

Moyenne générale du dernier étudiant admis : 73 %

# TECHNIQUES DE LABORATOIRE SPÉCIALISATION **BIO TECHNOLOGIES** 210.AA

CHIMIE ET BIOLOGIE

BOURSES  
PERSPECTIVE  
QUÉBEC

Possibilité de recevoir  
jusqu'à 9000\$

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Ce programme forme des techniciens aptes à travailler dans des laboratoires de recherche et dans des entreprises spécialisés en biotechnologies, principalement ceux des secteurs agroalimentaire et pharmaceutique, ainsi que dans des laboratoires spécialisés en environnement. Les employeurs sont, notamment :

- les entreprises agroalimentaires, biotechnologiques, pharmaceutiques, cosmétiques et environnementales;
- les instituts et laboratoires de recherche;
- les laboratoires de contrôle gouvernementaux (agriculture, pêcheries, environnement, drogues et aliments);
- les cégeps, les universités et les instituts;
- les laboratoires d'analyses environnementales ou d'expertise judiciaire;
- les entreprises privées ou publiques possédant des laboratoires d'analyse.

Le Cégep de Saint-Hyacinthe est situé au cœur de la Cité de la biotechnologie, à proximité de centres de recherche et d'entreprises en biotechnologies.

*Note: Cette liste est partielle.*

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les programmes suivants sous certaines conditions :

- **Laval** - Sciences et technologie des aliments; Chimie (Chimie; Biopharmaceutique; Environnement; Matériaux); Chimie cosméceutique; Microbiologie; Biologie; Agronomie; Bio-informatique; Sciences biomédicales;
- **Polytechnique** - Génie chimique;
- **Sherbrooke** - Biologie; Biologie moléculaire et cellulaire; Microbiologie; Biochimie de la santé; Écologie; Chimie; Chimie pharmaceutique; Pharmacologie;
- **UdeM** - Biochimie et médecine moléculaire; Sciences biologiques; Sciences biomédicales; Microbiologie et immunologie; Sciences biopharmaceutiques;
- **UQAM** - Chimie; Biochimie;
- **UQTR** - Science forensique; Sciences biologiques et écologiques; Biologie médicale.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

PRÉPARATION, TRAITEMENT ET  
ANALYSE DE DIVERSES  
SUBSTANCES

COMPILATION ET TRAITEMENT  
DE DONNÉES

RÉDACTION DE  
RAPPORTS D'ANALYSE

UTILISATION ET ENTRETIEN DE  
MICROORGANISMES,  
DE TISSUS ET DE CELLULES

RÉALISATION D'ACTIVITÉS  
EN GÉNIE GÉNÉTIQUE

TESTS DE TOXICITÉ ET  
D'ÉCOTOXICITÉ POUR LA  
QUALITÉ DES PRODUITS

PRÉLÈVEMENTS  
D'ÉCHANTILLONS

UTILISATION D'INSTRUMENTS  
DE PRÉCISION POUR  
ANALYSES SPÉCIFIQUES



## PARTICULARITÉS

- Équipements à la fine pointe de la technologie dans des laboratoires dédiés et logiciels professionnels pour le travail en laboratoire
- Microstages d'observation en milieux de travail dès le premier trimestre; sorties sur le terrain lors de campagnes d'échantillonnage
- Laboratoire d'enseignement situé à la Faculté de médecine vétérinaire de l'UdeM pour le cours « Animaux de laboratoire »

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portrait des biotechnologies</li> <li>▪ Biologie cellulaire et génétique</li> <li>▪ Outils mathématiques appliqués aux biotechnologies</li> <li>▪ Chimie quantitative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Microbiologie générale</li> <li>▪ Principes d'anatomie et de physiologie</li> <li>▪ Introduction au calcul différentiel et intégral</li> <li>▪ Chimie qualitative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Microbiologie et immunologie</li> <li>▪ Analyse organique</li> <li>▪ Optique et électricité de base</li> <li>▪ Biochimie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culture cellulaire I</li> <li>▪ Statistique et contrôle de la qualité en biotechnologie</li> <li>▪ Physicochimie</li> <li>▪ Optique physique et électronique</li> <li>▪ Biochimie appliquée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Culture cellulaire II</li> <li>▪ Techniques d'immunologie</li> <li>▪ Les animaux en recherche biomédicale</li> <li>▪ Analyse instrumentale I</li> <li>▪ Microbiologie alimentaire, industrielle et environnementale</li> <li>▪ Toxicologie et écotoxicologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse instrumentale II</li> <li>▪ Bioprocédés</li> <li>▪ Génie génétique - biologie moléculaire</li> <li>▪ Stage</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLES :

- TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> (Mathématiques 526)
- ST + STE ou ATS + SE (Sciences physiques 436)
- Chimie 5<sup>e</sup> (Chimie 534)

*Note : L'examen médical et la vaccination sont obligatoires pour la réalisation des stages. Le carnet de santé doit être vérifié et mis à jour, s'il y a lieu.*



# TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

# 221.B0

**BOURSES PERSPECTIVE QUÉBEC** Possibilité de recevoir jusqu'à **9000\$**



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Les techniciens en génie civil peuvent être des travailleurs autonomes ou œuvrer auprès de ces types d'employeurs :

- des firmes de génie-conseil;
- des entrepreneurs en construction;
- des municipalités et des MRC;
- des services gouvernementaux liés aux infrastructures;
- des fabricants et des fournisseurs de matériaux de construction;
- des laboratoires d'analyse de matériaux.

*Note: Cette liste est partielle.*

**24<sup>24</sup>\$**  
SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021

**ATE**  
ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

**CRÉDITS UNIVERSITAIRES**

**PROGRAMME PORTABLE**

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Grâce à des **passerelles**, nos diplômés qui ont les préalables exigés peuvent se voir accorder des crédits universitaires auprès de l'université suivante :

- **Concordia** – Building Engineering; Civil Engineering.

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les baccalauréats suivants :

- **Polytechnique** – Génie civil;
- **UQAM** – Urbanisme.

De plus, le DEC en *Technologie du génie civil* répond aux conditions d'admission de l'**École de technologie supérieure** (ÉTS) pour les programmes suivants :

- Baccalauréat en génie de la construction (profil construction);
- Certificat en économie et estimation des projets de construction;
- Certificat en gestion de la construction;
- Certificat en gestion des établissements;
- à **Sherbrooke** :
  - Baccalauréat en génie civil;
  - Baccalauréat en génie du bâtiment.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

- TRAVAUX D'ARPENTAGE
- ANALYSES DE SOLS ET DE MATÉRIAUX
  - CONCEPTION TECHNIQUE DE PROJETS DE CONSTRUCTION OU DE RÉFECTION DE STRUCTURE OU D'INFRASTRUCTURE
- ORGANISATION DE TRAVAUX DE CHANTIER
- SUIVI DE TRAVAUX DE CONSTRUCTION OU DE RÉFECTION
- INSPECTION DES OUVRAGES DE GÉNIE CIVIL
- ADAPTATION DES MÉTHODES DE FABRICATION DE MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION

## PARTICULARITÉS

- Laboratoires à la fine pointe de la technologie pour des essais sur des enrobés bitumineux, du béton de ciment, des matériaux et des sols
- Travaux d'arpentage et techniques d'auscultation des infrastructures et ouvrages avec des équipements numériques de dernière génération
- Modélisation 3D avancée par *AutoCAD*, *Civil 3D* et *Revit*
- Stage crédité dans le domaine
- « Programme portable » avec logiciels gratuits pour des étudiants autonomes et service de dépannage informatique
- Apprentissage en milieu de travail : collaboration et visite de différents partenaires de l'industrie
- Intégration du virage vert dans les méthodes de travail et les matériaux de construction

### PRÉALABLES :

- TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> (Mathématiques 526)
- ST + STE ou ATS + SE (Sciences physiques 436)

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Outils mathématiques appliqués pour génie civil I</li> <li>▪ Introduction à la profession et aux projets en génie civil</li> <li>▪ Topométrie appliquée</li> <li>▪ Santé et sécurité sur les chantiers de construction</li> <li>▪ Introduction au dessin assisté par ordinateur</li> <li>▪ Initiation à l'informatique en génie civil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Outils mathématiques appliqués pour génie civil II</li> <li>▪ Statique</li> <li>▪ Gestion environnementale et développement durable</li> <li>▪ Plans et devis</li> <li>▪ Dessin assisté par ordinateur</li> <li>▪ Matériaux de construction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résistance des matériaux</li> <li>▪ Mécanique des fluides</li> <li>▪ Enrobés bitumineux</li> <li>▪ Auscultation des infrastructures et des ouvrages</li> <li>▪ Relevé de terrain et implantation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dessin technique et modélisation 3D</li> <li>▪ Technologie du béton de ciment</li> <li>▪ Réseaux d'aqueduc</li> <li>▪ Gestion et surveillance de chantier</li> <li>▪ Introduction aux normes structurales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mécanique des sols I</li> <li>▪ Structures métalliques et de bois</li> <li>▪ Construction et entretien routiers</li> <li>▪ Réseaux d'égouts</li> <li>▪ Relations professionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Outils de gestion de projets</li> <li>▪ Mécanique des sols II</li> <li>▪ Élaboration d'un projet de génie civil (ESP)</li> <li>▪ Conception routière</li> <li>▪ Structures de béton</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>



# TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

## (GÉNIE DU BÂTIMENT)

# 221.CO

BOURSES PERSPECTIVE QUÉBEC

Possibilité de recevoir jusqu'à 9000\$

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- Firms de génie-conseil
- Bureaux de conseillers en gestion énergétique
- Entrepreneurs spécialisés
- Agents de manufacturiers et de grossistes
- Municipalités et services publics et parapublics
- Industries manufacturières
- Sociétés immobilières

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour le programme suivant sous certaines conditions :

- **UQAM** - Urbanisme.

De plus, le DEC en *Technologie de la mécanique du bâtiment* répond aux conditions d'admission de l'**École de technologie supérieure** (ÉTS) pour les programmes suivants :

- Baccalauréat en génie mécanique;
- Baccalauréat en génie de la construction;
- Certificat en gestion de la construction;
- Certificat en gestion des établissements;

- à **Polytechnique Montréal** :

- Certificat en mécanique du bâtiment;

- et à **Sherbrooke** :

- Baccalauréat en génie du bâtiment.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

**C**ONCEPTION TECHNIQUE DES SYSTÈMES DU BÂTIMENT (CLIMATISATION, CHAUFFAGE, VENTILATION, RÉFRIGÉRATION, PLOMBERIE ET PROTECTION INCENDIE)

**O**PTIMISATION DE LA DÉPENSE ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS

**R**ÉALISATION DES PLANS ET DEVIS

**P**RÉPARATION DES SOUMISSIONS

**I**NSPECTION DES SYSTÈMES

**A**UTOMATISATION DES SYSTÈMES

**R**ÉPRÉSENTATION TECHNIQUE

**S**UPERVISION DE LA MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS

**G**ESTION DE BÂTIMENTS



## PARTICULARITÉS

- Salle mécanique didactique contenant divers systèmes, dont : chaudières, plancher radiant, unité aéraulique, chauffe-eau solaire, système de contrôle, etc.
- Logiciel de modélisation 3D (*Revit MEP*)
- Imprimante pour plans grands formats
- Montages à réaliser en plomberie, électricité et réfrigération
- Visite de bâtiments verts
- Possibilité de participer à un stage international
- Bourses en provenance d'entreprises diverses

26<sup>08</sup>\$

SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021

ATE

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

CRÉDITS UNIVERSITAIRES

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathématiques appliquées en mécanique du bâtiment I</li> <li>▪ Physique appliquée I</li> <li>▪ Analyse de la fonction de travail</li> <li>▪ Chauffage : charges</li> <li>▪ Principes du dessin technique</li> <li>▪ Électricité : principes</li> <li>▪ Initiation à l'informatique en mécanique du bâtiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathématiques appliquées en mécanique du bâtiment II</li> <li>▪ Transport des fluides</li> <li>▪ Transport d'énergie</li> <li>▪ Climatisation : principes</li> <li>▪ Techniques de dessin informatisé</li> <li>▪ Santé sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Physique appliquée II</li> <li>▪ Pompes et ventilateurs</li> <li>▪ Chauffage hydronique</li> <li>▪ Ventilation : applications</li> <li>▪ Dessin de la spécialité</li> <li>▪ Plomberie : principes</li> <li>▪ Réfrigération : principes</li> <li>▪ Électricité : composantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Climatisation : charges</li> <li>▪ Chauffage : composantes</li> <li>▪ Plomberie : applications</li> <li>▪ Immotique : principes</li> <li>▪ Réfrigération : applications</li> <li>▪ Protection incendie</li> <li>▪ Relations professionnelles en mécanique du bâtiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chauffage : applications</li> <li>▪ Climatisation : composantes</li> <li>▪ Démarrage et équilibrage des systèmes</li> <li>▪ Thermopompes et géothermie</li> <li>▪ Électricité : régulation</li> <li>▪ Systèmes écoénergétiques</li> <li>▪ Immotiques : composantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Immotique : applications</li> <li>▪ Climatisation : applications</li> <li>▪ Estimation de projets</li> <li>▪ Analyse et gestion de projets</li> <li>▪ Maintenance</li> <li>▪ Optimisation des systèmes</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLES :

- TS 4° ou SN 4° (Mathématiques 436)
- ST + STE ou ATS + SE (Sciences physiques 436)

*Note : La connaissance de l'anglais est un atout dans ce programme où l'étudiant aura à utiliser de la documentation technique anglaise.*

# TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

# 322.A0

BOURSES  
PERSPECTIVE  
QUÉBEC

Possibilité de recevoir  
jusqu'à 9000\$

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Ce programme forme des éducateurs professionnels œuvrant auprès d'une clientèle d'enfants de 0 à 12 ans et pouvant travailler dans différents secteurs :

- centres de la petite enfance et garderies privées comme éducateurs;
- services de garde en milieu familial comme RSG;
- bureaux coordonnateurs comme agents de soutien ou agents de conformité;
- services de garde en milieu scolaire comme éducateurs ou comme techniciens;
- haltes-garderies comme éducateurs.

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les programmes suivants sous certaines conditions :

- **Bishop's** - Bachelor of Arts - Education Studies;
- **Sherbrooke** - Baccalauréat en orientation;
- **UdeM** - Certificat en petite enfance et famille : éducation et intervention précoce;
- **UQAC** - Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale; Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire;
- **UQAM** - Enseignement et adaptation scolaire et sociale; Éducation préscolaire et enseignement primaire (formation initiale); Certificat en éducation à la petite enfance (formation initiale); Certificat en soutien pédagogique dans les services de garde éducatifs;
- **UQAR** - Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale; Baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire;
- **UQTR** - Baccalauréat en éducation au préscolaire et enseignement au primaire; Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale; Baccalauréat en loisirs, culture et tourisme.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

CRÉATION D'UN MILIEU DE VIE  
PROPICE AU DÉVELOPPEMENT  
GLOBAL DE L'ENFANT DE 0 À 12 ANS

OBSERVATION ET ANALYSE POUR  
L'IDENTIFICATION DES BESOINS  
MANIFESTÉS PAR LES ENFANTS

PLANIFICATION ET ORGANISATION  
D'ACTIONS ÉDUCATIVES

ÉVALUATION DES ACTIONS  
PÉDAGOGIQUES POUR MIEUX  
RÉPONDRE AUX BESOINS DES ENFANTS

PRÉVENTION ET DÉPISTAGE DES  
ENFANTS AYANT DES BESOINS  
PARTICULIERS ET INTÉGRATION DANS  
LES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS

COLLABORATION AVEC  
DIFFÉRENTS INTERVENANTS



## PARTICULARITÉS

- Matériathèque (matériel de jeu, ouvrages théoriques et littérature enfantine)
- Laboratoire d'observation (identique aux locaux des services de garde éducatifs du réseau), muni de caméras et de fenêtres d'observation unidirectionnelles, qui permet d'offrir un environnement physique sécuritaire et stimulant pour les enfants tout en y expérimentant différentes actions éducatives
- Vastes salles de classe permettant de mettre en pratique sa créativité ainsi que le travail en équipe
- Activités pédagogiques authentiques intégrées au programme : camp de jour offert aux enfants des employés du Cégep, journées pédagogiques offertes aux enfants du primaire, halte-garderie pour enfants avec besoins particuliers
- Possibilité de stages crédités à l'étranger

21,27\$  
SALAIRE HORAIRE  
INITIAL  
MOYEN EN 2021

ATE  
ALTERNANCE  
TRAVAIL-ÉTUDES

CRÉDITS  
UNIVERSITAIRES

STAGES  
INTERNATIONAUX

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communication interpersonnelle</li> <li>▪ La profession d'éducateur et d'éducatrice à l'enfance</li> <li>▪ Santé et sécurité I</li> <li>▪ Programme éducatif I</li> <li>▪ Développement de l'enfant I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation pratique</li> <li>▪ Programme éducatif II</li> <li>▪ Développement de l'enfant II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Santé et sécurité II</li> <li>▪ Observation et stratégies</li> <li>▪ Famille de jeux</li> <li>▪ Communication et travail en équipe</li> <li>▪ Enfance, famille et société</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créativité en contexte professionnel</li> <li>▪ Intervention appliquée</li> <li>▪ Stage d'accompagnement dans la relation significative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Besoins particuliers</li> <li>▪ Plan de soutien</li> <li>▪ Stage d'intervention éducative I</li> <li>▪ Professionnalisme et milieux éducatifs</li> <li>▪ Approches pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stage d'intervention éducative II</li> <li>▪ Partenariat avec les intervenants en petite enfance</li> <li>▪ Projet professionnel</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLE :

Aucun cours spécifique

*Note : L'obtention d'un certificat d'absence d'empêchement sera exigé dès la première session pour les visites en service de garde.*

# TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION 410.BO

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Vous pourrez, entre autres, occuper ces postes :

- technicien en comptabilité et finance;
- technicien en analyse financière;
- acheteur;
- responsable de la paye;
- adjoint en gestion et en administration;
- propriétaire d'entreprise;

dans des milieux de travail variés, dont :

- bureaux de comptables;
- domaines artistique et sportif;
- organismes gouvernementaux;
- institutions financières;
- entreprises manufacturières, commerciales ou de services.

**23<sup>28</sup> \$**  
SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021

**ATE**  
ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

**CRÉDITS UNIVERSITAIRES**

**PROGRAMME PORTABLE**

**STAGES INTERNATIONAUX**

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Grâce à des ententes **DEC-BAC**, nos diplômés qui ont les préalables exigés peuvent se voir accorder des crédits universitaires auprès des universités suivantes :

- **Bishop's** - Business Administration;
- **Laval** - Administration des affaires; Relations industrielles;
- **UQTR** - Sciences comptables.

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les programmes suivants :

- **Bishop's** - Marketing and Management;
- **Laval** - Sciences de la consommation; Agroéconomie; Agronomie;
- **UQAM** - Actuariat; Mathématiques; Administration; Gestion publique; Gestion des ressources humaines; Sciences comptables; Administration des affaires (BAA); Sciences comptables; Gestion du tourisme et de l'hôtellerie;
- **UQTR** - Administration des affaires (certificat).

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

**I**NTervention à toutes les étapes du cycle comptable

**A**NALYSE, PLANIFICATION ET CONSEIL TECHNIQUE AUPRÈS DES GESTIONNAIRES

**S**OUTIEN ET ASSISTANCE À LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES D'UNE ENTREPRISE

**R**ECHERCHE, TRAITEMENT ET TRANSMISSION D'INFORMATION

**G**ESTION DES APPROVISIONNEMENTS, DES VENTES ET DES PROJETS

**D**ÉVELOPPEMENT DES MARCHÉS

**T**RANSACTIIONS COMMERCIALES INTERNATIONALES



## PARTICULARITÉS

- « Programme portable » incluant tous les logiciels utilisés durant les études
- Logiciel d'impôt *Taxprep*
- Logiciels comptables (*Sage 50, Acomba, Advantage*)
- Locaux d'enseignement technologiques favorisant les travaux en équipe
- Création et exploitation d'une microentreprise
- Possibilité d'un stage international
- Mobilité interprogramme après le premier trimestre (*Techniques de services financiers et d'assurances - Gestion de commerces*)
- Stages rémunérés l'été (alternance travail-études)

### PRÉALABLES :

- TS 4<sup>e</sup> ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup> (Mathématiques 436)

*Si poursuite d'études universitaires : TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> (Mathématiques 526)*

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le droit et les affaires</li> <li>▪ L'approche client dans l'entreprise</li> <li>▪ L'entreprise, la profession et son environnement</li> <li>▪ Entreprises de services - Cycle comptable</li> <li>▪ Informatique : logiciels intégrés I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathématiques appliquées à la comptabilité et à la gestion</li> <li>▪ Phénomènes macro-économiques</li> <li>▪ Supervision du personnel</li> <li>▪ Entreprises commerciales - Cycle comptable</li> <li>▪ Les principaux actifs à court terme</li> <li>▪ Informatique : logiciels intégrés II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statistique et méthodologie de recherche</li> <li>▪ Management</li> <li>▪ Service à la clientèle : outils et techniques</li> <li>▪ Sociétés par actions et comptabilité</li> <li>▪ Décisions financières pour la PME</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion des approvisionnements de biens et de services</li> <li>▪ Sociétés en nom collectif et sujets spécialisés</li> <li>▪ Logiciels comptables</li> <li>▪ Contrôle budgétaire</li> <li>▪ Fiscalité</li> <li>▪ Anglais des affaires</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organismes sans but lucratif et sujets spécialisés</li> <li>▪ Gestion de la qualité de biens et de services</li> <li>▪ Entreprises industrielles et comptabilité</li> <li>▪ Entrepreneurship et démarrage d'entreprise</li> <li>▪ Projets d'investissement et de financement</li> <li>▪ Systèmes comptables informatisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applications informatiques en gestion</li> <li>▪ Transactions commerciales internationales</li> <li>▪ Gestion de projet : outils et techniques</li> <li>▪ Prix de revient</li> <li>▪ Contrôle interne et certification</li> <li>▪ Intégration au monde du travail</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>		

TRIMESTRE	5	6
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organismes sans but lucratif et sujets spécialisés</li> <li>▪ Gestion de la qualité de biens et de services</li> <li>▪ Entreprises industrielles et comptabilité</li> <li>▪ Entrepreneurship et démarrage d'entreprise</li> <li>▪ Projets d'investissement et de financement</li> <li>▪ Systèmes comptables informatisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applications informatiques en gestion</li> <li>▪ Transactions commerciales internationales</li> <li>▪ Gestion de projet : outils et techniques</li> <li>▪ Prix de revient</li> <li>▪ Contrôle interne et certification</li> <li>▪ Intégration au monde du travail</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

TRIMESTRE	6
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applications informatiques en gestion</li> <li>▪ Transactions commerciales internationales</li> <li>▪ Gestion de projet : outils et techniques</li> <li>▪ Prix de revient</li> <li>▪ Contrôle interne et certification</li> <li>▪ Intégration au monde du travail</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

# GESTION DE COMMERCES

# 410.DO



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- Vous pourrez, entre autres, occuper ces postes :
- agent ou coordonnateur au service à la clientèle;
  - technicien en marketing;
  - représentant des ventes;
  - acheteur;
  - conseiller en publicité;
  - agent de promotion;
  - gérant, directeur des ventes;
  - responsable de mise en marché, de l'inventaire;
  - propriétaire d'entreprise;

- dans des milieux de travail variés, dont :
- commerces de détail;
  - médias de l'information;
  - organismes gouvernementaux;
  - institutions financières;
  - agences de publicité.

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Grâce à des ententes **DEC-BAC**, nos diplômés qui ont les préalables exigés peuvent se voir accorder des crédits universitaires auprès des universités suivantes :

- **Bishop's** - Business Administration;
  - **Laval** - Administration des affaires; Relations industrielles.
- Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les programmes suivants :
- **Bishop's** - Marketing and Management;
  - **Laval** - Sciences de la consommation; Actuariat; Agronomie; Agroéconomie;
  - **UQAM** - Actuariat; Administration; Gestion des ressources humaines; Sciences comptables; Administration des affaires (BAA); Gestion du tourisme et de l'hôtellerie;
  - **UQTR** - Administration des affaires (certificat).

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

### GESTION D'UN COMMERCE

**S**UPERVISION D'UNE ÉQUIPE DE VENTE DANS UN ÉTABLISSEMENT COMMERCIAL OU UNE ENTREPRISE

**P**PROMOTION ET MISE EN MARCHÉ DE PRODUITS ET SERVICES

**G**GESTION DES STOCKS

**R**RÉSOLUTION DES ENJEUX LIÉS AU SERVICE À LA CLIENTÈLE

**V**VENTE DE PRODUITS OU DE SERVICES

**C**ONCEPTION DE MATÉRIEL PUBLICITAIRE

**R**RÉALISATION ET ANALYSE PRÉLIMINAIRE DES ÉTUDES DE MARCHÉ

18<sup>20</sup>\$

SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021

ATE

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

CRÉDITS UNIVERSITAIRES

CRÉDITS UNIVERSITAIRES

STAGES INTERNATIONAUX

STAGES INTERNATIONAUX

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le droit et les affaires</li> <li>▪ L'entreprise, la profession et son environnement</li> <li>▪ L'information comptable en commerce</li> <li>▪ Fondements du marketing I</li> <li>▪ Informatique : logiciels intégrés I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathématiques appliquées en gestion</li> <li>▪ Approche psychologique en gestion de commerces</li> <li>▪ Phénomènes macro-économiques</li> <li>▪ Fondements du marketing II</li> <li>▪ Analyse de l'information comptable et financière I</li> <li>▪ Informatique : logiciels intégrés II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statistique et méthodologie de recherche</li> <li>▪ Vente dans le contexte d'un commerce</li> <li>▪ Commerce et communication de masse I</li> <li>▪ Analyse de l'information comptable et financière II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Méthodologie de recherche en gestion de commerces</li> <li>▪ Représentation et vente I</li> <li>▪ Commerce et communication de masse II</li> <li>▪ Outil de gestion : budget d'exploitation</li> <li>▪ Anglais des affaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Management</li> <li>▪ Le droit et l'activité commerciale</li> <li>▪ Constitution d'une équipe de vente</li> <li>▪ Gestion de la qualité du service à la clientèle</li> <li>▪ Création d'une entreprise commerciale</li> <li>▪ Aménagement du commerce de détail</li> <li>▪ Anglais et commerce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Approvisionnement d'un établissement commercial</li> <li>▪ Représentation et vente II</li> <li>▪ Opportunités d'échanges internationaux</li> <li>▪ Supervision et formation d'une équipe de vente</li> <li>▪ Projet de commercialisation</li> <li>▪ Intégration au monde du travail</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLES :

- CST 4<sup>e</sup> (Mathématiques 436)

Si poursuite d'études universitaires : TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup> (Mathématiques 526)

## PARTICULARITÉS

- Laboratoire marketing permettant des simulations
- Aménagement des vitrines du Cégep
- Conception d'un plan marketing
- Locaux d'enseignement technologiques favorisant les travaux en équipe
- Création et exploitation d'une microentreprise
- Possibilité d'un stage international
- Mobilité interprogramme après le premier trimestre (*Techniques de comptabilité et de gestion - Techniques de services financiers et d'assurances*)
- Stages rémunérés l'été (alternance travail-études)

# TECHNIQUES DE SERVICES FINANCIERS ET D'ASSURANCES

# 410.FO



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Vous pourrez, entre autres, occuper ces postes :

- conseiller en sécurité financière;
- conseiller en finances personnelles;
- expert en sinistre;
- courtier d'assurances;
- souscripteur;
- agent d'assurance;
- représentant en épargne collective;

dans des milieux de travail variés, dont :

- institutions financières;
- compagnies et cabinets d'assurances;
- organismes gouvernementaux;
- cabinets d'expertise en règlement de sinistres.

*Note: Certaines professions nécessitent la réussite des examens de l'Autorité des marchés financiers ou d'autres organismes et la poursuite d'un stage rémunéré en milieu professionnel.*

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Grâce à une entente **DEC-BAC**, nos diplômés qui ont les préalables exigés peuvent se voir accorder des crédits universitaires auprès des universités suivantes :

- **Bishop's** - Business Administration;
- **Laval** - Administration des affaires (BAA).

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les programmes suivants :

- **Bishop's** - Administration;
- **Laval** - Planification financière (certificat);
- **UQAM** - Actuariat.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

**PROMOTION ET VENTE DE PRODUITS ET SERVICES EN ASSURANCES ET EN SERVICES FINANCIERS DANS UN RÉSEAU DE DISTRIBUTION**

**ACTIVITÉS DE REPRÉSENTATION AUPRÈS DE LA CLIENTÈLE**

**ANALYSE DES BESOINS ET DES OBJECTIFS DES CLIENTS**

**ÉLABORATION DE PROGRAMMES OU DE RECOMMANDATIONS AYANT TRAIT AUX ASSURANCES ET AUX SERVICES FINANCIERS**

**ANALYSE DE RISQUES ET DE DEMANDES D'ASSURANCE À DES FINS D'ACCEPTATION OU DE REFUS**

**RÈGLEMENT ET SUIVI DES RÉCLAMATIONS**

*Les diplômés de ce programme sont très recherchés.*

## PARTICULARITÉS

- Soirée réseautage (rencontre avec les employeurs du domaine dès la première année du programme)
- Participation à la simulation boursière *Bourstad*
- Logiciel de souscription et de tarification des risques *TarifExpert*
- Stages rémunérés l'été (alternance travail-études)
- Logiciel de gestion de clientèle *Equisoft*
- Locaux d'enseignement technologiques favorisant les travaux en équipe
- Mobilité interprogramme après le premier trimestre (*Techniques de comptabilité et de gestion - Gestion de commerces*)

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

TRIMESTRE	1	2	3	4	5	6
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'industrie des services financiers et des assurances</li> <li>▪ Marketing des services financiers et des assurances</li> <li>▪ Informatique appliquée aux services financiers et aux assurances</li> <li>▪ Le droit et les affaires</li> <li>▪ Introduction à la comptabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produits financiers des particuliers</li> <li>▪ Assurance automobile</li> <li>▪ L'information financière des entreprises I</li> <li>▪ Représentation en services financiers et en assurances</li> <li>▪ Mathématiques appliquées en gestion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le droit des services financiers et des assurances</li> <li>▪ Analyse des produits d'épargne, de placement et de crédit</li> <li>▪ Assurance de biens et responsabilité civile des particuliers</li> <li>▪ Psychologie appliquée aux services financiers et aux assurances</li> <li>▪ Fiscalité des particuliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse des produits individuels et collectifs d'assurance de personnes</li> <li>▪ L'information financière des entreprises II</li> <li>▪ Assurance de dommages des entreprises</li> <li>▪ Anglais des affaires</li> <li>▪ Statistique et méthodologie de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planification fiscale</li> <li>▪ Analyse de risques et tarification</li> <li>▪ Cautionnement et responsabilité civile des entreprises</li> <li>▪ Planification financière personnelle</li> <li>▪ Environnement économique des services financiers et des assurances</li> <li>▪ Stratégies de financement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Règlement d'un sinistre</li> <li>▪ Stratégies d'épargne et de placement</li> <li>▪ Gestion des risques : Assurance de personnes</li> <li>▪ Conseil en assurance de dommages des particuliers</li> <li>▪ Recommandation en assurance de dommages des entreprises</li> <li>▪ Stage de fin d'études</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>

### PRÉALABLE :

Aucun cours spécifique

*Si poursuite d'études universitaires : TS 5° ou SN 5° (Mathématiques 526)*

BŔURSES  
PERSPECTIVE  
QUÉBEC

Possibilité de recevoir  
jusqu'à 9000\$

Bourses de PERSÉVÉRANCE  
pour étudiantes seulement :  
jusqu'à 6000\$



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Il y a une pénurie réelle de diplômés en informatique pour répondre aux besoins sans cesse croissants du marché. Selon les années d'expérience, voici quelques-uns des nombreux débouchés :

- programmeur de logiciels : développer des logiciels selon les besoins de l'industrie ou de l'entreprise et en planifier l'installation;
- programmeur-analyste : les entreprises et les compagnies de consultants engagent des programmeurs-analystes pour développer des systèmes sur mesure répondant aux besoins d'un client déterminé;
- conseiller/support aux usagers : ce travail inclut la formation de personnel;
- représentant technique : les principaux employeurs sont les compagnies spécialisées dans la vente d'équipement informatique;
- concepteur de sites Internet;
- consultant informatique;
- concepteur de systèmes;
- concepteur et administrateur de bases de données : définir la structure et l'organisation des bases de données et en assurer la sécurité.

De plus, de nombreuses possibilités de télétravail sont offertes dans ce domaine.

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les programmes suivants :

- **Concordia** - Génie informatique;
- **Laval** - Informatique; Informatique et gestion;
- **Sherbrooke** - Informatique; Informatique de gestion; Sciences quantiques;
- **Université de Montréal** - Baccalauréat spécialisé en informatique;
- **UQAM** - Informatique et logiciels.

De plus, le DEC en *Techniques de l'informatique* est la base d'admission à l'**École de technologie supérieure** (ÉTS) pour les programmes suivants :

- Baccalauréat en génie des technologies de l'information;
- Baccalauréat en génie logiciel.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

CONCEPTION, DÉVELOPPEMENT ET  
MISE EN ŒUVRE D'APPLICATIONS

ORGANISATION ET EXPLOITATION  
DES DONNÉES

ANALYSE ET FORMULATION DE  
SOLUTIONS INFORMATIQUES  
POUR LES ENTREPRISES

CONTRÔLE ET ASSURANCE  
DE LA QUALITÉ

UTILISATION D'OUTILS  
DE PRODUCTIVITÉ

SOUTIEN TECHNIQUE À LA  
CLIENTÈLE ET FORMATION  
AUX UTILISATEURS

DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS  
WEB ET MOBILES

COMMERCE  
ÉLECTRONIQUE

PROGRAMMATION 2D ET 3D

SÉCURITÉ INFORMATIQUE

PROGRAMMATION SYSTÈME  
ET DOMOTIQUE



## PARTICULARITÉS

- Équipements de laboratoire diversifiés et fréquemment renouvelés
- Projets avec de vrais utilisateurs
- Club informatique
- Stages obligatoires crédités
- Possibilité de stages à l'étranger (France)

28,76\$

SALAIRE HORAIRE  
INITIAL  
MOYEN EN 2021



ALTERNANCE  
TRAVAIL-ÉTUDES



CRÉDITS  
UNIVERSITAIRES



PROGRAMME  
PORTABLE



STAGES  
INTERNATIONAUX

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

- 1** TRIMESTRE
- Logique et statistiques
  - Configuration de l'environnement de travail
  - Éléments des technologies de l'information
  - Outils de productivité
  - Algorithme et programmation

- 2** TRIMESTRE
- Principes des bases de données
  - Conception d'interfaces Web
  - Programmation orientée objet
  - Introduction - Serveurs Windows

- 3** TRIMESTRE
- Infographie 2D-3D et arithmétique de l'ordinateur
  - Programmation Web
  - Notions avancées en bases de données
  - Programmation en 2D et 3D
  - Génie logiciel I

- 4** TRIMESTRE
- Communication en milieu de travail
  - Sécurité informatique
  - Programmation système
  - Développement avec les bases de données
  - Développement d'application Web
  - Génie logiciel II

- 5** TRIMESTRE
- Interagir en milieu professionnel
  - Domotique
  - Évolution des applications
  - Développement d'applications distribuées
  - Développement d'applications en mobilité
  - Développement en commerce électronique

- 6** TRIMESTRE
- Technologies émergentes
  - Projet de fin d'études
  - Stage d'intégration
  - Épreuve synthèse de programme

### PRÉALABLE :

- CST 5<sup>e</sup> (Mathématiques 436)

Ordinateur portable obligatoire selon les spécifications qui seront fournies après l'admission.

# TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

# RÉSEAUX ET CYBERSÉCURITÉ 420.BC



BOURSES PERSPECTIVE QUÉBEC

Possibilité de recevoir jusqu'à 9000 \$

Bourses de PERSÉVÉRANCE pour étudiantes seulement : jusqu'à 6000 \$



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

Il y a une pénurie réelle de diplômés en informatique pour répondre aux besoins sans cesse croissants du marché. Selon les années d'expérience, voici quelques-uns des nombreux débouchés :

- conseiller technique/support aux usagers : il s'agit de faire la sélection et l'installation de matériel ou de logiciels. Ce travail inclut souvent la formation de personnel;
- représentant technique : les principaux employeurs sont les compagnies spécialisées dans la vente d'équipement informatique;
- gestionnaire de réseaux;
- conseiller en implantation, amélioration et entretien de réseaux locaux ou d'envergure;
- spécialiste en sécurité informatique.

Après quelques années d'expérience, vous pourrez accéder à des postes supérieurs tels qu'administrateur ou responsable de service informatique et consultant informatique.

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les programmes suivants :

- **Concordia** - Génie informatique;
- **Laval** - Informatique; Informatique et gestion;
- **Sherbrooke** - Informatique; Informatique de gestion; Sciences quantiques.

De plus, le DEC en *Techniques de l'informatique* est la base d'admission à l'**École de technologie supérieure** (ÉTS) pour les programmes suivants :

- Baccalauréat en génie de la production automatisée;
- Baccalauréat en génie des opérations et de la logistique;
- Baccalauréat en génie des technologies de l'information;
- Baccalauréat en génie logiciel.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

DIAGNOSTIC ET RÉOLUTION DE PROBLÈMES DES RÉSEAUX INFORMATIQUES

INSTALLATION ET CONFIGURATION DE SERVEURS

PLANIFICATION, IMPLANTATION, GESTION ET MAINTENANCE DES RÉSEAUX INFORMATIQUES

DÉVELOPPEMENT D'UTILITAIRES

ANALYSE DE L'ARCHITECTURE DES RÉSEAUX INFORMATIQUES

SUPERVISION DU FONCTIONNEMENT DES RÉSEAUX INFORMATIQUES

OPTIMISATION DES FONCTIONNALITÉS DES SYSTÈMES D'EXPLOITATION

DÉPLOIEMENT DE SOLUTIONS TECHNIQUES

SOUTIEN TECHNIQUE À LA CLIENTÈLE



29,08 \$

SALAIRE HORAIRE INITIAL MOYEN EN 2021



ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES



CRÉDITS UNIVERSITAIRES



PROGRAMME PORTABLE



STAGES INTERNATIONAUX

## PARTICULARITÉS

- Équipements de laboratoire diversifiés et fréquemment renouvelés
- Projets avec de vrais utilisateurs
- Club informatique
- Possibilité d'obtention des certifications *CISCO* et *Microsoft Server*
- Stages obligatoires crédités
- Possibilité de stages à l'étranger (France)

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

1 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Logique et statistiques</li> <li>▪ Configuration de l'environnement de travail</li> <li>▪ Éléments des technologies de l'information</li> <li>▪ Outils de productivité</li> <li>▪ Algorithme et programmation</li> </ul>	2 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infographie et arithmétique de l'ordinateur</li> <li>▪ Principes de bases de données</li> <li>▪ Programmation client-serveur</li> <li>▪ Serveurs Windows I</li> <li>▪ Cisco I</li> </ul>	3 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement d'utilitaires</li> <li>▪ Serveurs Windows II</li> <li>▪ Serveurs Web</li> <li>▪ Cisco II</li> <li>▪ Virtualisation I (Linux)</li> <li>▪ Télécommunication</li> </ul>	4 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communication en milieu de travail</li> <li>▪ Piratage et sécurité I (Windows)</li> <li>▪ Matériel spécialisé</li> <li>▪ Cisco III</li> <li>▪ Serveurs Windows III</li> </ul>	5 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soutien aux utilisateurs dans l'entreprise</li> <li>▪ Piratage et sécurité II (Linux)</li> <li>▪ Logiciels de groupe de travail (Exchange)</li> <li>▪ Serveur Linux</li> <li>▪ Développement des environnements de travail</li> <li>▪ Virtualisation II</li> </ul>	6 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cisco IV</li> <li>▪ Projet de fin d'études</li> <li>▪ Stage d'intégration</li> <li>▪ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>
----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	--	----------------	---	----------------	--

### PRÉALABLE :

- CST 5° (Mathématiques 436)

*Ordinateur portable obligatoire selon les spécifications qui seront fournies après l'admission.*

# TECHNIQUES DE GESTION HÔTELIÈRE

# 430.A0



Programme offert en collaboration avec



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

En général, on retrouve minimalement, pour les superviseurs en hôtellerie, trois principaux secteurs d'activités :

- l'hébergement : la réception, les réservations, la vérification de nuit, l'entretien ménager, les services de voiturier et de chasseur, etc.;
- le service de restauration : les restaurants, les banquets, le service aux chambres, les achats, etc.;
- l'administration : la comptabilité, le marketing, les ventes, les ressources humaines, la direction.

Les conditions de travail dans le domaine hôtelier varient selon les différents types d'établissements, de petites et grandes tailles (hôtels ruraux, de villégiatures, urbains, etc.). Il est également important de mentionner que les longues heures de travail debout et les périodes de stress intenses sont inévitables, peu importe le type d'hôtel.

## MILIEUX DE TRAVAIL

Issus majoritairement du secteur privé, les environnements de travail sont variés :

- hôtels et auberges (chaînes hôtelières, hôtels indépendants, hôtels-boutiques);
- stations touristiques;
- casinos;
- navires de croisière / transport ferroviaire;
- centres de congrès et salles de réception;
- pourvoies.

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les baccalauréats suivants sous certaines conditions :

- **ITHQ** - Gestion de l'accueil et de l'hôtellerie;
- **UdeM** - Nutrition;
- **ESG UQAM** - Gestion du tourisme de et l'hôtellerie, en collaboration avec l'ITHQ (2 concentrations offertes);
- **UQAR** - Administration (incluant plusieurs certificats).

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

### SERVICE À LA CLIENTÈLE

RÉSERVATIONS À L'AIDE D'UN SYSTÈME INFORMATISÉ ET INTÉGRÉ

PROMOTION DES TARIFS, FORFAITS ET ACTIVITÉS

ACCUEIL DES CLIENTS

ATTRIBUTION DES CHAMBRES

ENTRETIEN DES CHAMBRES ET DES AIRES D'ACCUEIL

ÉLABORATION ET APPLICATION DES POLITIQUES ET PROCÉDURES

PRÉPARATION DES MENUS

MISE EN PLACE DES SALLES À MANGER

SERVICE EN SALLE À MANGER ET AUX CHAMBRES

COORDINATION DES ACTIVITÉS DE GROUPE

FACTURATION ET OPÉRATIONS DE CAISSE



## PARTICULARITÉS

- 60 % du temps au Cégep de Saint-Hyacinthe et 40 % à l'ITHQ à Montréal
- Laboratoires d'enseignement spécialisés (cuisines, restaurants et hôtel d'application) à l'ITHQ
- Logiciels professionnels (exploitation hôtelière, gestion de restauration et mise en place de salles)
- Visites et rencontres avec les acteurs de l'industrie locale
- Programme en alternance travail-études obligatoire - 1<sup>re</sup> année : stage d'été en alternance travail-études (ATE) rémunéré dans un hôtel en immersion anglaise à l'extérieur du Québec (4 mois) - 2<sup>e</sup> année : stage d'été en alternance travail-études (ATE) rémunéré ou gratifié au Québec ou à l'international en opérations hôtelières dans un établissement situé en région (3 mois) - 3<sup>e</sup> année : stage de fin d'études (non rémunéré) en supervision d'une équipe de travail en Montérégie (300 h)

19<sup>01</sup>\$

SALAIRE HORAIRE BRUT MOYEN SELON PYGMA - 2020



### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

<p><b>1</b> TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Initiation à l'hôtellerie et son environnement</li> <li>▫ Introduction au service à la clientèle</li> <li>▫ Découverte des produits régionaux</li> <li>▫ Techniques culinaires appliquées</li> <li>▫ Techniques de réception</li> <li>▫ Initiation à l'anglais professionnel</li> </ul>	<p><b>2</b> TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Traitement de l'information</li> <li>▫ Communication en milieu professionnel</li> <li>▫ Service en salle à manger</li> <li>▫ Découverte des vins et des boissons alcooliques</li> <li>▫ Techniques en entretien ménager</li> <li>▫ Anglais : accueil des clients</li> </ul>	<p><b>3</b> TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Gestion des ressources humaines</li> <li>▫ Marketing hôtelier I</li> <li>▫ Gestion de la restauration</li> <li>▫ Gestion de la réception</li> <li>▫ Gestion de menus</li> <li>▫ Introduction aux opérations comptables en hôtellerie</li> </ul>	<p><b>4</b> TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Gestion de la qualité</li> <li>▫ Vente de produits et de services hôteliers</li> <li>▫ Lois et réglementation en hôtellerie</li> <li>▫ Validation des revenus hôteliers</li> <li>▫ Gestion de l'entretien ménager</li> <li>▫ Communication professionnelle en anglais</li> </ul>	<p><b>5</b> TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Coordination des activités de groupe</li> <li>▫ Gestion hôtelière appliquée</li> <li>▫ Leadership du gestionnaire</li> <li>▫ Gestion des ressources matérielles</li> <li>▫ Opérations comptables en hôtellerie</li> <li>▫ Marketing hôtelier II</li> </ul>	<p><b>6</b> TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Gestion de la sécurité en hôtellerie</li> <li>▫ Anglais : communication informelle dans un contexte de vente</li> <li>▫ Coordination des activités hôtelières</li> <li>▫ Activités professionnelles en entreprise</li> <li>▫ Épreuve synthèse de programme</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

**PRÉALABLE :** Aucun cours spécifique

*Note : L'ITHQ pourra aussi vous convoquer à une entrevue de sélection. Notez que les critères d'admissibilité sont modifiables sans préavis.*

*Exigences : Le port de l'uniforme de l'ITHQ est exigé en tout temps. Tous les étudiants sont tenus de se conformer à certaines règles de base en matière d'image professionnelle.*



# INTERPRÉTATION THÉÂTRALE

# 561.CO

## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- Le programme prépare l'étudiant à entrer de plain-pied sur le marché du travail comme comédien.
- L'étudiant peut également fonder de nouvelles troupes de théâtre ou de création, faire de la mise en scène, de la radio ou du doublage.
- Les emplois sont majoritairement contractuels et à la pige.

*Note: Cette liste est partielle.*

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Grâce à une entente **DEC-BAC**, nos diplômés peuvent voir accorder des crédits universitaires auprès de l'université suivante :

- UQAM** - Art dramatique (concentration Études théâtrales; concentration Enseignement).

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les baccalauréats suivants :

- Concordia** - La Faculté des beaux-arts évalue à l'interne les dossiers étudiants pour déterminer si des crédits (exemptions ou équivalences) peuvent être accordés sur la base de la complétion d'un DEC technique;
- UQAM** - Art dramatique (concentration Jeu ou Scénographie); Action culturelle.

Les détenteurs d'un DEC dans ce programme peuvent également avoir accès à des programmes de 2<sup>e</sup> cycle universitaire. En effet, la formation professionnelle en *Interprétation théâtrale* offre la possibilité de poser sa candidature à la maîtrise en théâtre ou au DESS en théâtre de marionnettes contemporain de l'**École supérieure de théâtre** (UQAM), si le candidat satisfait aux autres critères d'admission.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

INTERPRÉTATION ORIGINALE DE RÔLES TRAGIQUES, DRAMATIQUES OU COMIQUES, TIRÉS DES RÉPERTOIRES CLASSIQUES ET CONTEMPORAINS

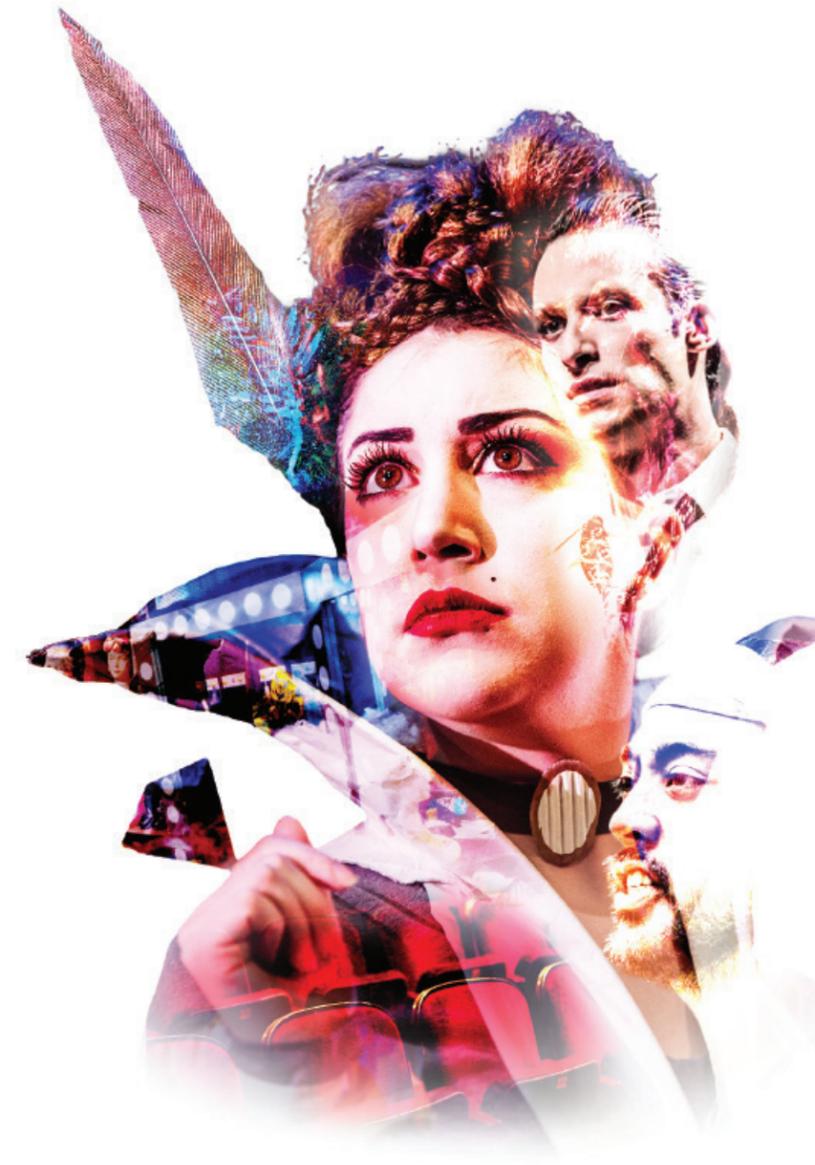
UTILISATION DES TECHNIQUES VOCALES, GESTUELLES ET RESPIRATOIRES POUR EXPRIMER DES ÉMOTIONS ET INCARNER DES PERSONNAGES

PRATIQUE DU MÉTIER DANS SES MULTIPLES DIMENSIONS : SCÈNE, TÉLÉVISION, CINÉMA, WEB, RADIO, DOUBLAGE, PUBLICITÉ

ENTRAÎNEMENT À LA CRÉATION, À LA POLYVALENCE ET À LA PRISE D'INITIATIVE OUVRANT VERS L'ÉCRITURE DRAMATIQUE ET LA MISE EN SCÈNE



[ecoletheatre.cegepsth.qc.ca](http://ecoletheatre.cegepsth.qc.ca)



## PARTICULARITÉS

- Salle de spectacle de 600 places
- Studios équipés dont un studio de son et un studio professionnel pour le doublage
- Participation à trois spectacles avec des metteurs en scène professionnels
- Stages à l'étranger

### FORMATION GÉNÉRALE

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

1 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire du théâtre et dramaturgie I</li> <li>Approches de jeu</li> <li>Travail d'interprétation I</li> <li>Improvisation théâtrale I</li> <li>Mouvement I</li> <li>Mouvement II</li> <li>Techniques vocales I</li> </ul>	2 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire du théâtre et dramaturgie II</li> <li>Travail d'interprétation II</li> <li>Improvisation théâtrale II</li> <li>Mouvement III</li> <li>Techniques vocales II</li> <li>Pose de voix I</li> <li>Atelier de jeu I</li> </ul>	3 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire du théâtre et dramaturgie III</li> <li>Travail d'interprétation III</li> <li>Mouvement IV</li> <li>Techniques vocales III</li> <li>Pose de voix II</li> <li>Atelier de jeu II</li> </ul>	4 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire du théâtre et dramaturgie IV</li> <li>Travail d'interprétation IV</li> <li>Mouvement V</li> <li>Techniques vocales IV</li> <li>Atelier de jeu III</li> </ul>	5 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paroles théâtrales</li> <li>Gestion professionnelle</li> <li>Techniques vocales V</li> <li>Jeu devant la caméra</li> <li>Surimpression vocale et doublage</li> <li>Création I</li> <li>Spectacle I</li> </ul>	6 TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Techniques vocales VI</li> <li>Création média</li> <li>Création II</li> <li>Spectacle II</li> <li>Spectacle III</li> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>
----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--

**PRÉALABLE :** Aucun cours spécifique

*Note: Une audition est requise pour être accepté dans ce programme. Vous devez soumettre, avant le 5 décembre 2022, une demande à une audition. Formulaire disponible en ligne : [ecoletheatre.cegepsth.qc.ca](http://ecoletheatre.cegepsth.qc.ca)*

# PRODUCTION SCÉNIQUE

# 561.F0

**VOIE A :** CONCEPTION D'ACCESSOIRES, DE COSTUMES ET D'ESPACES SCÉNOGRAPHIQUES

**VOIE B :** RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- Théâtre
- Télévision
- Cinéma
- Danse
- Opéra
- Cirque
- Musique, concert
- Théâtre musical
- Événements, festivals
- Humour
- Musée ou corporation
- Éclairage architectural

*Note: Cette liste est partielle.*

## PERSPECTIVES UNIVERSITAIRES

Les diplômés du programme peuvent demander des crédits universitaires (**passerelles**) pour les baccalauréats suivants :

- Concordia** – La Faculté des beaux-arts évalue à l'interne les dossiers étudiants pour déterminer si des crédits (exemptions ou équivalences) peuvent être accordés sur la base de la complétion d'un DEC technique;
- UQAM** – Art dramatique (concentration Jeu ou Scénographie); Action culturelle.

*Note: L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans ce programme. Ils doivent cependant s'assurer de répondre aux exigences d'admission propres au programme visé. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les programmes offerts et tous les détails.*

- CONCEPTION ET RÉALISATION DE DÉCORS
- CONCEPTION ET CONFECTION DE COSTUMES
- CONCEPTION ET FABRICATION D'ACCESSOIRES
- PEINTURE SCÉNIQUE
- CONCEPTION ET INSTALLATION DE SYSTÈMES D'ÉCLAIRAGE
- RÉGIE DE SPECTACLE ET SUPERVISION
- COORDINATION DU MONTAGE ET DU DÉMONTAGE DES DÉCORS ET ÉQUIPEMENTS DE SCÈNE
- DIRECTION DE PRODUCTION
- PROJECTION VIDÉO
- ASSISTANCE À LA MISE EN SCÈNE
- UTILISATION D'APPAREILS DE SON ET PRODUCTION DE BANDES SONORES

## PARTICULARITÉS

- Salle de spectacle de 600 places avec une scène offrant de multiples possibilités de transformation
- Studio de traitement sonore assisté par ordinateur avec logiciels professionnels
- Atelier de montage, de menuiserie et de confection de costumes
- Studio de création visuelle équipé de projecteurs d'éclairage de pointe et d'équipement vidéo
- Participation à trois spectacles avec des metteurs en scène professionnels
- Stages à l'étranger



### FORMATION GÉNÉRALE

**PRÉALABLE :** Aucun cours spécifique

Langue et littérature : 4 cours / Anglais, langue seconde : 2 cours / Philosophie : 3 cours / Éducation physique : 3 cours / Cours complémentaires : 2 cours  
Pour plus amples renseignements sur la formation générale, consultez les pages 6 et 7.

### FORMATION SPÉCIFIQUE

1 TRIMESTRE	<b>Voies A et B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La scénographie de l'antiquité à 1850</li> <li>Les métiers en production scénique</li> <li>Dessin et créativité en production scénique</li> <li>Initiation au dessin technique</li> <li>Réalisation d'accessoires et de costumes</li> <li>Construction d'espaces scéniques</li> <li>Initiation à l'éclairage et à la sonorisation</li> <li>Sécurité et travail en montage et démontage</li> </ul>
-------------	--

2 TRIMESTRE	<b>Voies A et B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La scénographie de 1850 à nos jours</li> <li>Plans de décor par ordinateur</li> </ul> <b>Voie A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le costume à travers l'histoire</li> <li>Accessoires et prototypes</li> <li>Confection de costumes et coupe</li> <li>Scénarimage, morphologie et harmonie chromatique</li> <li>Initiation à la maquette de costume</li> <li>Initiation à la maquette de décor</li> <li>Espaces scénographiques actuels et hybrides</li> </ul>
-------------	---

<b>Voie B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montage et démontage de scène</li> <li>Effets et lumière</li> <li>Initiation à la production scénique</li> <li>Audio scénique</li> <li>Initiation aux plans d'éclairage</li> <li>Direction technique et gréage de scène</li> </ul>
---------------	---

3 TRIMESTRE	<b>Voie A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception scénographique muséale</li> <li>Conception de costumes</li> <li>Conception de décor de théâtre</li> <li>Plans d'atelier et réalisation de décor</li> <li>Réalisation de costumes I</li> <li>Conception, coupe et moulage</li> <li>Matières et peinture scénique</li> </ul>
-------------	--

<b>Voie B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet en production scénique</li> <li>Laboratoire de création sonore</li> <li>Éclairage scénique</li> <li>Modélisation et visualisation d'éclairage</li> <li>Direction de production</li> <li>Culture musicale</li> </ul>
---------------	---

4 TRIMESTRE	<b>Voie A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception de costumes et essayages</li> <li>Conception de décor de danse, musique et cirque</li> <li>Conception d'accessoires</li> <li>Réalisation de costumes II</li> <li>Accessoires et mobilier</li> <li>Plans de décor et maquettes 3D</li> <li>Conception de décor et architecture</li> </ul>
-------------	--

<b>Voie B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spatialisation sonore</li> <li>Conception d'éclairage scénique</li> <li>Gestion de projet, plans et devis</li> <li>Initiation à la vidéo</li> <li>Assistance et régie de spectacles</li> <li>Réalisation technique des décors</li> </ul>
---------------	---

5 TRIMESTRE	<b>Voies A et B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dramaturgie</li> <li>Psychologie des relations de travail</li> </ul> <b>Voie A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Production scénique I (Accessoires)</li> <li>Production scénique I (Costumes)</li> <li>Production scénique I (Décor)</li> <li>Conception d'atmosphères</li> </ul>
-------------	--

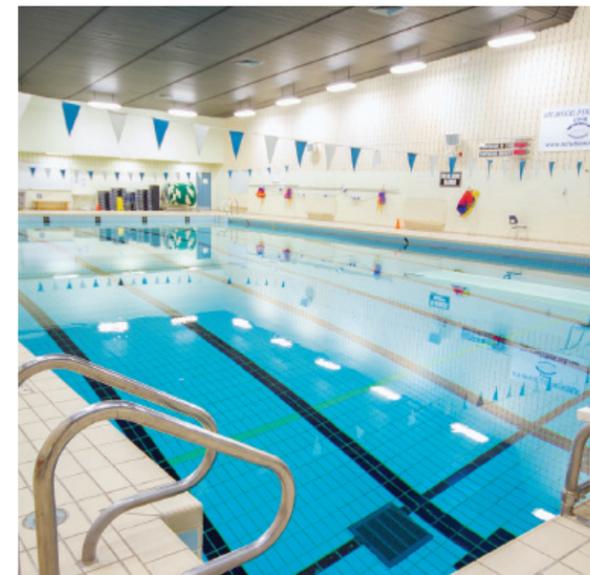
<b>Voie B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production scénique I (DP-DT &amp; Régie)</li> <li>Production scénique I (Son)</li> <li>Production scénique I (Éclairage)</li> <li>Direction de tournée</li> <li>Projection vidéo et captation</li> </ul>
---------------	--

6 TRIMESTRE	<b>Voies A et B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion de carrière</li> </ul> <b>Voie A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Production scénique II</li> <li>Production scénique III</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>
-------------	---

<b>Voie B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production scénique II</li> <li>Production scénique III</li> <li>Épreuve synthèse de programme</li> </ul>
---------------	--



Cérémonie de remise des *diplômes*



# FORMATION CONTINUE



Le Service de la formation continue offre des services adaptés aux exigences du marché de l'emploi : formations, ateliers, reconnaissance des acquis, accompagnement et perfectionnements professionnels à temps plein et partiel, en ligne, à Saint-Hyacinthe et à Belœil.

Pour information : [leguideformation.ca](http://leguideformation.ca)

## ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES

- Assurance de dommages et communiquer en anglais
- Dessin et surveillance d'ouvrages en génie civil
- Estimation en construction et rénovation
- Finance et comptabilité informatisée
- Gestion du transport et logistique
- Gestionnaire en sécurité privée
- Investigation en sécurité privée
- Officier d'opérations en sécurité incendie
- Officier de gestion en sécurité incendie
- Parcours travail-études en petite enfance
- Réseaux et cybersécurité
- Supervision des ressources humaines
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques d'hygiène dentaire (pour les dentistes formés à l'étranger)

## AEC de perfectionnement :

- Cyberenquête
- Intervenir en santé mentale
- Trouble du spectre de l'autisme

## Attestations d'heures de formation :

- Agent en service à la clientèle à distance
- Communiquer en anglais
- Coordination d'équipe - hôtellerie, restauration et commerce de détail
- Le français au travail et aux études

[formationcontinuecegepsth.ca](http://formationcontinuecegepsth.ca)

## BUREAU DE LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Vous avez développé une expérience et des connaissances significatives en dehors du milieu scolaire? L'expérience compte avec la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et elle peut vous permettre de décrocher un diplôme plus rapidement que vous ne le croyez. La RAC est offerte dans une dizaine de domaines.

[bureau-rac.ca](http://bureau-rac.ca)

## ACADÉMIE D'EXCELLENCE ENTREPRENEURIALE

Les activités de l'Académie s'adressent aux gestionnaires, aux entrepreneurs, aux administrateurs et aux décideurs stratégiques. Par le développement des compétences entrepreneuriales et managériales, l'Académie soutient l'innovation, le développement socio-économique et le rayonnement de l'expertise des entreprises québécoises.

[academiedexcellence.ca](http://academiedexcellence.ca)

## CENTRE DE DIAGNOSTIC DES COMPÉTENCES

Le Centre de diagnostic des compétences accompagne les personnes immigrantes et les travailleurs expérimentés dans l'identification de leurs forces et des compétences à développer dans le but d'atteindre leurs objectifs professionnels.

[formationcontinuecegepsth.ca](http://formationcontinuecegepsth.ca)

## SYNOR, CENTRE DE FORMATION ET DE SERVICES-CONSEILS AUX ENTREPRISES

Synor propose depuis plus de 30 ans des services-conseils, de l'accompagnement et des formations aux travailleurs, aux entreprises et aux organisations. Ses champs d'expertise sont très variés : bureautique, dessin assisté par ordinateur, approvisionnement et gestion des stocks, assurance et contrôle qualité, ventes et marketing numérique, gestion des ressources humaines, langues, entrepreneuriat, etc.

Synor gère également le Service d'alternance travail-études et de placement (embauche de diplômés et de stagiaires).

[synor.ca](http://synor.ca)

**FORMATION CONTINUE**  
du Cégep de Saint-Hyacinthe

### CAMPUS LES GALERIES

1225, rue Johnson O., bureau 2400, Saint-Hyacinthe J2S 8T8  
(entrée 7 des Galeries St-Hyacinthe)

450 773-6800 ou 514 875-4445, poste 2199 [formationcontinue@cegepsth.qc.ca](mailto:formationcontinue@cegepsth.qc.ca)

## TU AIMERAS AVOIR ACCÈS À UNE RESSOURCE POUR RÉPONDRE À TES QUESTIONS SUR LA TRANSITION SECONDAIRE - CÉGEP ?

@anais\_au\_cegep est maintenant là, sur Instagram, pour t'informer et répondre à tes interrogations concernant les études collégiales au Cégep de Saint-Hyacinthe, en passant par les choix de programmes disponibles jusqu'au milieu de vie. Pour tout savoir sur le Cégep, c'est ici : @anais\_au\_cegep

Instagram

anais\_au\_cegep Envoyer un message

Anais au cégep  
Éducation  
Cégep de Saint-Hyacinthe, Québec  
Je te parle de la vie au Cégep #anaisaucegep  
TikTok @cegepsth  
[linktr.ee/anais\\_au\\_cegep](http://linktr.ee/anais_au_cegep)

RÉALITÉ ÉTUDIANTE TRUCS CONSEILS MOTIVATION A PROPOS

PUBLICATIONS REELS VIDÉOS IDENTIFICATIONS

Inscription au Cégep  
S'INSCRIRE AU CÉGEP  
Conseil #1  
Pas de stress

COMMENT ÇA FONCTIONNE?  
LE MATÉRIEL SCOLAIRE

Être payé pour étudier

EXEMPLE D'HORAIRE TECH.

EXEMPLE D'HORAIRE PRÉU.

EXEMPLE D'HORAIRE TREMPLIN DEC.

Trimestre d'automne



# Nos programmes

## SECTEUR TECHNIQUE

Hygiène dentaire  
Diététique  
Analyses biomédicales  
Santé animale  
Soins infirmiers  
Soins préhospitaliers d'urgence  
Biotechnologies  
Génie civil  
Mécanique du bâtiment  
(génie du bâtiment)  
Éducation à l'enfance  
Comptabilité et gestion  
Gestion de commerces  
Services financiers et assurances  
Informatique :

- Développement de logiciels
- Réseaux et cybersécurité

Gestion hôtelière  
Interprétation théâtrale  
Production scénique

- Conception d'accessoires,  
de costumes et d'espaces scénographiques
- Régie et techniques scéniques

## SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

Sciences de la nature

- Sciences de la santé
- Sciences pures et appliquées

Sciences informatiques  
et mathématiques  
Sciences humaines

- Profil général
- Profil administration

Arts, lettres et communication

- Cinéma
- Littérature et création
- Exploration théâtrale
- Langues

Arts visuels *et médiatiques*  
Sciences, lettres et arts

## CHEMINEMENT

Tremplin DEC

 **CÉGEP DE  
SAINT-HYACINTHE**

3000, avenue Boullé, Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 1H9  
Téléphone: 450 773-6800 ou 514 875-4445 (Rive-Sud et Montréal)  
Télécopieur: 450 773-9971 ▪ Courriel: [info@cegepsth.qc.ca](mailto:info@cegepsth.qc.ca)

[www.cegepsth.qc.ca](http://www.cegepsth.qc.ca)

 [@cegepsth](https://www.instagram.com/cegepsth)