

Les intelligences multiples

De Howard Gardner



CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

Question quiz...

Qu'est-ce qu'une personne intelligente ?

- A. Un étudiant qui une cote R de 34
- B. Un champion aux échecs
- C. Un ami qui a une très grande culture générale
- D. Un musicien qui joue du Mozart au piano
- E. Un sportif qui gagne la médaille d'or en natation

Réponse: Tout le monde est intelligent.

- Il n'y a pas de consensus concernant la définition de l'intelligence humaine. Depuis longtemps, les tests de QI sont critiqués. On leur reproche notamment de ne pas tenir compte de la diversité des habiletés des individus.
- La théorie des intelligences multiples a été développée par Howard Gardner, professeur à la Harvard Graduate School of Education. On y retrouve 8 formes d'intelligence.

Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson à sa capacité de grimper à un arbre, il vivra toute sa vie en croyant qu'il est stupide.



Albert Einstein

Comme un poisson...

Dans ton projet d'études actuel, as-tu l'impression d'être comme un poisson dans l'eau ou d'être plutôt comme un poisson qui veut grimper dans un arbre ?

Si tu vis des échecs, des difficultés importantes, une diminution de ta motivation, un sentiment de ne pas être assez bon, tu es peut-être en train de vouloir grimper dans un arbre...

Bâtir un projet axé sur tes forces, tes besoins et tes compétences te fera vivre des réussites et te permettra de te sentir comme un poisson dans l'eau!

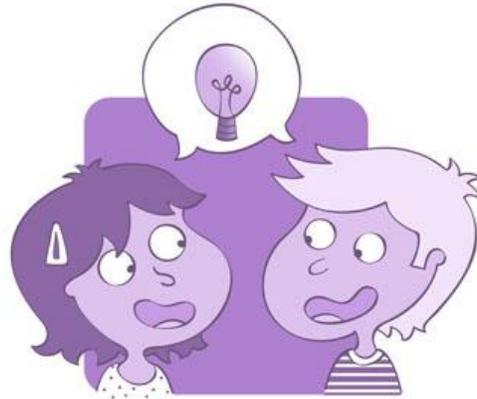


Les intelligences multiples par Howard Gardner

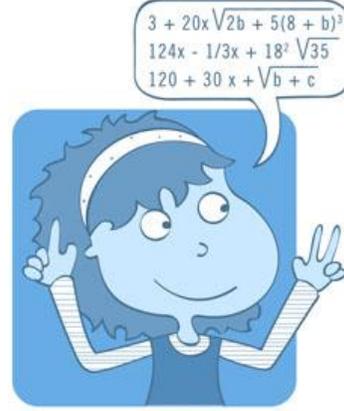
© illustration Célia Bornas



Intelligence intra-personnelle



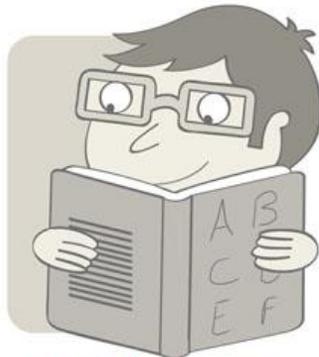
Intelligence interpersonnelle



Intelligence logico-mathématique



Intelligence corporelle-kinesthésique



Intelligence verbo-linguistique



Intelligence musicale-rythmique



Intelligence spatiale



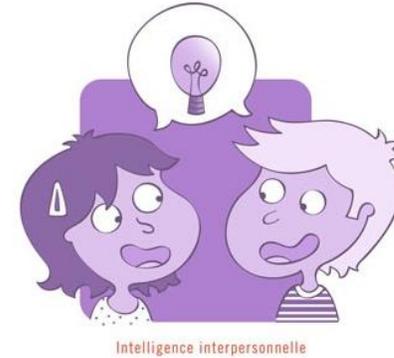
Intelligence naturaliste-écologiste

Intelligence intrapersonnelle



Définition	Capacité à reconnaître et comprendre ses propres humeurs, désirs, motivations, intentions.
Forces	Introspection Réflexion Aisance avec la solitude
Études	Étudier seul, à son rythme. Avoir un espace personnel pour étudier.
Carrière	Intérêt et habiletés pour les études en sciences humaines et en sciences sociales, en arts d'expression et d'interprétation.

Intelligence interpersonnelle



Définition	Capacité à entrer en relation avec les autres.
Forces	Travail d'équipe Communication orale/écrite Relations humaines
Études	Étudier en interaction avec d'autres personnes. Faire semblant de donner un cours (jouer au prof).
Carrière	Intérêt et habiletés pour les sciences humaines, les sciences sociales, les sciences de la santé et les sciences administratives.

Intelligence logique/mathématique



Définition	Capacité à résoudre des problèmes abstraits, à comprendre des calculs et équations.
Forces	Raisonnement logique Démarche scientifique Opérations mathématiques
Études	Comprendre le sens et l'utilité des choses que tu apprends. Expliquer à une autre personne ta logique et ton raisonnement.
Carrière	Intérêt et habiletés pour des études en sciences pures et appliquées, en sciences de la santé, en sciences administratives.

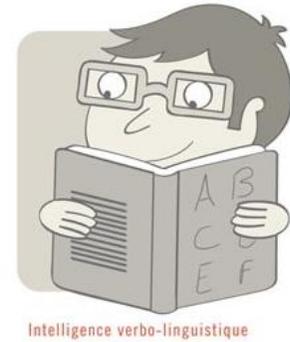
Intelligence corporelle/kinesthésique



Intelligence corporelle-kinesthésique

Définition	Capacité à utiliser son corps.
Forces	Conscience des mouvements et des sensations Expérimentation, manipulation Côté pratique
Études	Apprendre en faisant des expériences et en bougeant. Utiliser ou manipuler des objets lors de l'étude.
Carrière	Intérêt et habiletés pour les études en sciences de l'activité physique, sciences de la santé, en arts d'interprétation ou pour les métiers manuels et techniques.

Intelligence verbale/linguistique



Définition	Capacité à utiliser le langage oral et écrit pour communiquer des idées.
Forces	Lecture Écriture Communication orale
Études	Lire à haute voix lors de l'étude. Recopier les notes de cours.
Carrière	Intérêt et habiletés pour les études en lettres, en langues, en sciences humaines et sociales.

Intelligence musicale/rythmique



Définition	Capacité à utiliser la musique pour s'exprimer.
Forces	Sensibilité aux mélodies et aux rythmes Créer, lire, interpréter et mémoriser la musique.
Études	Composer une chanson ou un rythme pour mémoriser de la matière. Utiliser la musique comme source d'inspiration ou pour se calmer.
Carrière	Intérêt et habiletés pour les études en musique, en chant ou pour les technologies du son.

Intelligence visuelle/spatiale



Définition	Capacité à visualiser les formes, les couleurs, les pensées en trois dimensions.
Forces	Visualisation (image mentale) Représentation spatiale (cartes graphiques, plans, maquettes) Imagination
Études	Travailler avec les formes, les couleurs, les images. Organiser les notions ou les idées sous forme de schémas ou de plans.
Carrière	Intérêt et habiletés pour les études relevant des sciences appliquées ou des arts visuels.

Intelligence naturaliste/écologiste



Définition	Capacité à observer, reconnaître et classifier la nature.
Forces	Sensibilité au vivant Compréhension des phénomènes naturels Sens de l'observation
Études	Faire des liens avec la nature, l'environnement et la matière à apprendre. Apprendre dans un environnement naturel ou agréable (en plein air, près d'une fenêtre ou de plantes).
Carrière	Intérêt et habiletés pour les études en sciences biologiques, sciences environnementales, sciences de la santé, sciences animales et végétales.

Cette présentation s'inspire de...

- <https://moimonavenir.com/intelligences-multiples/>
- [https://sites.cegep-ste-foy.qc.ca/fileadmin/Aide aux etudiants/Orientation/IntelligencesMultiples.pdf](https://sites.cegep-ste-foy.qc.ca/fileadmin/Aide_aux_etudiants/Orientation/IntelligencesMultiples.pdf)
- <https://www.intelligences-multiples.org/intelligences-multiples2/les-8-types-dintelligences/>
- <https://www.mieux-apprendre.com/lapproche-du-mieux-apprendre/les-outils/les-intelligences-multiples/>