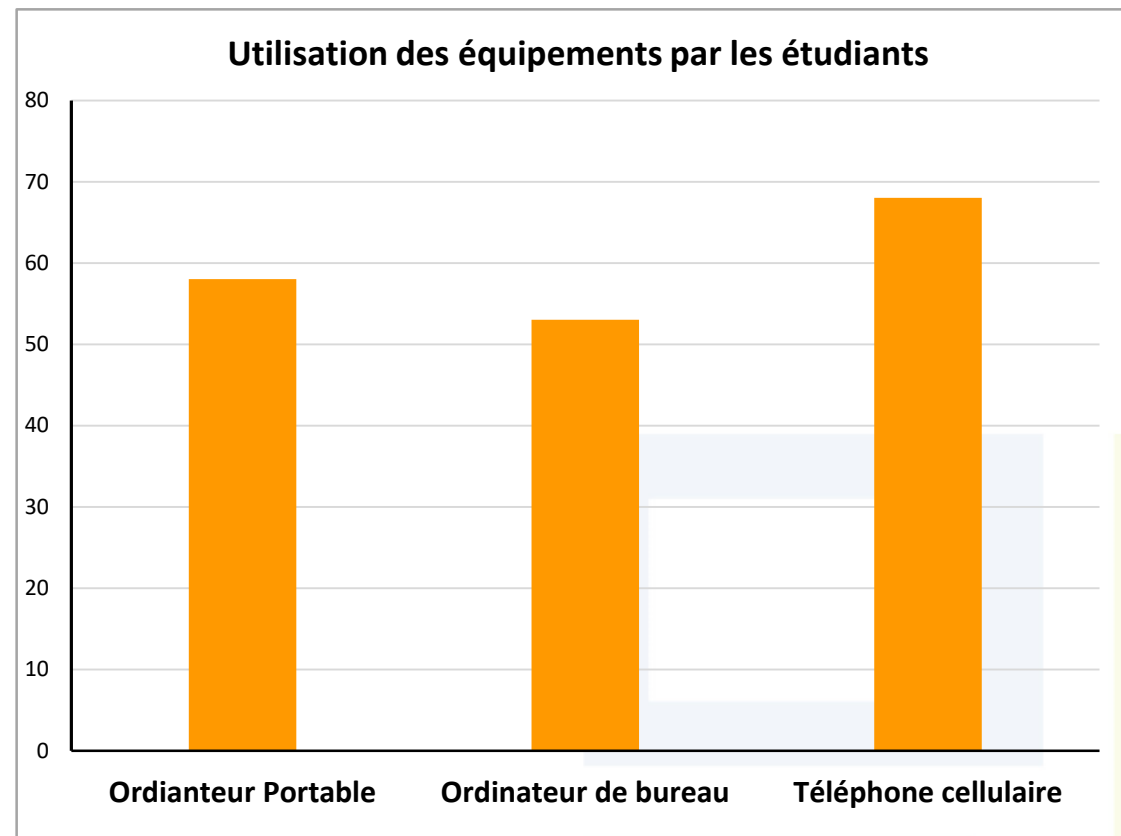
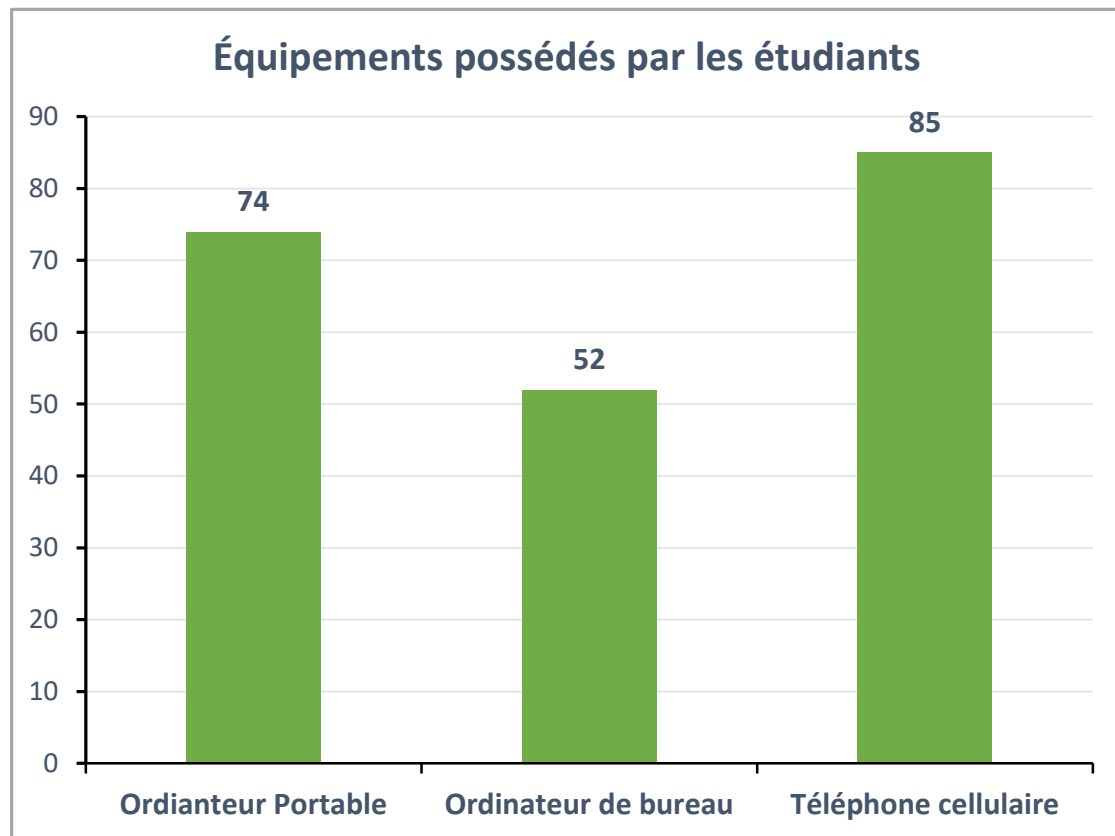




CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

La technologie au service des  
étudiants du  
Cégep de Saint-Hyacinthe

# Profil TIC des étudiants du Cégep Saint-Hyacinthe



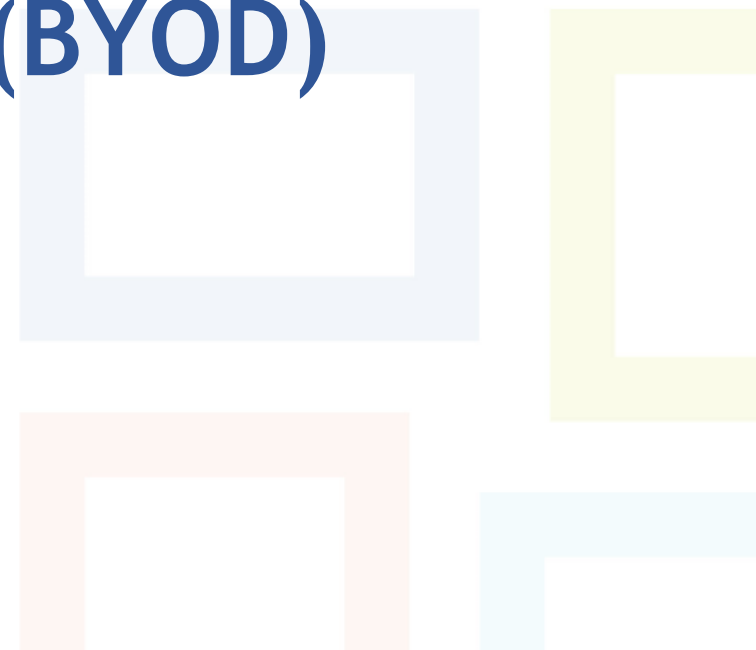
Source: Poellhuber, B., Karsenti, T., Raynaud, J., Dumouchel, G., Roy, N., Fournier Saint-Laurent, S. et N. Géraudie (2012). *Les habitudes technologiques au cégep : résultats d'une enquête effectuée auprès des étudiants ; Cégep de Saint-Hyacinthe, Montréal, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).*

# Intégration des TIC au Cégep de Saint-Hyacinthe

- Plan institutionnel d'intégration des TIC dans l'apprentissage en 3 orientations :
  - Favoriser le développement responsable des compétences TIC des étudiants;
  - Favoriser l'exploration pédagogique et l'utilisation judicieuse des TIC;
  - Favoriser une culture de partage et de concertation au sein de la communauté sur le potentiel des TIC.
  
- Stratégie de mise en œuvre :
  - Sensibilisation et formation des enseignants;
  - Mise à disposition de ressources technologiques et d'un soutien aux étudiants.

# Programme portable

## Bring Your Own Device (BYOD)

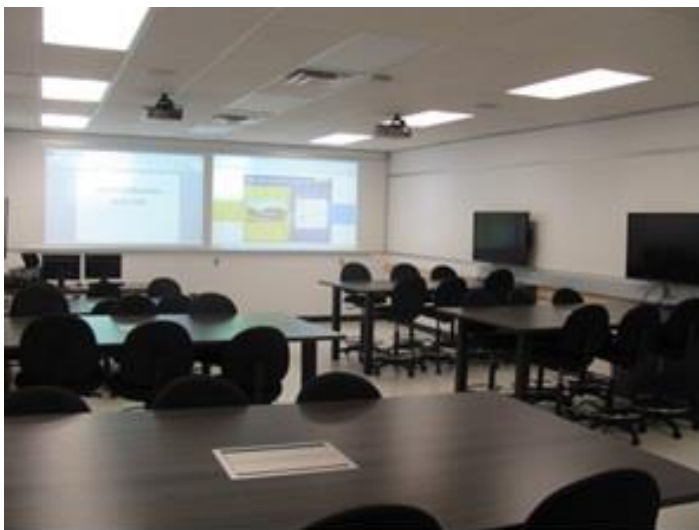


# Programme portable (BYOD)

- ❑ La perspective du BYOD consiste à permettre aux étudiants de travailler en classe sur leur appareil numérique personnel (ordinateur ou tablette).
- ❑ 4 programmes :
  - ✓ Techniques de l'informatique
  - ✓ Techniques de comptabilité et de gestion
  - ✓ Technologie du génie civil
  - ✓ Techniques de diététique
- ❑ Une approche de l'utilisation ciblée
  - choix de l'appareil laissé à l'étudiant, mais qui doit respecter certaines caractéristiques techniques;
  - choix des logiciels/applications et des plateformes d'enseignement par l'enseignant.

# Programme portable (BYOD)

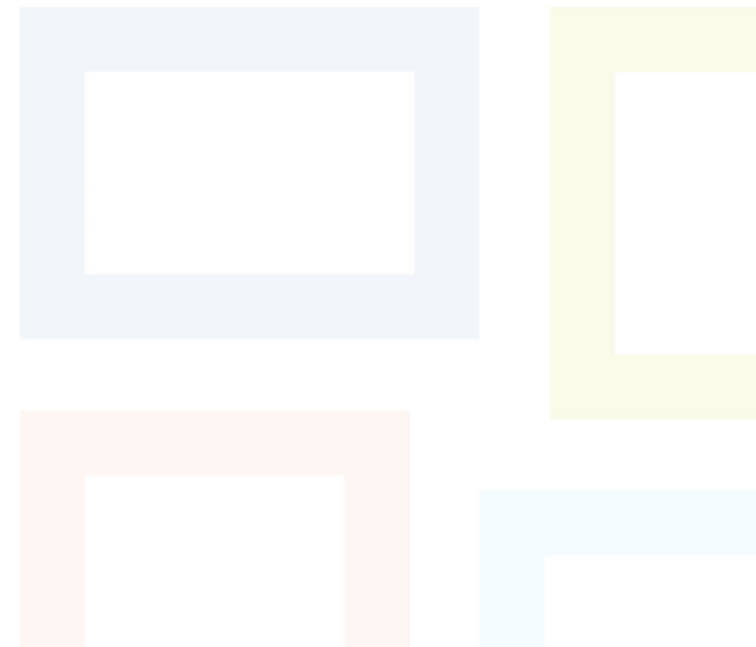
- ❑ Facilitation de l'acquisition des ordinateurs / entente avec la COOP (ordinateurs à coût étudié)
- ❑ Service de maintenance et de « mulet » par le Centre d'aide technique
- ❑ Mise à disposition des logiciels/applications par virtualisation
- ❑ Soutien du conseiller pédagogique TIC à l'enseignant et aux étudiants
- ❑ Mise à disposition d'un laboratoire BYOD et d'une classe collaborative



# BYOD - Avantages pour l'étudiant

- ❑ Motivation accrue chez les étudiants
- ❑ Collaboration accrue entre les élèves
- ❑ Communication accrue entre les élèves et l'enseignant
- ❑ Augmentation des compétences méthodologiques et technologiques
- ❑ Accès à l'information en tout lieu et en tout temps
- ❑ Préparation des étudiants aux réalités professionnelles
- ❑ Etc.

# Outils et soutien technologiques pour l'étudiant





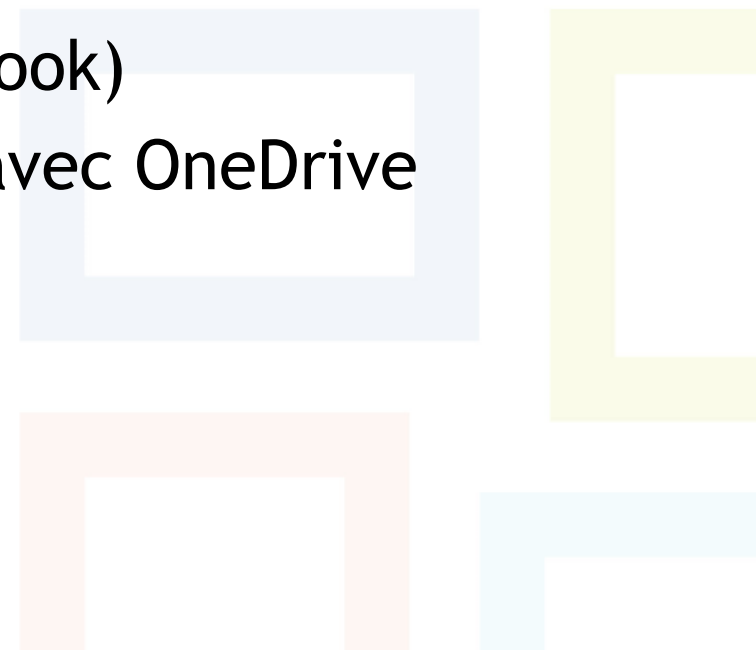
# Logiciels et applications

## □ Office 365

- Déploiement depuis 2016 pour tous les étudiants
- Installation gratuite sur 5 appareils
- Soutien en continu par le service informatique
- Offre une adresse courriel institutionnelle (Outlook)
- Offre un espace de stockage de 1 To (1024 Go) avec OneDrive

## □ Applications à distance

## □ Antidote sur plusieurs postes informatiques

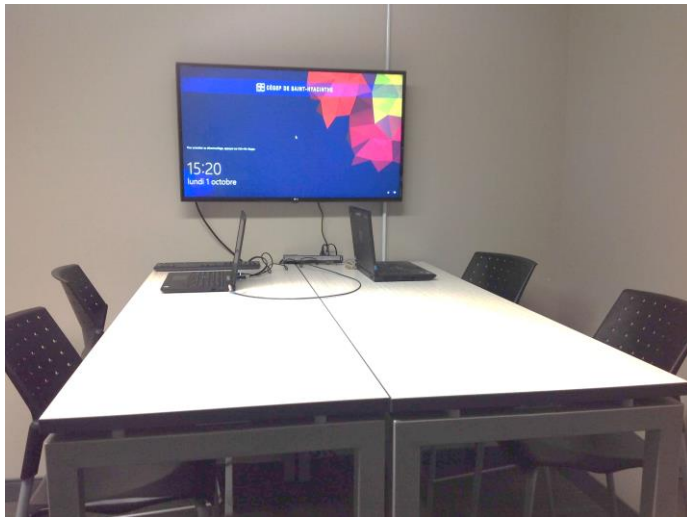


# Le Centre d'aide pédagogique sur les TIC (CAPTIC)

- ❑ L'objectif du CAPTIC est d'offrir un service d'aide, avec ou sans rendez-vous, pour répondre aux questions des étudiants sur les outils, logiciels et applications couramment utilisés :
  - Word, Excel, PowerPoint
  - Infonuagiques (Outlook, OneDrive, OneNote, etc.)
  - Portail, Omnivoix, LÉA, recherche documentaire, etc.
- ❑ Le CAPTIC vise à développer les compétences en lien avec le ProfilTIC des étudiants : habiletés informationnelles, méthodologiques, cognitives et technologiques

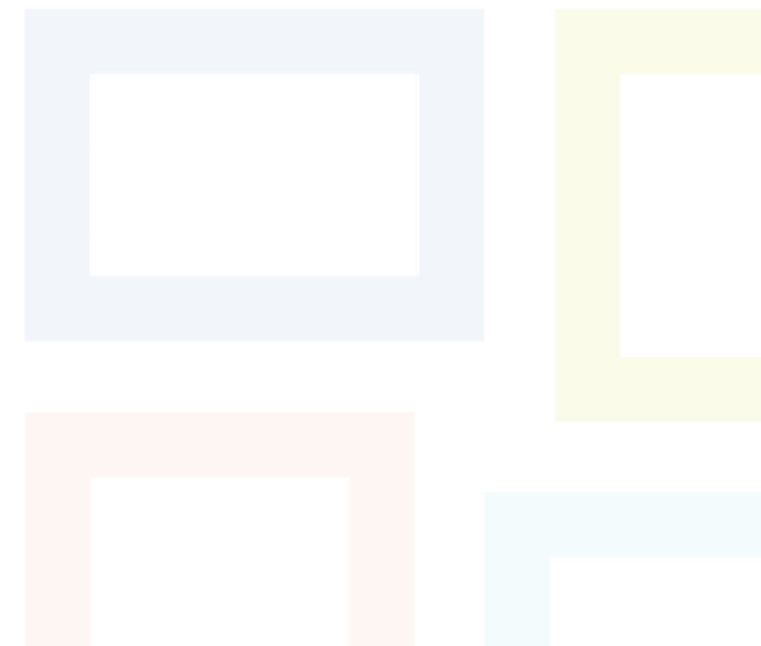
# Fonctionnement du CAPTIC

- ❑ Local aménagé et équipé : stations de travail individuel et en équipe, matériel informatique (ordinateurs PC & Mac, écran de projection, etc.)
- ❑ Soutien apporté par des étudiants-tuteurs formés
- ❑ Prise en compte des besoins des départements et des demandes individuelles des enseignants



# Quelques résultats

- ❑ Environ 230 visites d'étudiants à l'hiver 2018
- ❑ Aide aux étudiants individuellement et en groupe
- ❑ Contribution au soutien des programmes dans le développement des compétences du ProfilTIC



# Outils d'enseignement et d'apprentissage



# Portail Omnivox / LÉA (Skytech communications)

## ❑ Omnivox

- Environnement de communication et de partage d'informations pour toute la Communauté du Collège (personnels, professionnels, enseignants, étudiants)

## ❑ LÉA : Liberté - Éducation - Autonomie

- Communication et interaction enseignant-étudiants (MIO, diffusion d'informations, etc.)
- Distribution de documents, notes de cours et lectures
- Partage des dates importantes, de remises de travaux, d'examens, etc.
- Remise électronique des travaux
- Consignation des notes d'évaluation aux étudiants, etc.



# Moodle : environnement numérique d'apprentissage

## □ Usages spécifiques

- Prolongement de la classe/outil d'appoint à l'enseignement
- Évaluations formatives et sommatives en ligne
- Pratique de la classe inversée (contenu de cours et capsules)
- Suivi des stages (au pays et à l'international)
- Autres projets (communauté de pratique, centre d'aide, etc.)

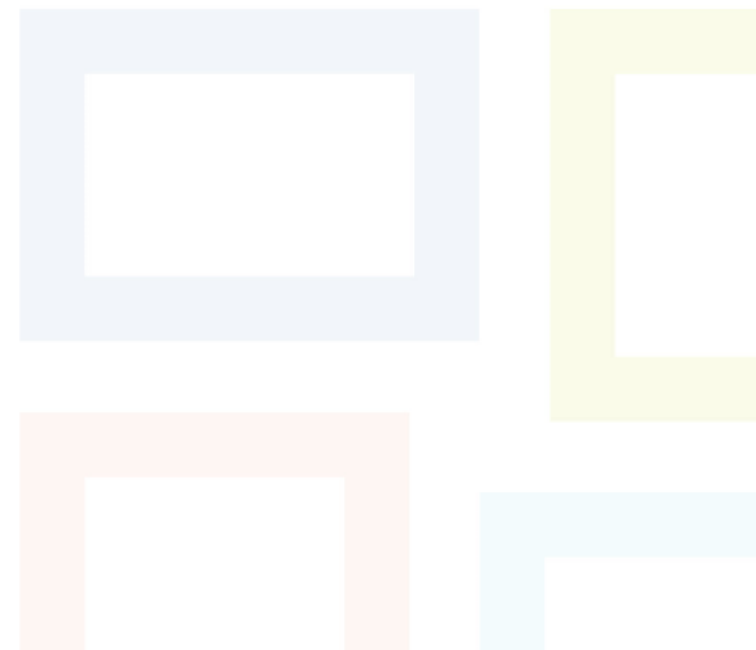


# Class Notebook (Office 365)

- ❑ Activités d'enseignement (notes manuscrites, textes, images, fichiers, enregistrements sonores et vidéos, etc.)
- ❑ Évaluation formative des travaux
- ❑ Outil de prise de notes pour les étudiants
- ❑ Suivi de projets d'équipe
- ❑ Suivi de stages



Class Notebook & BYOD





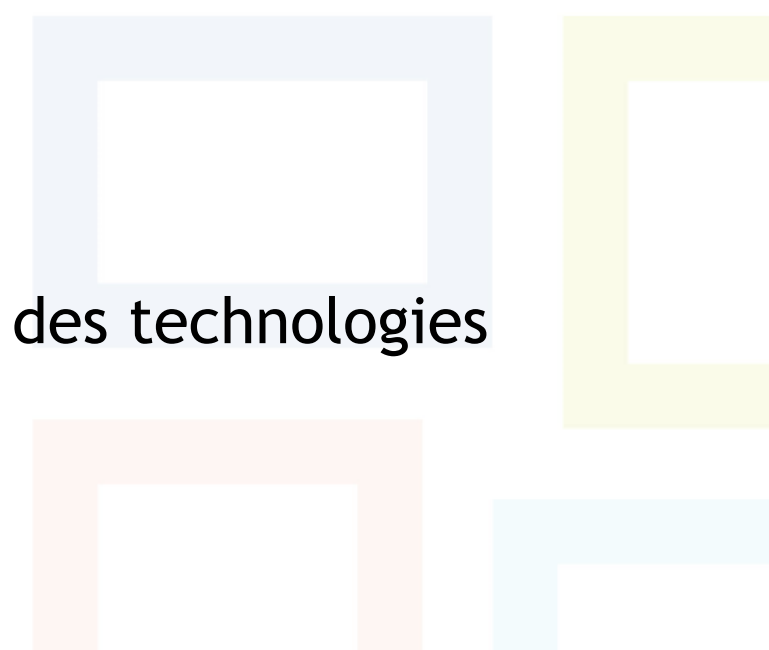
# Ressources pour les enseignants

## Matériels

- Tablettes iPad
- Téléviseurs
- Matériels de réalisation des capsules vidéos
- Caméras mobiles et caméras documents

## Formation

- Formation à des approches en contexte d'utilisation des technologies  
Ex. : classe inversée, approches d'évaluation, etc.



**Merci de votre  
attention!**

