

CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE



# Techniques de santé animale

# Informations générales

- Programme du secteur technique
- Conduit à l'obtention d'un diplôme en *Techniques de santé animale (TSA)* et par la suite directement sur le marché du travail.
- Vous visez la médecine vétérinaire? Ce n'est pas la meilleure voie!



# Avez-vous le profil TSA?

- Dexterité manuelle
- Intérêt pour le travail avec le public et le travail d'équipe
- Initiative, autonomie et sens des responsabilités
- Organisation, aptitude à gérer le stress
- Minutie et rigueur
- Sens de l'éthique professionnelle



# Avez-vous le profil ?



Le programme de Techniques de santé animale vise à former des personnes polyvalentes qui exerceront la profession de technicienne ou de technicien en santé animale et qui seront, entre autres, autorisées à poser les actes délégués définis par la Loi sur les médecins vétérinaires.

Au cœur du Quartier des études supérieures de Saint-Hyacinthe, les trois axes du programme de formation sont les suivants :

### Animaux de ferme

#### Connaissances principales

- Des espèces animales courantes et de leurs particularités
- De leurs comportements
- De leurs besoins
- Des maladies qui peuvent les affecter
- Des moyens d'en prendre soin



### Animaux de compagnie traditionnels et nouveaux

#### Comportements professionnels attendus\*

- Sens des responsabilités et de l'éthique
- Efficacité, rigueur et méthode
- Jugement clinique
- Adaptation aux imprévus et gestion du stress
- Curiosité pour l'actualisation de ses compétences
- Capacité à interagir avec les personnes et les animaux

### Animaux de laboratoire

# Avez-vous le profil ?

## Habiletés

- Répondre aux besoins des animaux tout en veillant à leur santé et à leur bien-être.
- Réaliser des tâches auprès des animaux.
- Conseiller et éduquer les propriétaires d'animaux et la population en général.
- Contribuer aux activités de recherche.
- Faire preuve de dextérité globale et fine.
- Communiquer de manière appropriée, en français, dans diverses situations et en anglais lorsque le contexte l'exige.\*

## Type de milieux de travail

- Sous la supervision d'une ou d'un médecin vétérinaire et au sein d'une équipe, dans un établissement vétérinaire ou un refuge.
- En collaboration avec une équipe de recherche, dans un centre de recherche.
- En collaboration avec d'autres professionnels, dans différents milieux.

# Les employeurs

- Cliniques et hôpitaux vétérinaires
- Centres de recherche en milieu hospitalier universitaire
- Centres de recherche privés et gouvernementaux
- Industrie pharmaceutique
- Autres domaines (SPCA, refuges, zoos, industrie porcine, entreprises agricoles, MAPAQ, etc.)



# Taux de placement et salaire



- Taux de placement de 100 %
- Le salaire horaire est calculé en faisant la moyenne des salaires de 2022 à 2024 :
  - Salaire minimum : 18,60 \$/heure
  - Salaire médian : 22,50 \$/heure
  - Salaire maximum : 30 \$/heure

Source : Emploi Québec –  
IMT en ligne pour : Technologue en santé animale et techniciens/techniciennes vétérinaires

# Admission en TSA – Préalables

Un diplôme d'études secondaires (DES) comprenant :

**ST+STE de 4<sup>e</sup> secondaire**

ST : Science et technologie

STE : Science et technologie de l'environnement (sec. 4)

OU

**ATS+SE de 4<sup>e</sup> secondaire**

ATS : Applications technologiques et scientifiques

SE : Science et environnement (sec. 4)

La sélection est faite selon la  
moyenne générale

Note : pour les candidatures ayant déjà des études collégiales, le dossier collégial sera considéré en plus du dossier secondaire.



Chats de la colonie d'enseignement, juste pour attirer l'attention 😊

# Admission en TSA

- Programme contingenté, demandes reçues : entre 160 et 200 dans les dernières années
- Nombre de personnes admises : environ 80
- Moyenne générale de la dernière personne admise à l'automne 2025 (issue du secondaire) : 82 %

Aide pédagogique individuelle du programme : Hélène Jalbert

# Objectifs du programme



Former une technicienne ou un technicien en santé animale polyvalent(e), apte à œuvrer dans plusieurs domaines de la santé animale :

- Les animaux de compagnie traditionnels et nouveaux
- Les animaux de recherche
- Les animaux de production et de ferme

Marie-Claude Giroux, TSA, assiste en consultation avec la vétérinaire.  
Photo publiée avec son autorisation.

# Objectifs du programme

Offrir une formation qui permet aux TSA de seconder les médecins vétérinaires et les chercheurs dans leurs fonctions.

- Par exemple, apprendre à ...



# Prodiguer les soins préventifs, curatifs et de fin de vie



Pose d'un cathéter intraveineux.  
Photo publiée avec l'autorisation de  
Marie-Claude Giroux TSA.



Emmanuelle Besner TSA qui injecte un  
médicament. Photo tirée du site internet de  
l'Hôpital vétérinaire des Seigneuries de  
Boucherville.



Catherine Letendre TSA, qui effectue une  
épidurale. Photo publiée avec l'autorisation  
d'Audrey Lemaire TSA.

# Assurer le service à la clientèle



Marie-Claude Giroux TSA, au téléphone tout en... prenant soin d'un patient!  
Photo publiée avec l'autorisation de Marie-Claude Giroux, TSA.



Francine Poirier TSA et Renée-Pier Beauregard TSA, à la réception.  
Photo publiée avec l'autorisation de Sabrina Dignard TSA.

# Fournir une assistance technique



Marie-Claude Giroux TSA.  
Photo publiée avec son  
autorisation.



Emmanuelle Besner TSA.  
Photo tirée du site internet de l'Hôpital  
vétérinaire des Seigneuries de Boucherville.



Noémie Fluet Desmarais TSA qui prépare un  
veau pour une chirurgie. Photo publiée avec  
l'autorisation du Bureau Vétérinaire d'Upton  
SENL.

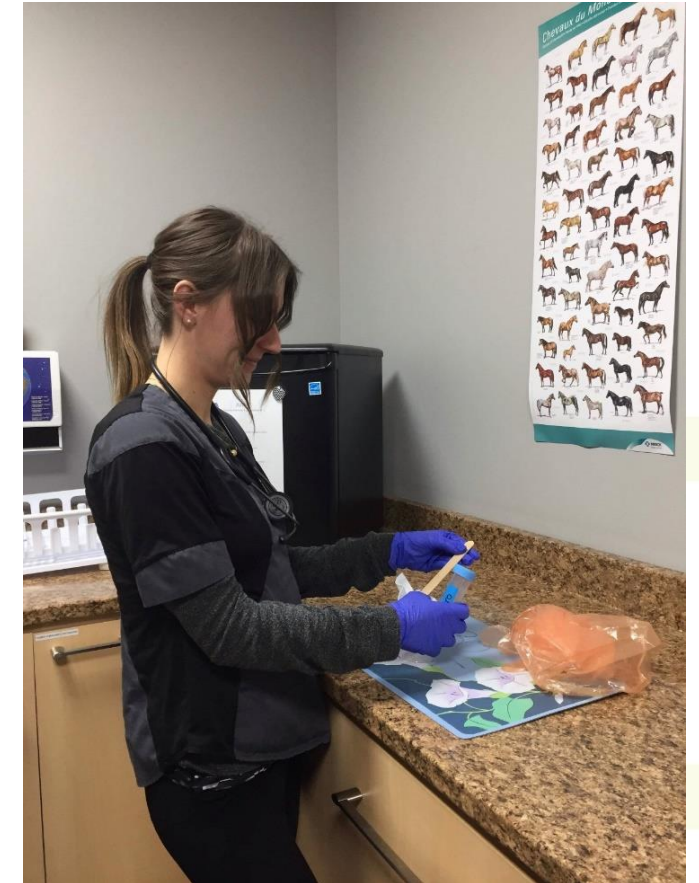
# Réaliser les analyses de laboratoire



Annie Charbonneau TSA.  
Photo tirée du site internet de l'Hôpital  
vétérinaire des Seigneuries de Boucherville.



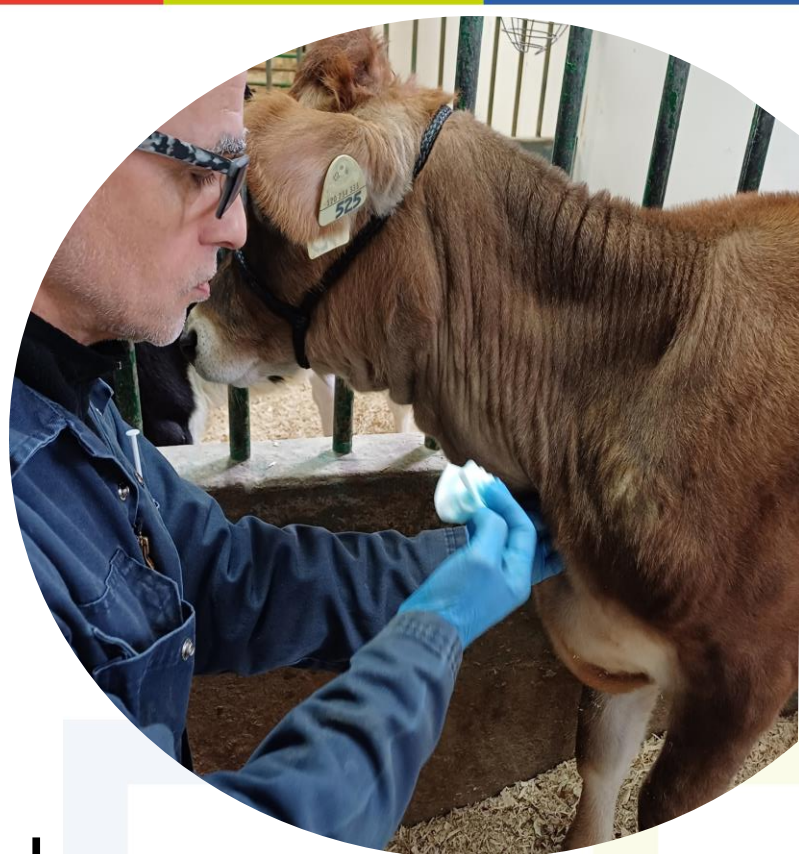
Nathalie Hamel TSA.  
Photo publiée avec l'autorisation du Bureau  
Vétérinaire d'Upton SENCL.



Jessica Pitre Harbour TSA.  
Photo publiée avec l'autorisation du  
Bureau Vétérinaire d'Upton SENCL.



## Travailler avec des animaux de laboratoire



Travailler avec des  
animaux de ferme

# Grille de cours – nouveau programme

## Première année

T R I M E S T R E 1	Code	Titre du cours	Pondération			
	<b>Formation générale</b>					
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1	
	601-GAB-HY	Communication, langue et littérature	3	1	2	
	604-10X-MQ	Anglais I	2	1	3	
	XXX-XXX-03	Cours complémentaire I	2	1	3	
	<b>Formation spécifique</b>					
	101-BA1-HY	Biologie animale 1	2	2	2	
	145-PRF-HY	Introduction à la profession	3	0	2	
	145-CF1-HY	Comportement des canins et félins	3	0	1	
145-HAN-HY	Hébergement des animaux	1	2	1		
145-NAS-HY	Initiation aux soins	2	2	2		
<b>Total:</b>			19	10	17	

T R I M E S T R E 2	Code	Titre du cours	Pondération			
	<b>Formation générale</b>					
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	
	601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3	
	604-GBX-HY	Anglais II	2	1	3	
	<b>Formation spécifique</b>					
	101-BA2-HY	Biologie animale 2	3	3	3	
	140-MMH-HY	Microbiologie médicale et histotechnologie	2	3	2	
	145-CF2-HY	Soins des canins et félins	0	3	1	
	145-AE1-HY	Animaux exotiques de compagnie	2	1	1	
145-CAC-HY	Service à la clientèle et alimentation clinique	2	1	2		
<b>Total:</b>			16	15	18	

# Grille de cours – nouveau programme

## Deuxième année

T R I M E S T R E 3	Code	Titre du cours	Pondération		
	<b>Formation générale</b>				
	340-102-MQ	L'être humain	3	0	3
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3
	<b>Formation spécifique</b>				
	101-BA3-HY	Biologie animale 3	3	2	3
	140-MBM-HY	Immunologie et biologie moléculaire	2	1	2 *
	145-CF3-HY	Soins avancés des canins et félins	2	3	2
	145-MED-HY	Imagerie médicale	1	2	1 **
	145-PA1-HY	Pathologies et approches thérapeutiques 1	3	0	2
145-AR1-HY	Animaux en recherche	2	3	2	
		<b>Total:</b>	19	12	18
* En semi-intensif : théorie et laboratoire sur 12 sem.					
** En semi-intensif : théorie sur 8 sem. et laboratoire sur 10 sem.					

T R I M E S T R E 4	Code	Titre du cours	Pondération		
	<b>Formation générale</b>				
	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1
	601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4
	XXX-XXX-003	Cours complémentaire II	3	0	3
	601-888-02	Épreuve uniforme de langue			
	<b>Formation spécifique</b>				
	145-AD1-HY	Anesthésie et initiation aux soins dentaires	2	5	2
	145-LDD-HY	Laboratoire diagnostique	2	3	2
	145-PA2-HY	Pathologies et approches thérapeutiques 2	3	0	2
145-PSP-HY	Approches préventives et santé publique	2	1	2 *	
145-AF1-HY	Animaux de ferme	2	2	1	
		<b>Total:</b>	17	14	17
* En semi-intensif : théorie sur 15 sem. et laboratoire sur 8 sem.					

# Grille de cours – nouveau programme

## Troisième année avec stages

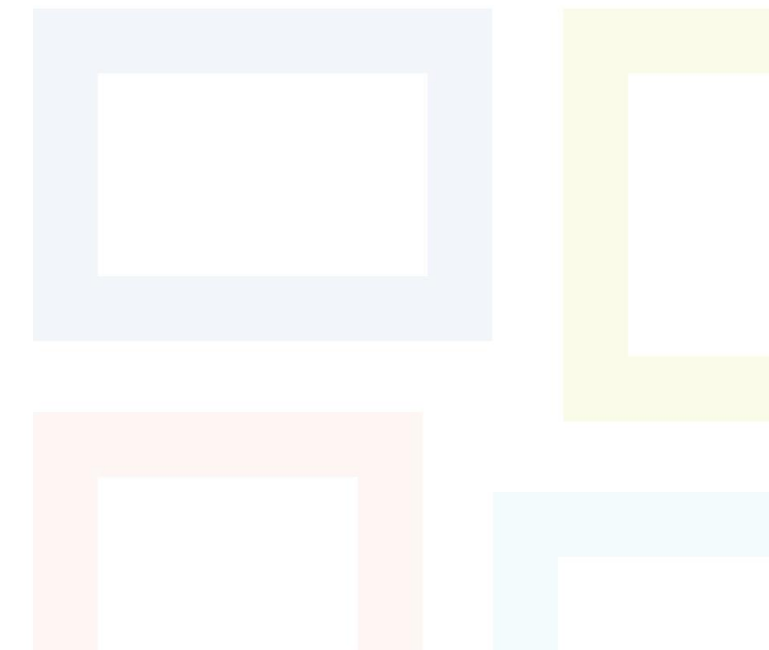
T R I M E S T R E 5	Code	Titre du cours	Pondération		
	<b>Formation générale</b>				
	340-GAE-HY	Éthique et politique	3	0	3
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1
	<b>Formation spécifique</b>				
	145-AD2-HY	Soins dentaires et assistance chirurgicale	2	4	1
	145-AF2-HY	Soins des animaux de ferme	2	3	2
	145-AE2-HY	Soins des animaux exotiques	2	1	2 *
	145-PA3-HY	Pathologies et approches thérapeutiques 3	3	0	2
	145-AR2-HY	Procédures en recherche	2	3	2
350-PAA-HY	Psychologie appliquée en santé animale	2	1	2	
		<b>Total:</b>	17	13	15
* En semi-intensif : théorie sur 15 sem. et laboratoire sur 8 sem.					

T R I M E S T R E 6	Code	Titre du cours	Pondération		
	<b>Formation spécifique*</b>				
	145-ACL-HY	Intégration des acquis cliniques	2	1	2
	145-AR3-HY	Chirurgie et nécropsie en recherche	1	3	2
	145-EEL-HY	Élevages industriels	2	1	1
	145-STC-HY	Stage en milieu clinique	0	8	1
145-STE-HY	Stage en milieu de recherche	0	8	1	
145-STF-HY	Stage en milieu de production	0	4	1	
		<b>Total:</b>	5	25	8
* Cette session est intensive sur 5 semaines et est suivie de 10 semaines de stages.					

# Les stages de fin d'études

10 semaines de stages non-rémunérés à la fin de la troisième année (session hiver) :

- Stage en milieu clinique vétérinaire
- Stage en milieu de recherche
- Stage en milieu de production



# Alternance travail-études

Offerte pour le programme (en option)

- Travail d'été
- Rémunéré

Passez voir leur kiosque ou visitez le site web :

<https://www.cegepsth.qc.ca/futurs-etudiants/services-dalternance-travail-etudes-et-de-placement/>

# Activités uniques à St-Hyacinthe

(certaines en collaboration avec la Faculté de Médecine Vétérinaire ou l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec campus Saint-Hyacinthe)

- Participation aux activités des animaleries d'enseignement du Cégep
- Parrainage des chiens et chats de la colonie d'enseignement
- « Toilettage » des bovins d'enseignement
- Bénévolat à la clinique des oiseaux de proie
- Observation aux soins intensifs
- Banque de sang au CHUV (photo)
- Entretien des poules pondeuses au Centre avicole
- Participation aux activités du Comité de protection des animaux du Cégep



Étudiantes participant à une activité de la banque de sang.  
Photo publiée avec leur autorisation

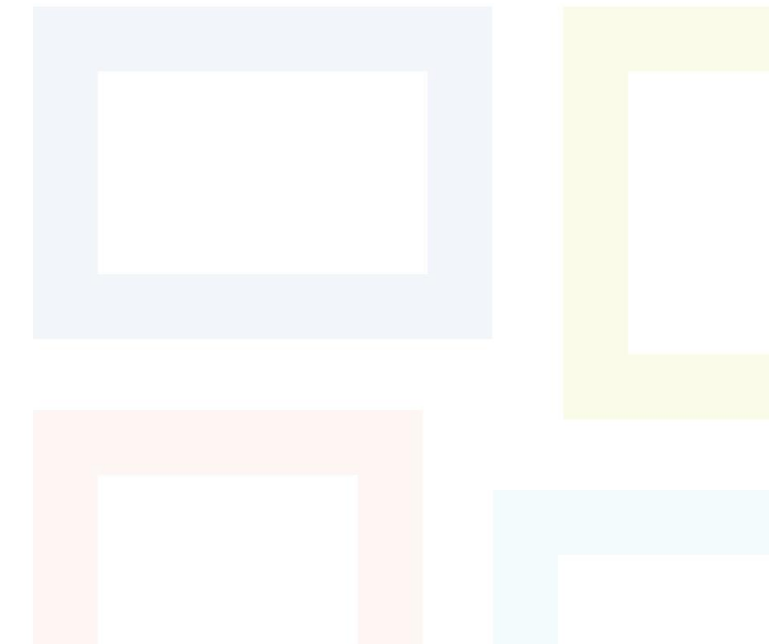
# Exigences du programme

- Beaucoup d'heures de cours par semaine.
- Beaucoup d'heures de travail à la maison.
- Votre horaire doit être flexible car :
  - Vous devez parfois assurer les soins aux animaux à l'extérieur des heures de cours (p. ex. : soins post-opératoires).
  - Plusieurs travaux en équipe.
  - Conférenciers, réunions ou activités pendant la pause horaire du mercredi.

# Exigences du programme

- La réussite des études nécessite un effort intense et soutenu durant les trois années du programme.
- Allergies : la présence aux laboratoires avec animaux est obligatoire (chats, chiens, souris, rats, lapins, vaches, chevaux, moutons, oiseaux, reptiles et petits mammifères).

**Vous souffrez d'allergies aux animaux ?  
Ce programme n'est probablement  
pas le meilleur choix!**



# Coûts associés au programme

- Stéthoscope : 120 \$
- Sarraus : 3 X 30 \$
- Vêtements de laboratoire (*scrub suit*) : 2 X 80 - 100 \$
- Souliers pour les laboratoires : 100 \$
- Bottes pour la ferme : 100 \$
- Salopette pour la ferme : 40 \$
- Gants et masques : 50 \$
- Thermomètre : 20 \$
- Livres : environ 300 \$

Environ 1000 \$  
pour la première  
année

Droits afférents :  
environ 400 \$ / trimestre  
(incluant la Passe écolo et  
impression des notes de cours)  
réf : <https://www.cegepsth.qc.ca/futurs-etudiants/cout-des-etudes/>

# Association des Techniciens en santé animale (ATSAQ)

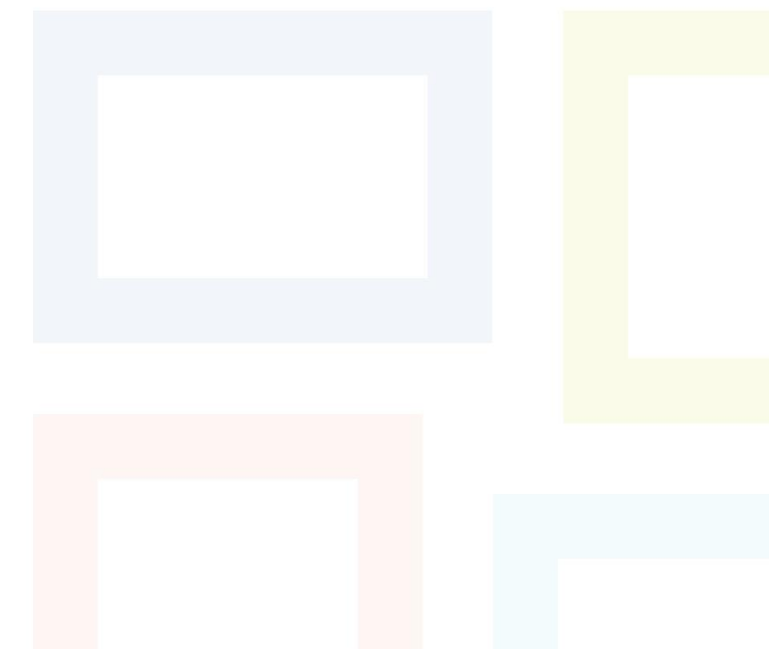
Adhésion fortement encouragée :

- Gratuit pour tous en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année.



## ATSAQ

Association  
des Techniciens  
en Santé Animale  
du Québec





## Visite virtuelle – Techniques de santé animale

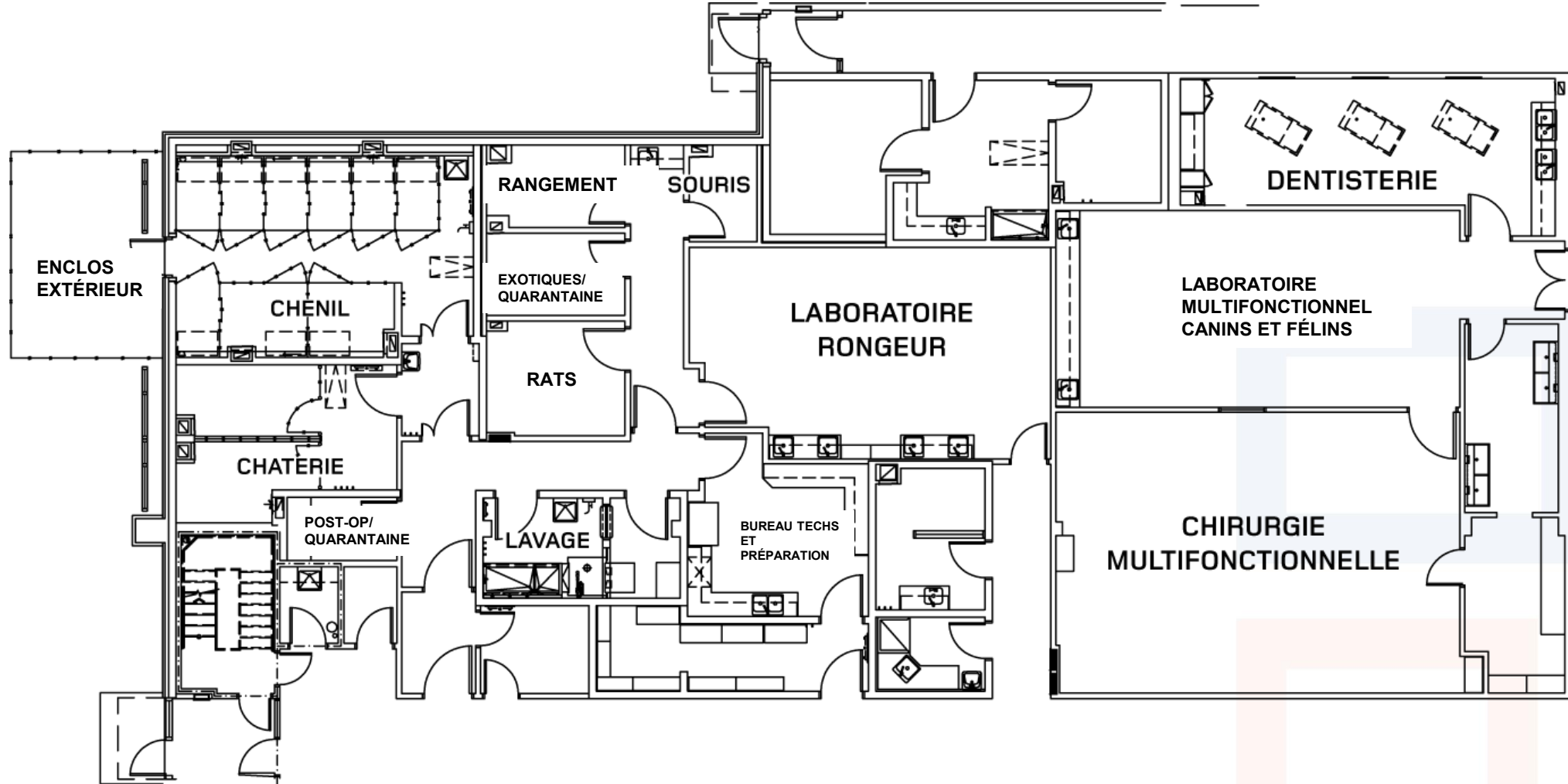
Les animaleries d'enseignement ainsi que la majorité des périodes de laboratoires sont à la Faculté de médecine vétérinaire (FMV) située à quelques pas du Cégep.



Itinéraire à pied tiré de Google Maps.

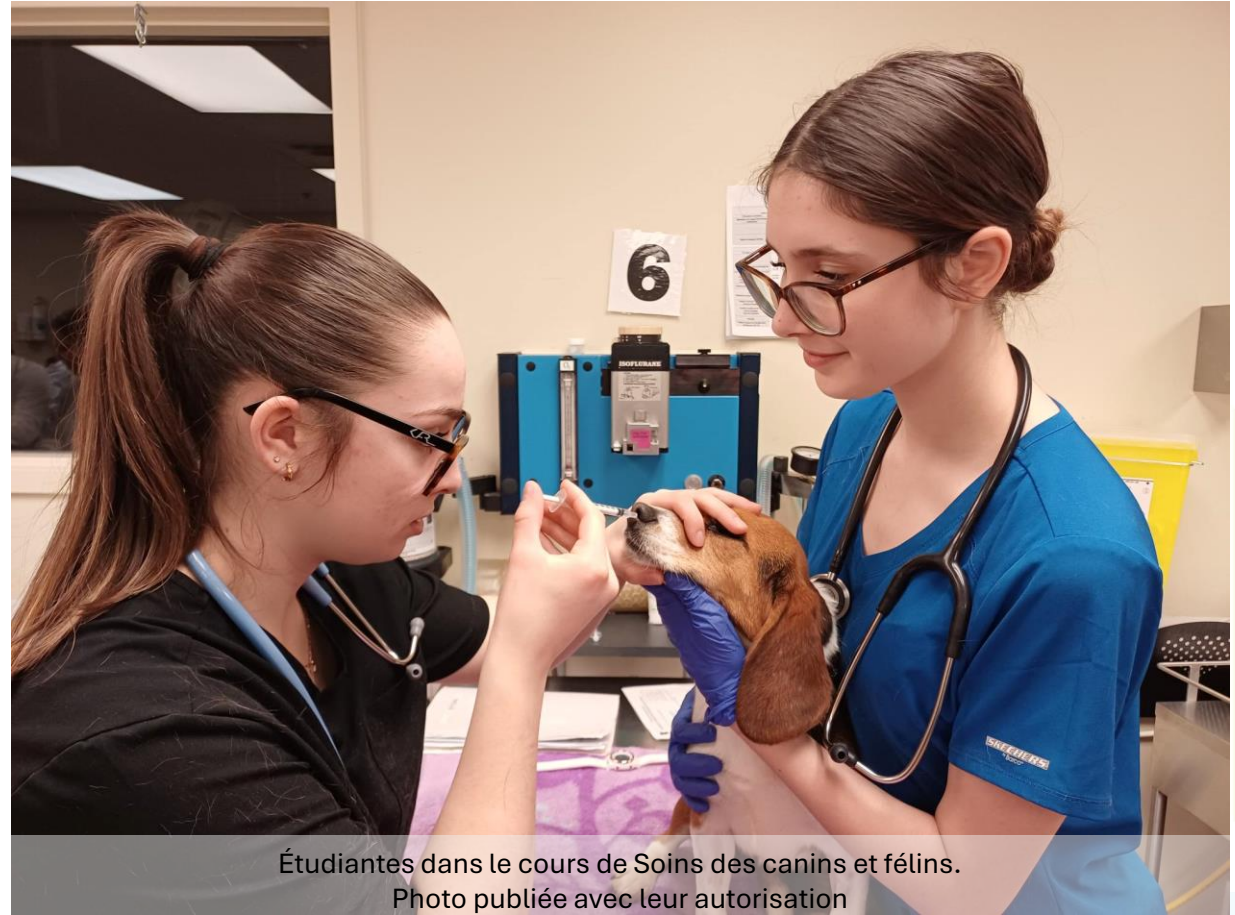
# Plan des locaux : animaleries et laboratoires

Accrédités par le CCPA (Conseil canadien de protection des animaux)



# Laboratoire multifonctionnel partagé avec la FMV

- La majorité des cours avec les animaux de compagnie
- Pour y apprendre les manipulations, les techniques de soin, l'anesthésie, la préparation chirurgicale et plein d'autres choses.



Étudiantes dans le cours de Soins des canins et félins.  
Photo publiée avec leur autorisation

# Laboratoire multifonctionnel partagé avec la FMV



Étudiantes dans le cours de Soins des canins et félins.  
Photo publiée avec leur autorisation

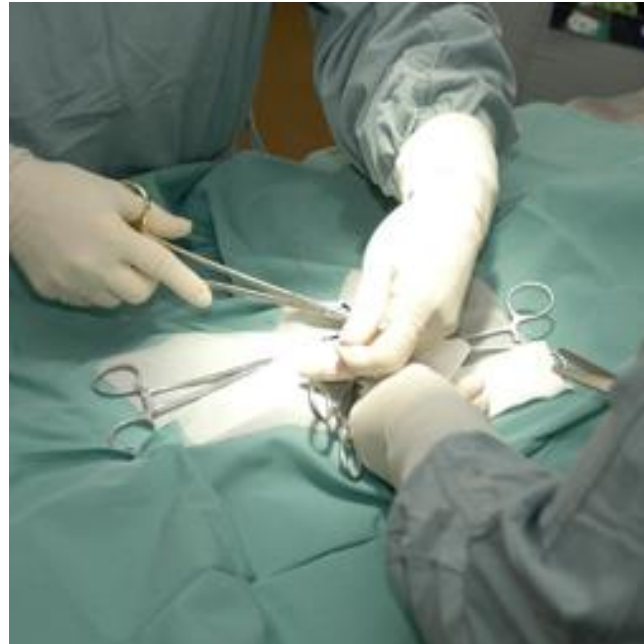
# Laboratoire multifonctionnel partagé avec la FMV



Étudiantes dans le cours de Soins des canins et félins.  
Photo publiée avec leur autorisation

# Salle de chirurgie partagée avec la FMV

- Réservée uniquement à la chirurgie
- Salle de préparation et d'habillage indépendantes



# Salle de dentisterie



# Exemple de soins dentaires

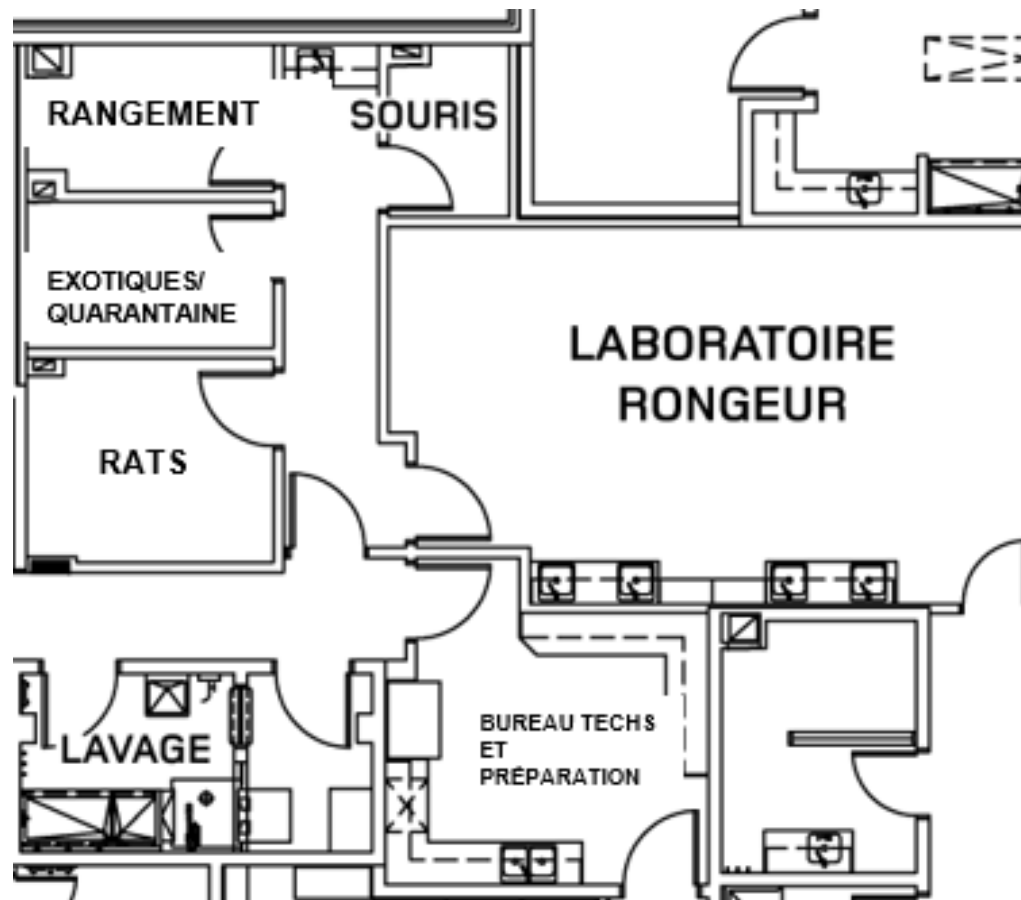
Avant



Après



# Unité des animaux de recherche



# Hébergement - souris

- Cages ventilées
- Enrichissements variés
- Les étudiants participent activement à l'entretien et aux soins des animaux



# Hébergement - rats

Grandes cages ventilées qui permettent la posture « debout ».



# Hébergement - rats

Même si les cages sont spacieuses, les rats adorent se coller!

Être hébergés en groupe est un enrichissement pour eux.



# Laboratoire des animaux de recherche



Configurations variables : pour manipulations des rongeurs ou pour anesthésie et chirurgie



# Laboratoires - animaux exotiques

- Démonstration avec des reptiles



Julien, animalier au département avec un gecko à crête. Photo publiée avec son autorisation

# Hébergement - animaux exotiques

- Perruches et tourterelles

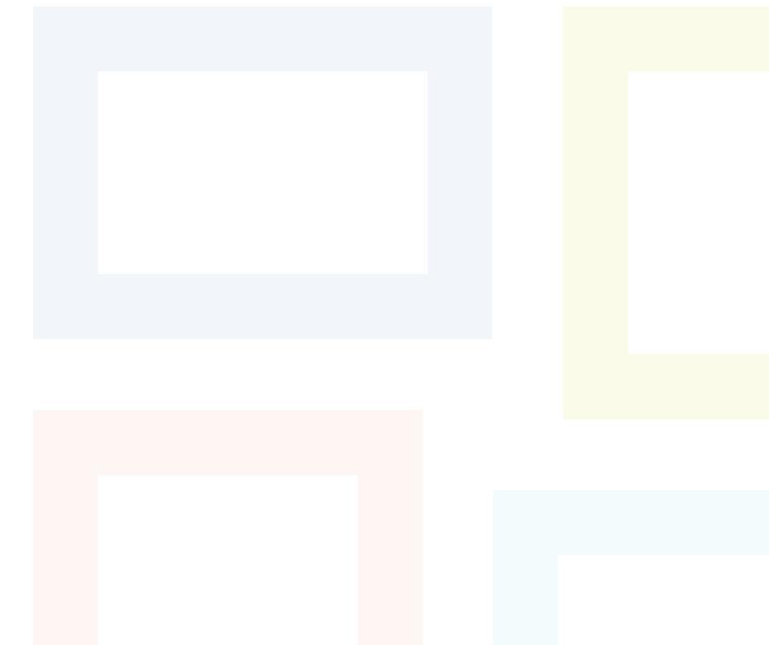
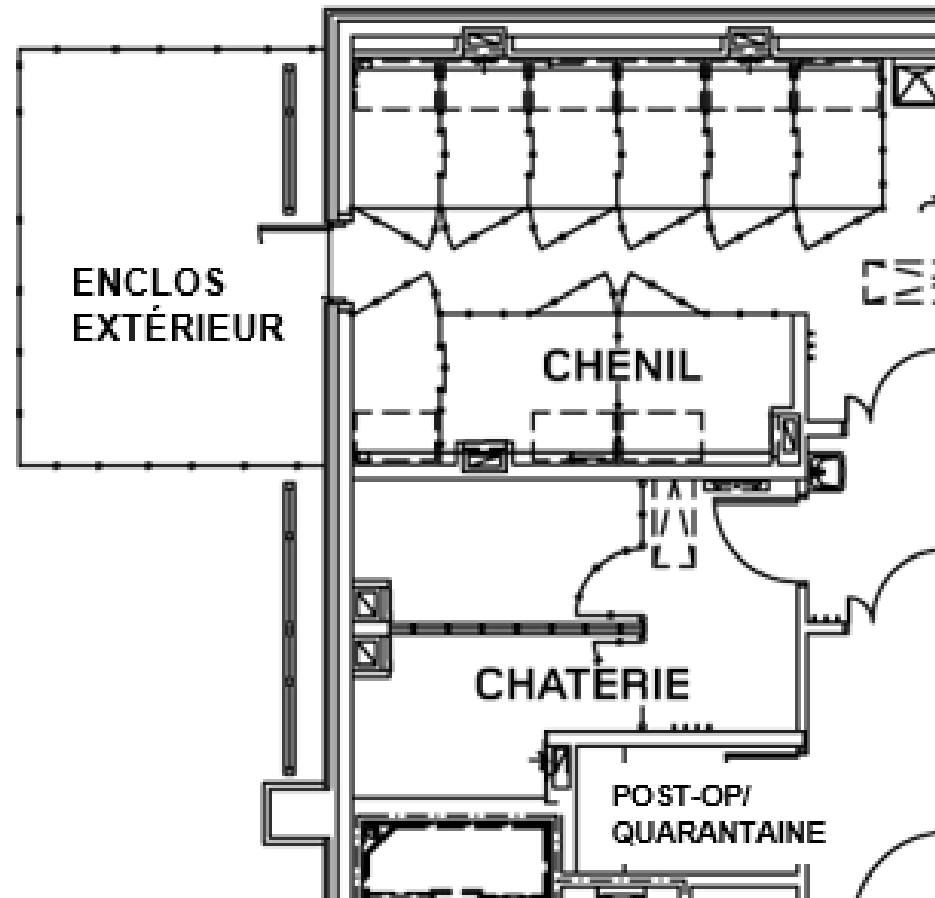


# Animaleries – secteur du lave-cage

- Pour nettoyer les cages, les bols, les litières des animaux d'enseignement
- L'équipement est équivalent à ce que l'on retrouve sur le marché du travail



# Unité d'hébergement – animaux de compagnie



# Chatterie

- Hébergement en enclos
- Parrainage des chats par les étudiant(e)s

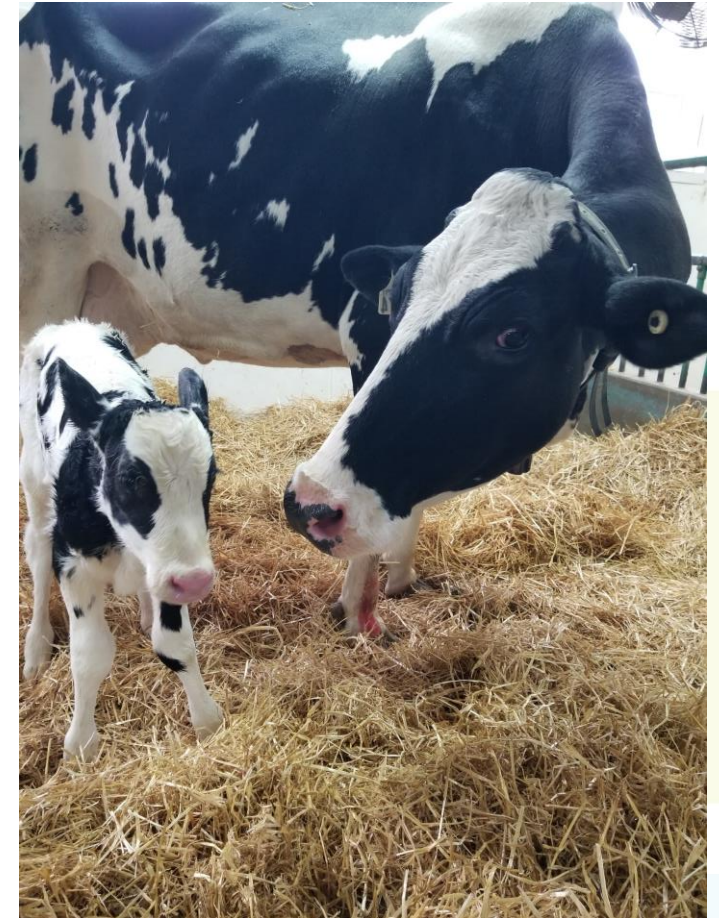


# Chenil

- Les enclos intérieurs peuvent être jumelés pour favoriser la socialisation
- Périodes d'exercice dans l'enclos extérieur
- Parrainage des chiens par les étudiant(e)s



# Partenariat avec l'Institut de technologie agroalimentaire (ITAQ) – ferme école



A close-up photograph of two young women wearing graduation caps and gowns. They are both smiling warmly at the camera. The woman on the left has dark hair and is wearing glasses. The woman on the right has long blonde hair. The background is dark and out of focus.

# Quelques diplômé(e)s dans leur milieu de travail

Ce sera peut-être toi dans quelques années!



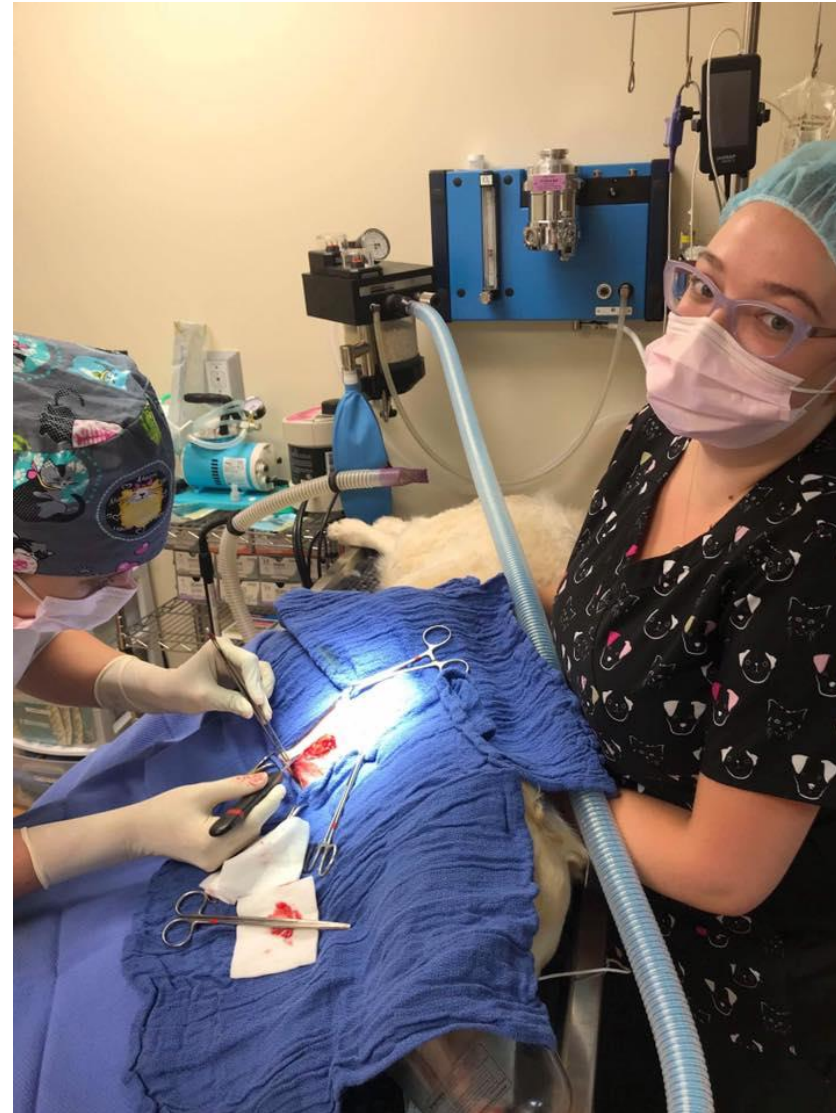
Jennifer Martel TSA.  
Photo publiée avec son autorisation.



Noémie Fluet Desmarais TSA.  
Photo publiée avec l'autorisation du Bureau Vétérinaire d'Upton SENCL.



Sandra Leduc TSA qui taille des griffes.  
Photo publiée avec son autorisation.



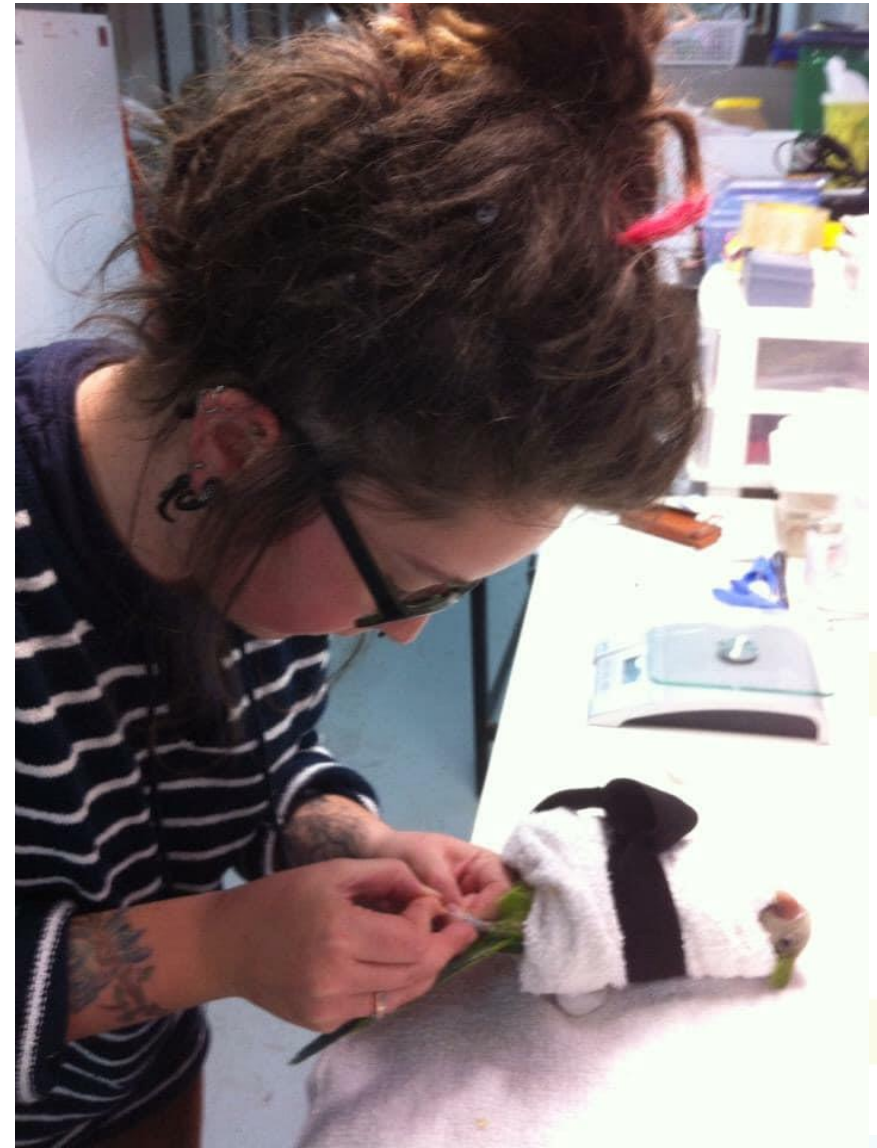
Marie-Lise Tétreault TSA qui assiste en chirurgie.  
Photo publiée avec son autorisation.



Marie-Claude Giroux, TSA, assiste le vétérinaire.  
Photo publiée avec son autorisation.



Marie-Claude Giroux, TSA, les joies du métier! Photo publiée avec son autorisation.



Joanie Lamoureux TSA, soins d'un oiseau.  
Photo publiée avec son autorisation.

# Témoignage d'une diplômée...

*« À mes enseignants de Techniques de santé animale: merci pour ces belles années! Lorsqu'on me demande comment j'ai trouvé mon passage au Cégep de Saint-Hyacinthe, je n'ai que des bons mots pour décrire tous les moments que j'y ai passé, mais surtout, pour les enseignants qui nous ont encadrés. Avec des gens passionnés de la santé animale comme vous, on se laisse captiver par la complexité et la beauté du monde vétérinaire. Merci de nous avoir transmis votre savoir et surtout, d'avoir cru en chacune d'entre nous, nouvelles et fières TSA. »*

*Coralie Lacasse TSA - Diplômée 2023*

# Témoignage d'une diplômée...

*«Allô peut-être futur étudiant en Techniques de santé animale! Tu as peut-être envoyé ta demande à d'autres cégeps, mais si je peux te donner un conseil ... va à St-Hyacinthe ! Pour travailler avec des techniciennes ayant étudié aux autres cégeps, je peux te garantir qu'à St-Hyacinthe tu auras des profs extraordinaires, des cours complets et variés, des activités parascolaires en lien avec ton futur métier, en plus d'être dans une région du Québec débordante de services et d'activités. Qu'est-ce que tu attends? »*

*Diane Vibert, promotion 2019.*

# Étudiant(e) d'un jour

Pour venir passer une journée en compagnie de nos étudiant(e)s dans les cours et les laboratoires

Infos sur le site Internet du cégep : [www.cegepsth.qc.ca](http://www.cegepsth.qc.ca)

# On se voit l'automne prochain?

Tu as des questions spécifiques au sujet de ta future demande d'admission ?

Vas voir un aide pédagogique individuel (API) au poste d'information scolaire.