

plus, une attention toute particulière sera portée sur les pathologies nécessitant des interventions d'urgence telles que : troubles respiratoires, convulsions, brûlures, infarctus, etc. Les séances de laboratoire, quant à elles, permettront de développer le sens de l'observation, l'esprit d'analyse, l'initiative et le travail d'équipe.

### **181-SPC-HY (1-2-1) Soins de réanimation préhospitalière 1**

Ce cours permet à l'étudiant de développer ses habiletés en soins de réanimation de base pour la clientèle adulte, enfant et bébé. L'étudiant acquiert les connaissances pour agir en cas d'urgences cardiorespiratoires (arrêt cardiorespiratoire, obstruction des voies respiratoires, arrêt respiratoire, etc.). Les notions apprises font partie de la base de l'intervention spécifique au milieu préhospitalier.

## **Trimestre 2**

### **181-SPD-HY (3-3-2) Appréciation clinique préhospitalière 1**

L'appréciation clinique a pour but d'apprécier la condition clinique de l'utilisateur afin de prioriser les soins et de déterminer la stabilité de ce dernier. Dans ce cours, l'étudiant apprendra à utiliser les outils mnémotechniques développés ainsi que les appareillages d'usage courant dans le cadre de la profession lors de situations médicales. Le bénéficiaire étant le point central des interventions, une attention particulière sera apportée à la communication interpersonnelle et à la sécurité. L'étudiant poursuivra l'acquisition des connaissances d'appréciation clinique dans le cours suivant : *Appréciation clinique préhospitalière 2* où il apprendra à apprécier l'état d'un bénéficiaire lors d'une situation traumatique.

### **181-SPE-HY (2-2-2) Développement opérationnel et clinique**

Ce cours fournira aux étudiants la connaissance des divers outils de communication (ordinateur véhiculaire, formulaires et radiocommunication) et du langage propre à leur utilisation. Il permettra aussi le développement d'habiletés rédactionnelles dans le cadre des documents légaux et rapports utilisés par les techniciens ambulanciers-paramédics. De plus, l'étudiant fera un premier survol des notions propres à la pharmacologie.

### **101-SP2-HY (3-2-3) Anatomie et physiologie humaines 2**

Le cours *Anatomie et physiologie II* décrit l'organisation anatomique et physiologique de l'être humain en suivant le fil conducteur du maintien de l'homéostasie. Il vise l'acquisition des notions

anatomophysiologiques sur différents systèmes, notamment les systèmes urinaires, reproducteurs, musculosquelettiques, endocriniens et digestifs. Les notions d'homéostasie seront traitées pour chacun des systèmes, de même que les ruptures d'homéostasie. La relation entre les pathologies et la physiologie de ces systèmes essentiels au maintien de la vie sera exposée. De plus, une attention toute particulière sera portée sur les pathologies nécessitant des interventions d'urgence telles que : paralysie, diabète, fractures, choc hypovolémique, etc. Les séances de laboratoire, quant à elles, permettront de développer le sens de l'observation, l'esprit d'analyse, l'initiative et le travail d'équipe.

### **387-SP1-HY (3-0-3) Contact social et culturel lié à la santé**

La santé et la maladie constituent deux réalités fondamentales dans toute société. Au Québec, la santé et l'organisation des soins de santé sont au cœur de l'actualité et de l'intérêt des citoyens. Afin d'offrir des services appropriés aux diverses problématiques sociales (diversité familiale, diversité culturelle, vieillissement de la population, changements du rôle de l'État) la profession de technicien ambulancier-paramédic se doit de tenir compte du contexte social et culturel au sein duquel ses patients et ses intervenants évoluent. Le cours *Contexte social et culturel lié à la santé* permettra à l'étudiant d'analyser la santé et la maladie en tant que phénomènes sociaux et de vous adapter aux différentes situations rencontrées.

### **109-SP1-HY (1-2-1) Habiletés physiques et autoprotection**

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant aura à suivre un programme d'entraînement physique, adapté à l'évaluation de sa posture, dans le but d'améliorer sa condition physique en général et de prévenir les risques de blessures musculosquelettiques. Il sera aussi sensibilisé à l'importance de gérer le stress inhérent à l'exercice de la profession en expérimentant divers moyens susceptibles de le diminuer. Étant donné que les techniciens ambulanciers-paramédics ont parfois à intervenir auprès des personnes manifestant divers problèmes de comportement, l'étudiant aura à reconnaître le potentiel de dangerosité d'une situation pour pratiquer des mesures d'autoprotection pour faire face aux risques d'agressions humaines reliés à divers types de patients.

## **Trimestre 3**

### **181-SPF-HY (2-3-2) Appréciation clinique préhospitalière 2**

L'appréciation clinique a pour but d'évaluer la condition clinique de l'utilisateur afin de prioriser les soins et de déterminer la stabilité de ce dernier. Dans ce cours, l'étudiant apprendra à utiliser les

outils mnémotechniques développés ainsi que les appareillages d'usage courant dans le cadre de la profession de technicien ambulancier-paramédic lors de situations traumatiques.

### **181-SPG-HY (2-3-2) Physiopathologie et intervention préhospitalière 1**

À la fin de ce premier cours de cinq, l'étudiant devra maîtriser les connaissances transférables à la pratique en ce qui concerne les principales problématiques médicales reliées aux systèmes cardiovasculaires. Les connaissances acquises permettront à l'étudiant d'émettre des hypothèses relatives aux dysfonctionnements, d'en connaître l'évolution possible et de comprendre les évidences scientifiques qui sous-tendent les soins dont le patient a besoin. Finalement, l'étudiant sera en mesure d'agir adéquatement dans le cadre des protocoles en vigueur selon la symptomatologie afin de préserver l'intégrité du patient. Les soins médicaux appropriés seront abordés en fonction de la clientèle rencontrée.

### **181-SPH-HY (2-3-2) Physiopathologie et intervention préhospitalière 2**

À la fin de ce deuxième cours de cinq, l'étudiant devra maîtriser les connaissances transférables à la pratique en ce qui concerne les principales problématiques médicales reliées au système respiratoire. Les connaissances acquises permettront à l'étudiant d'émettre des hypothèses relatives aux dysfonctionnements, d'en connaître l'évolution possible et de comprendre les évidences scientifiques qui sous-tendent les soins dont le patient a besoin. Finalement, l'étudiant sera en mesure d'agir adéquatement dans le cadre des protocoles en vigueur selon la symptomatologie afin de préserver l'intégrité du patient. Les soins médicaux appropriés seront abordés en fonction de la clientèle rencontrée.

### **181-PUJ-HY (2-3-1) Soins de réanimation préhospitalière 2**

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir l'apprentissage des techniques de réanimation en ajoutant les appareillages contextuels disponibles qui pourront augmenter les chances de survie du bénéficiaire. L'étudiant acquiert les connaissances pour agir en cas d'urgence cardiorespiratoires (arrêt cardiorespiratoire, obstruction des voies respiratoires, arrêt respiratoire, etc.) dans un cadre d'intervention préhospitalière.

### **350-SP1-HY (2-1-2) Psychologie appliquée en SPU**

Il est connu que l'intervention lors de situations d'urgence occasionne du stress. Afin d'offrir des services appropriés à la population et de préserver une santé physique et mentale saine, les étudiants en soins préhospitaliers d'urgence doivent comprendre le stress, les sources de stress, les effets du stress et les techniques pour vivre avec les situations difficiles inhérentes à leur

profession future. La profession de technicien ambulancier-paramédic exige aussi de savoir communiquer dans toutes sortes de situations. Ce cours permettra donc aux étudiants d'apprendre à communiquer de façon aidante dans une équipe de travail, lors de situations de crise et dans un contexte interculturel.

## **Trimestre 4**

### **181-PUK-HY (2-3-2) Physiopathologie et intervention préhospitalière 3**

À la fin de ce troisième cours de cinq, l'étudiant devra maîtriser les connaissances transférables à la pratique en ce qui concerne les principales problématiques médicales reliées aux systèmes identifiés (endocrinien, neurologique, etc.). Les connaissances acquises permettront à l'étudiant d'émettre des hypothèses relatives aux dysfonctionnements, d'en connaître l'évolution possible et de comprendre les évidences scientifiques qui sous-tendent les soins qu'ils nécessitent. Finalement, l'étudiant sera en mesure d'agir adéquatement dans le cadre des protocoles en vigueur selon la symptomatologie afin de préserver l'intégrité du patient. Les soins médicaux appropriés seront abordés en fonction de la clientèle rencontrée.

### **181-SPL-HY (3-3-2) Intervention préhospitalière en traumatologie 1**

Ce cours permettra à l'étudiant de maîtriser les connaissances des principaux concepts à l'aide desquels il pourra cerner et intervenir dans les situations traumatiques. Il devra être en mesure d'agir de façon adéquate et sécuritaire afin de préserver l'intégrité du patient, prioriser les traitements, appliquer les protocoles établis selon la symptomatologie et l'évaluation continue de l'évolution du bénéficiaire lors du transport. Les connaissances acquises vont permettre à l'étudiant d'émettre des diagnostics différentiels relatifs aux dysfonctionnements appréciés, d'en connaître l'évolution possible et de comprendre les évidences scientifiques qui sous-tendent les soins.

### **181-PUM-HY (2-2-1) Stage en milieux de travail**

Ce cours permettra à l'étudiant d'observer le travail des intervenants médicaux en interrelation avec ses interventions et de mieux comprendre leurs besoins et réalités. Un volet communicationnel sera également abordé en relation avec la diversité des types de clientèles rencontrées lors des interventions préhospitalières (enfant, adolescent, jeune adulte, adulte, déficience intellectuelle...).

### **181-SPN-HY (3-3-2) Psychophysiopathologie et psychotropes**

Ce cours permettra à l'étudiant de développer des techniques d'intervention de base auprès de la clientèle ayant divers troubles de comportements reliés à la santé mentale. Un accent important sera mis sur la problématique engendrée par l'usage de psychotropes sur un plan médical et comportemental et sur les effets de ces psychotropes sur la santé. De plus, la législation encadrant l'intervention préhospitalière dans les situations mettant en cause des problèmes sociaux et comportementaux sera abordée.

### **101-SP3-HY (2-1-2) Prévention des infections**

Ce cours permet de concevoir que les agents agresseurs principalement microbiens rencontrent des mécanismes de défense non spécifiques et spécifiques visant à maintenir l'homéostasie chez l'humain et le comprendre les mesures préventives ou thérapeutiques liées aux infections lors de soins préhospitaliers principalement.

### **181-SPT-HY (2-3-2) Physiopathologie et intervention préhospitalière 4**

À la fin de ce quatrième cours de cinq, l'étudiant devra maîtriser les connaissances transférables à la pratique en ce qui concerne les principales problématiques médicales reliées aux systèmes identifiés (immunitaire, gastro-intestinale/appareil digestif, sensoriel, etc.). Les connaissances acquises permettront à l'étudiant d'émettre des hypothèses relatives aux dysfonctionnements, d'en connaître l'évolution possible et de comprendre les évidences scientifiques qui sous-tendent les soins qu'ils nécessitent. Finalement, l'étudiant sera en mesure d'agir adéquatement dans le cadre des protocoles en vigueur selon la symptomatologie afin de préserver l'intégrité du patient. Les soins médicaux appropriés seront abordés en fonction de la clientèle rencontrée.

## **Trimestre 5**

### **181-PUP-HY (2-3-2) Physiopathologie et intervention préhospitalière 5**

À la fin de ce dernier cours d'une série de cinq, l'étudiant devra maîtriser les connaissances transférables à la pratique en ce qui concerne les principales problématiques médicales reliées aux systèmes identifiés (génitaux urinaire, etc.) incluant les notions d'obstétrique. Les connaissances acquises permettront à l'étudiant d'émettre des hypothèses relatives aux dysfonctionnements, d'en connaître l'évolution possible et de comprendre les évidences scientifiques qui sous-tendent les soins qu'ils nécessitent. Finalement, l'étudiant sera en mesure d'agir adéquatement dans le cadre des protocoles en vigueur selon la symptomatologie afin de

préservé l'intégrité du patient. Les soins médicaux appropriés seront abordés en fonction de la clientèle rencontrée.

### **181-SPQ-HY (3-3-2) Intervention préhospitalière en traumatologie 2**

Ce cours permettra à l'étudiant de maîtriser les connaissances des principaux concepts à l'aide desquels il pourra cerner la problématique et intervenir dans les situations traumatiques. Il devra être en mesure d'agir de façon adéquate et sécuritaire afin de préserver l'intégrité du patient, prioriser les traitements, appliquer les protocoles établis selon la symptomatologie et l'évaluation continue de l'évolution du bénéficiaire lors du transport. Les connaissances acquises devront permettre à l'étudiant d'émettre des hypothèses relatives aux dysfonctionnements, d'en connaître l'évolution possible et de comprendre les évidences scientifiques qui sous-tendent les soins.

### **181-SPR-HY (2-3-2) Intervention en situations d'exception**

L'objet de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances acquises et de faire une adaptation judicieuse des méthodes d'intervention déjà apprises en les utilisant dans des contextes exceptionnels. Une attention particulière sera apportée aux notions de sécurité lors des interventions. Ce cours aidera l'étudiant à comprendre le rôle de chacun des intervenants agissant en situation d'exception (pompiers, policiers, équipe spécialisée, unité des mesures d'urgence, etc.) et à réaliser son rôle dans cette équipe multidisciplinaire.

### **181-PUS-HY (1-2-1) Conduite préventive d'un véhicule d'urgence**

L'étudiant, dans le cadre de ce cours, devra développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour l'acquisition de la compétence « Utiliser une ambulance en situation d'intervention ». Il s'agit d'un apprentissage inhérent à l'exercice de la profession. Le cours sera réalisé dans un milieu spécifiquement adapté. Entre autres, des notions relatives à la conduite préventive, à l'adaptation de la conduite ainsi qu'à l'inspection du véhicule et la planification du trajet seront abordées. L'étudiant devra posséder un permis de classe 4a, délivré par la SAAQ, dès son premier cours de la session.

### **181-SG1-HY (0-4-1) Stage d'intégration préhospitalière 1**

Ce premier stage en milieu préhospitalier de deux semaines permettra à l'étudiant de mettre en pratique les notions apprises au cours de sa formation en accompagnant une équipe de TAP durant ses quarts de travail. Cette mise en pratique sera progressive et répartie sur deux stages : le premier mettra l'accent sur l'utilisation des outils d'appréciation clinique et sur la réalité des communications entre les partenaires de travail et le patient.

## **181-SPV-HY (2-2-1) Préparation au Stage d'intégration préhospitalière 1**

Ce cours de préparation au stage permettra à l'étudiant de mettre en pratique et de réviser les notions apprises au cours de sa formation, et ce, dans le but d'accompagner une équipe de TAP durant ses quarts de travail. Ce cours mettra l'accent sur l'utilisation des outils d'appréciation clinique, sur l'utilisation des différents outils de transfert et d'évacuation ainsi que sur la réalité des communications entre les partenaires de travail et le patient.

## **Trimestre 6 (deuxième grille)**

### **181-SG2-HY (1-16-2) Stage d'intégration préhospitalière 2**

Ce cours permettra, entre autres, à l'étudiant de mettre en pratique l'ensemble des notions apprises au cours de sa formation en accompagnant une équipe de TAP durant ses quarts de travail. L'étudiant devra démontrer une pleine autonomie à la fin de ses stages. L'étudiant aura également des périodes de retroactions, de l'accompagnement et un encadrement par l'enseignant en charge pendant les plages horaires régulières du cégep.

### **181-SYN-HY (2-4-3) Intégration et synthèse en SPU**

Cette dernière activité au programme permettra d'évaluer l'intégration des notions théoriques et pratiques ayant permis l'atteinte des compétences. Cette activité permet de s'assurer que les étudiants, au terme de leur formation en *Soins préhospitaliers d'urgence*, sont des gens compétents et en voie de devenir des techniciens ambulanciers-paramédics agissant professionnellement.



## Formation générale

### **109-101-MQ Éducation physique I** (Ensemble I)\*

L'ensemble I comprend cinq différents cours de conditionnement physique dans lesquels vous expérimenterez différentes activités faisant appel aux déterminants de la condition physique : le système cardiovasculaire, le pourcentage de graisse, la vigueur musculaire, la flexibilité et la capacité de relaxation. Vous établirez votre profil de condition par le biais de tests reconnus. La partie théorique porte sur les notions essentielles concernant le lien entre certaines habitudes de vie, particulièrement la pratique régulière de l'activité physique, et la santé.

*\* Vous choisissez un cours parmi ceux offerts dans l'ensemble I. Vous devez vous référer aux documents disponibles sur le Portail du cégep pour obtenir la description des cours offerts à ce trimestre.*

### **340-101-MQ Philosophie et rationalité**

Ce premier cours sera l'occasion pour vous de définir ce qu'est la philosophie et de la distinguer des autres modes d'appréhension de la réalité : mythe, religion, science et art. Les questions pour amorcer une réflexion philosophique sont par exemple : « Que pouvons-nous connaître? » et « Qu'est-ce qu'un raisonnement valable? ». La période historique couverte dans ce cours est l'Antiquité.

### **601-GAB-HY Communication, langue et littérature**

Ce cours de *Communication, langue et littérature* vous invite à mieux comprendre le fonctionnement de la communication. Par le biais de l'étude et de la production de différents types de discours, vous serez amené à prendre conscience des nuances et des possibilités qui existent lorsque vous désirez communiquer dans toutes sortes de situations. Ce cours vous permet aussi de passer graduellement du secondaire au collégial en vous familiarisant avec le monde de la littérature que vous explorerez plus à fond dans les cours suivants. Les œuvres étudiées dans ce cours sont tirées de la littérature mondiale à l'exception de la française d'avant 1950 et de la québécoise.

### **340-102-MQ Conceptions philosophiques de l'être humain**

Le deuxième cours de philosophie vous permettra de discuter de conceptions philosophiques de l'être humain (son origine, sa nature et sa finalité), à travers la pensée d'auteurs comme : Descartes, Marx, Freud et Sartre. Vous devrez situer, caractériser et comparer différentes conceptions de l'être humain pour commencer à élaborer une approche plus personnalisée.



## **601-101-MQ Écriture et littérature**

Le cours d'*Écriture et littérature* vous apprend à analyser les œuvres littéraires en observant leur contenu, mais aussi les différents effets de style qui font leur particularité. Vous découvrirez ainsi toute la richesse qui se déploie dans de grandes œuvres de l'histoire littéraire française. Vous apprendrez à comprendre et à apprécier ces œuvres, tirées des littératures françaises ou québécoise du Moyen Âge à 1800, en vous familiarisant, entre autres, avec le contexte historique et culturel qui les a vues naître.

## **604-10X-MQ Anglais I**

Pour répondre aux divers besoins d'apprentissage des étudiants, les cours d'anglais sont répartis selon quatre niveaux liés aux résultats de votre test de classement.

### ***Niveau I            Anglais de base***

Ce cours vous permettra de développer votre capacité de comprendre et d'exprimer des messages simples en anglais. Vous devrez être en mesure de dégager le sens d'un court message oral et d'un court texte d'intérêt général. Vous devrez également vous exprimer oralement et rédiger un texte sur des sujets simples de la vie courante. L'objectif de ce cours est de vous rendre apte à communiquer de manière fonctionnelle dans des situations de la vie courante.

### ***Niveau II            Anglais et communication***

Ce cours explore les formes grammaticales plus complexes dont vous devrez démontrer la maîtrise dans un essai d'opinion et un exposé en faisant preuve de logique. Vous développerez l'habileté à communiquer en anglais avec une certaine aisance en dégageant le sens d'un message oral authentique et d'un texte d'intérêt général, en vous exprimant oralement et en rédigeant un essai d'opinion à partir d'un sujet d'intérêt général.

### ***Niveau III            Langue anglaise et culture***

Ayant déjà atteint un niveau de compétence langagière qui vous permet de vous exprimer en anglais sur divers aspects de la culture, vous développerez l'habileté à communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires. De plus, vous dégagez le sens d'un message oral authentique et d'un texte authentique à portée socioculturelle. Vous exprimerez oralement un message et rédigerez un texte argumentatif sur une question à portée socioculturelle.

#### **Niveau IV          Culture anglaise et littérature**

Étant déjà bilingue, vous développerez l'habileté à traiter en anglais de thèmes culturels et littéraires. Vous devrez être en mesure de présenter oralement l'analyse d'une production littéraire ou socioculturelle, ainsi que de rédiger l'analyse d'une œuvre littéraire ou d'un thème à portée socioculturelle.

#### **109-102-MQ Éducation physique II          (Ensemble II)\***

Dans l'ensemble II, vous devrez appliquer une démarche qui a pour but d'améliorer votre efficacité dans l'activité physique choisie. Cette démarche sollicite votre sens des responsabilités et votre capacité de vous prendre en charge; vous apprendrez ainsi à développer les habiletés et les attitudes requises par l'activité. Cette démarche inclut les différents aspects de l'activité : technique, tactique, règles propres et attitudes requises.

\* *Vous choisissez un cours parmi ceux offerts dans l'ensemble II. Vous devez vous référer aux documents disponibles sur le Portail du cégep pour obtenir la description des cours offerts à ce trimestre.*

#### **340-GAE-03 Éthique et politique**

Le dernier cours de philosophie porte sur l'éthique et la philosophie politique. Il aborde des questions comme : « Comment devons-nous agir? », « Quels principes guident nos actions? », « Comment vivre ensemble? ». L'objectif du cours est de parvenir à porter un jugement critique sur des prises de position personnelles et collectives par rapport aux nombreux bouleversements qui remettent en cause nos valeurs. Vous devrez dégager la dimension éthique des problèmes et défendre une position éclairée par l'étude de théories morales (Kant, Bentham et John-Stuart Mill) et politiques (libéralisme et socialisme). Vous devrez appliquer ces théories à des cas directement liés à votre domaine d'études.

#### **601-102-MQ Littérature et imaginaire**

Dans le cadre du cours de *Littérature et imaginaire*, vous mettrez à profit les connaissances acquises durant les deux premiers cours de la séquence pour partir à la recherche de la vision du monde véhiculée dans les œuvres littéraires. Vous tenterez d'expliquer et de comparer les grands thèmes ou les messages que les auteurs ont voulu illustrer dans leurs écrits en développant votre sensibilité littéraire et votre pensée formelle dans le cadre de la dissertation explicative. Les œuvres approfondies dans ce cours ont marqué les littératures française et québécoise de 1800 à 1950.

## **604-GBX-HY Anglais II      Formation générale propre**

### ***Niveau I***

Dans ce cours vous développerez votre capacité à communiquer en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à votre champ d'études. Vous devrez être en mesure de dégager le sens d'un message oral ainsi que celui d'un texte. Vous devrez aussi être apte à communiquer un bref message oral et à rédiger un court texte. Ces activités seront toutes liées à votre champ d'études. Ce cours favorise la clarté d'expression et l'aisance de la communication dans des tâches pratiques appropriées.

### ***Niveau II***

Dans ce cours les étudiants seront regroupés par secteur d'études : universitaire ou technique. Ce regroupement offrira la possibilité de communiquer en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à votre champ d'études. Vous développerez l'habileté à dégager les éléments utiles d'un message oral et d'un texte authentique liés à votre champ d'études pour accomplir une tâche précise, telle que communiquer un message oral et rédiger un texte.

### ***Niveau III***

Basé sur la communication, ce cours vous permettra d'acquérir de l'aisance dans l'utilisation de formes d'expression d'usage courant liées à votre champ d'études. Vous développerez l'habileté à dégager les éléments pertinents d'un message oral et d'un texte authentique liés à votre champ d'études pour accomplir une tâche précise, telle que communiquer un message oral et produire des communications écrites.

### ***Niveau IV***

Dans ce cours, vous développerez l'habileté à communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours. Vous devrez être en mesure de présenter une communication orale substantielle liée à votre champ d'études. Vous devrez également être apte à analyser des textes complexes, à rédiger un texte et à vous exprimer en anglais à partir de documents rédigés en français.

## **09-104-02      Éducation physique II      (Ensemble II)\***

Dans l'ensemble II, vous devrez appliquer une démarche qui a pour but d'améliorer votre efficacité dans l'activité physique choisie. Cette démarche sollicite votre sens des responsabilités et votre capacité de vous prendre en charge; vous apprendrez ainsi à développer les habiletés et

les attitudes requises par l'activité. Cette démarche inclut les différents aspects de l'activité : technique, tactique, règles propres et attitudes requises.

\* *Vous choisissez un cours parmi ceux offerts dans l'ensemble II. Vous devez vous référer aux documents disponibles sur le Portail du cégep pour obtenir la description des cours offerts à ce trimestre.*

### **601-103-MQ Littérature québécoise**

Après avoir compris les mécanismes de la communication, analysé les richesses littéraires et soulevé le voile sur le propos fondamental des œuvres, vous êtes invités à manifester vos propres idées par rapport à certaines œuvres. La dissertation critique vous permet de réfléchir sur le texte en adoptant un point de vue nuancé et fondé. Les œuvres étudiées dans ce cours montrent l'actualité littéraire québécoise de 1950 à aujourd'hui. Ce cours vous prépare, entre autres, à l'Épreuve uniforme de français, qui consiste en une dissertation critique, cette épreuve doit être réussie pour l'obtention du **DEC**.

### **601-888-2 Épreuve uniforme de langue**

## **Les particularités du programme en Soins préhospitaliers d'urgence**

### **L'aide à la réussite**

Des projets sont mis en place pour l'aide à la réussite. Il est de la responsabilité de l'étudiant d'entamer les démarches afin d'avoir accès à ces ressources.

En voici deux exemples :

- L'ouverture des laboratoires de soins préhospitaliers d'urgence en dehors des heures de cours. Cette disponibilité vous permet de mettre en pratique les différentes notions vues en classe. Un technicien en travaux pratiques sera présent lors de ces périodes.
- Service du SAIDE disponible pour répondre aux besoins ou difficultés académiques :
  - Tutorat par les pairs
  - Centre d'aide en français
  - Encadrement spécifique
  - Etc.

### **Coûts inhérents à la formation**

Outre l'achat de volumes pour les cours de la formation générale et spécifique, il faut prévoir un montant approximatif de 1600\$ échelonné sur la durée totale de la formation, dont 400\$, dès la première année du programme. Pour la première session dans le programme, les dépenses relatives à la formation sont liées à la possibilité d'acheter l'uniforme de base et l'obligation de se procurer du matériel nécessaire à la pratique et aux laboratoires ainsi que pour la couverture de tout type de frais inhérents aux activités ayant lieu à l'extérieur du cégep. Les frais répartis pendant toute la durée du programme viennent couvrir l'achat des livres de référence, l'achat de l'uniforme de stage final, l'achat de divers équipements de protection ainsi que tout autres frais liés aux activités d'apprentissage tel que les stages. Les étudiants sont responsables d'acheter les équipements constituant le matériel obligatoire (description inscrite au plan de cours), de les remplacer au besoin afin qu'ils soient disponibles et fonctionnels lors des cours.

Le montant ci-haut mentionné est une approximation et ne tient pas compte de facteurs tels que la distance à parcourir pour les stages. Tous les coûts liés à l'éloignement du milieu de stage ne sont pas couverts par le Cégep et le département SPU.