



20

ADMISSION



27



Pour nous rencontrer

Portes ouvertes

Le dimanche **26 octobre 2025** de 13h à 16h

Le mercredi **21 janvier 2026** de 18h à 20h

Étudiant d'un jour

Pour confirmer un choix d'orientation professionnelle dans un programme d'études offert au Cégep de Saint-Hyacinthe.

Pour participer, remplir le formulaire d'inscription disponible sur notre site Internet.

Visites

Il est possible de nous recevoir dans votre école ou de venir nous visiter.

Pour information : promotion@cegepsth.qc.ca

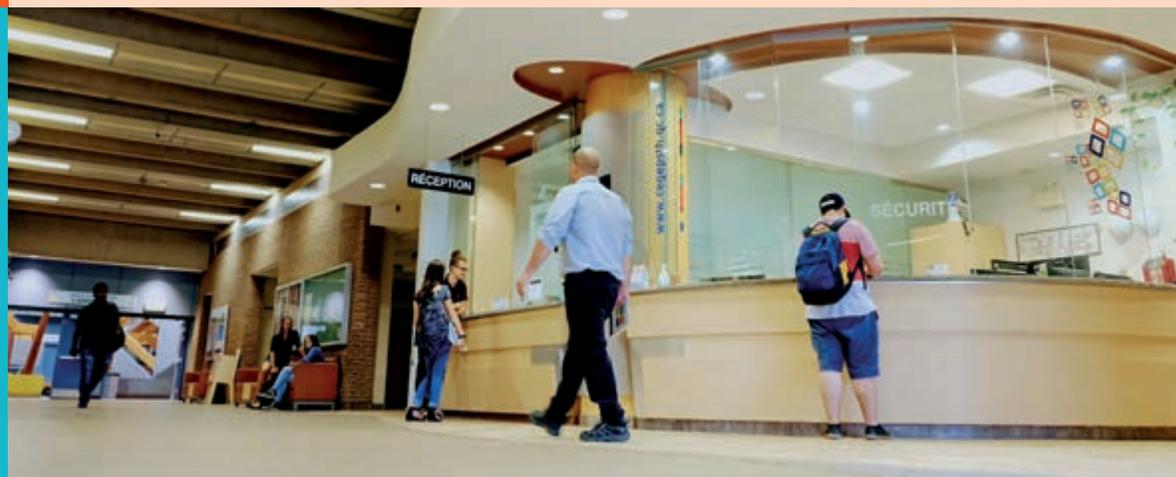
Futurs étudiants internationaux

Pour obtenir toute l'information relative aux études collégiales au Cégep de Saint-Hyacinthe ainsi qu'aux démarches à effectuer en vue de l'admission :



Table des matières

03	Mission du Cégep de Saint-Hyacinthe
04	Activités étudiantes
06	Activités sportives
09	Services aux étudiants
10	Accessibilité et transport
12	Le Cégep de Saint-Hyacinthe : plus qu'un milieu de vie
14	Informations collégiales
16	Demande d'admission
17	Réussir tes études au cégep
18	Perspectives universitaires
19	Atouts de nos programmes d'études
20	Tremplin DEC
21	Programmes préuniversitaires
33	Programmes techniques
52	Formation continue



Le Cégep tient à remercier toutes les personnes figurant dans ce document.

Publié par le Service des communications, en collaboration avec les départements et les services du Cégep.

La plupart des textes de présentation des programmes d'études proviennent du site Pygma (pygma.ca).

Mise à jour : juin 2025

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives nationales du Québec



**Choisir d'étudier au
Cégep de Saint-Hyacinthe, c'est se
donner toutes les chances de réussir!**



Mission du Cégep de Saint-Hyacinthe

Former des personnes autonomes, engagées et responsables, les soutenir dans la poursuite de leurs études supérieures et les préparer à accéder au marché du travail. Contribuer au développement de notre collectivité et nous engager activement sur la scène régionale, nationale et internationale par notre dynamisme, notre caractère innovateur et la qualité de nos services.

Un cégep accueillant et inclusif qui stimule les réussites!

Avec près de 4800 étudiants, des employés dévoués, une carte des programmes diversifiée, une Passe écolo, un engagement marqué dans le développement durable, des locaux renouvelés, une offre de services pour chaque besoin et des activités pour tous les goûts, le Cégep de Saint-Hyacinthe offre aux étudiants un environnement unique qui favorise la réussite!



Activités étudiantes

Le socioculturel, c'est la possibilité de s'impliquer dans une panoplie d'activités culturelles, de projets, de thématiques et de concours.

Quelques activités socioculturelles et d'engagement communautaire

- Troupe de théâtre parascolaire
- Troupe de danse
- Magasin du monde
- 4 équipes d'improvisation - LICSH
- 14 clubs étudiants
- 8 comités

Des espaces de vie

- LA CAFIÈRE - petite salle de spectacle pour conférences, films, soirées d'improvisation, etc.
- L'AVEC - endroit accueillant et respectueux pour se retrouver, connaître de nouvelles personnes, dîner, relaxer et étudier
- L'AGORA - local de musique, studio de photographie, espace de « gaming », bibliothèque de jeux, etc.
- Équipements disponibles : table de billard, piano public, soccer sur table et instruments de musique

Grands événements

- Festival de la rentrée
- Cégeps en spectacle
- Défi têtes rasées
- Gala distinction

Participation à la vie communautaire

- Frigo communautaire
- Nuit des sans-abris
- Plantation d'arbres
- Moisson Maskoutaine
- Collectes diverses

Participation aux événements collégiaux

- Prix littéraire des collégien-ne-s
- Intercollégial de cinéma, de philosophie, d'arts visuels, de théâtre et de danse
- Forum étudiant; etc.

Reconnaissance de l'engagement étudiant - Mention au bulletin



SO
CIO

CULTUREL

 CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

Activités sportives

De nombreuses activités sportives, libres ou organisées, sont offertes à tous les étudiants.



Installations sportives

- Gymnases doubles
- Piscine
- Piste d'athlétisme
- Salle de combat
- Salle de musculation
- Salle rythmique
- Terrain de soccer naturel
- Terrain synthétique



Équipes sportives intercollégiales

- Basketball
- Cross-country
- Flag football
- Football
- Hockey
- Rugby
- Soccer
- Volleyball



Activités intrascolaires

- Badminton
- Bain libre
- Basketball
- Conditionnement physique
- Futsal
- Spikeball
- Volleyball
- Et plus encore!

Sport-études

L'Alliance Sport-Études vise à soutenir la persévérance et la réussite scolaires et sportives, ainsi que le développement global des athlètes de haut niveau qui poursuivent des études supérieures. Les étudiants-athlètes qui en sont membres bénéficient d'un statut reconnu leur permettant de recevoir des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins, dont un encadrement académique rigoureux et des horaires flexibles.

Pour en savoir plus : cegepsth.qc.ca/futurs-etudiants/sports





LAURÉATS

CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

laureats.cegepsth.qc.ca

Recrutement pour toutes les disciplines sportives :







Services aux étudiants

Le Cégep offre plusieurs services utiles à ses étudiants pour favoriser leur réussite et leur offrir un environnement propice à l'apprentissage et au développement personnel. En voici quelques-uns :

- Aide financière
- Aide informatique
- Aide pédagogique individuelle (API)
- Aide psychosociale
- Alternance travail-études et placement en emploi
- Bibliothèque — Centre des médias
- Centres d'aide à la réussite (CAR) en mathématiques, physique et chimie; Centre d'aide en français (CAF); Centre d'aide pédagogique sur les TIC (CAPTIC); Bioscope (centre de révision des laboratoires de biologie); Ateliers *Étudier de façon efficace*; Tutorat; Accompagnement individuel en méthodologie
- Coopérative étudiante
- Orientation et information scolaire et professionnelle
- Outil *Je gère ma réussite*
- Service d'accompagnement et de soutien en lien avec les violences à caractère sexuel
- Service d'aide à l'intégration des étudiants (SAIDE)
- Service de logement
- Service pour les parents aux études
- Services alimentaires
- Transport



Accessibilité et transport

Le Cégep de Saint-Hyacinthe : un cégep accessible!

- Un accès direct pour les gens de la Rive-Sud de Montréal par la route 116 avec le service d'autobus exo (Vallée-du-Richelieu) et la ligne Accès (Sainte-Julie).
- Un accès aux services de transport en commun de la ville de Saint-Hyacinthe et de la MRC des Maskoutains.
- À proximité de l'autoroute 20.
- Une aire de stationnement privilégiée pour les étudiants inscrits à temps plein qui covoiturent.
- Des bornes de recharge publiques pour véhicules électriques.
- Une aire de stationnement réservée aux utilisateurs de véhicules électriques et hybrides.
- Des supports à vélos installés à proximité du Cégep.



Passe **ÉCOLO**

Une « **PASSE ÉCOLO** » est offerte aux étudiants inscrits à temps plein et permet d'accéder aux divers services de transport en commun desservant le Cégep (**coût inclus** dans la facture étudiante).



Beloeil - Saint-Hyacinthe	25 km
Sainte-Julie - Saint-Hyacinthe	34 km
Granby - Saint-Hyacinthe	39 km
Saint-Bruno - Saint-Hyacinthe	43 km
Longueuil - Saint-Hyacinthe	45 km
Drummondville - Saint-Hyacinthe	52 km
Sorel - Saint-Hyacinthe	60 km


Circuit électrique
 par Hydro-Québec



**Le covoiturage,
c'est payant !**

Le Cégep de Saint-Hyacinthe : plus qu'un milieu de vie



Salle Léon-Ringuet

Une salle de spectacle de 600 places qui permet non seulement aux étudiants de monter sur scène, de travailler à l'écran ou au micro, mais aussi d'œuvrer à la conception et à la production. Une grande scène pour de grandes prestations!



Centre des médias

Une équipe est sur place pour guider les étudiants dans leurs recherches et les aider dans leurs apprentissages. Du matériel informatique à emprunter, un service audiovisuel, des salles pour travailler en équipe, des salles de visionnement, une salle d'étude et plus encore!



Cafétéria

La cafétéria offre une variété de repas sains à prix avantageux. Les menus sont variés, comprennent des options végétariennes, et sont offerts à des tarifs très abordables. Des distributeurs automatiques sont aussi accessibles en tout temps.



Café étudiant

C'est un lieu où les étudiants peuvent jouer au billard entre amis, voir et organiser des spectacles, manger et faire leurs devoirs dans une ambiance différente. C'est aussi un rendez-vous les jeudis soir pour y vivre les soirées d'improvisation de la L.I.C.S.H.



Coopsco

On y trouve sur place des articles de papeterie, livres, matériel informatique, vignettes de stationnement, idées-cadeaux, produits écologiques, collations et bien plus encore! Il y a aussi une boutique en ligne.



Carrefour

Situé en plein cœur du bâtiment principal, le carrefour est le lieu de rassemblement par excellence pour travailler, jaser entre amis, relaxer ou jouer au « baby-foot »!



Verrière

Cette salle multifonctionnelle lumineuse et spacieuse se veut un endroit qui sert non seulement à prendre un repas, mais aussi de salle d'étude et de rencontre, ainsi que de lieu pour l'organisation d'événements divers. C'est un lieu de détente fonctionnel, unique et moderne.



Centre sportif

Il propose plusieurs activités aux étudiants, et ce, tout à fait gratuitement : salle d'entraînement, piscine, cours de groupe et activités physiques libres. Pour améliorer sa santé globale et ses capacités intellectuelles, et pour libérer son stress, le centre sportif est là!



Centres d'aide à la réussite

Pour réussir leurs études, les étudiants sont invités à fréquenter les centres d'aide à la réussite. Ce véritable carrefour des connaissances réunit du personnel qualifié, disponible pour les accompagner dans leurs études, et ce, dans plusieurs matières.

Informations collégiales

Formation générale

Peu importe le programme d'études choisi, les étudiants devront, pour l'obtention de leur diplôme d'études collégiales, réussir les cours de la formation générale et ceux de la formation spécifique à leur programme, en plus de réussir l'épreuve uniforme de langue et l'épreuve synthèse de programme. La formation générale au collégial vise à former des citoyens aptes à vivre en société de façon responsable, capables d'intégrer les acquis de la culture et pouvant maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

- Langue et littérature - 4 cours
- Anglais, langue seconde - 2 cours
- Philosophie - 3 cours
- Éducation physique - 3 cours
- Cours complémentaires - 2 cours (sauf pour le programme *Sciences, lettres et arts*)

Épreuve uniforme de langue

Tous les étudiants doivent rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels ils appuient leur réflexion. Ils disposent d'un délai de 4 h 30 pour prendre connaissance des textes littéraires proposés et rédiger un texte de 900 mots.

Épreuve synthèse de programme

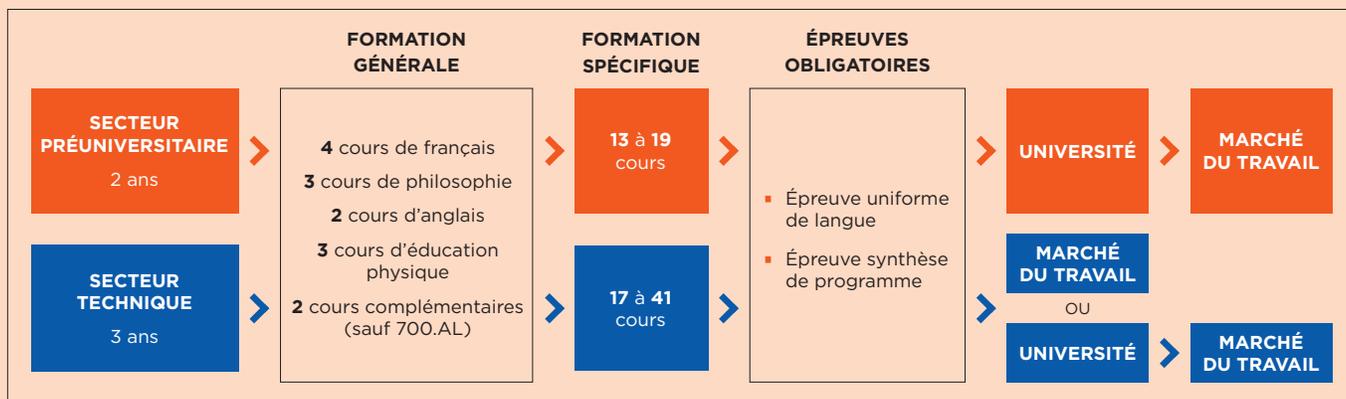
Tous les étudiants doivent démontrer, au cours de cette épreuve qui est associée à un cours prévu au dernier trimestre, qu'ils sont capables d'appliquer ce qu'ils ont appris durant leur formation.

Abréviations des préalables spécifiques

MATHÉMATIQUES	
CST 4°	Culture, société et technique de la 4° secondaire
CST 5°	Culture, société et technique de la 5° secondaire
TS 4° ou SN 4°	Technico-sciences de la 4° secondaire OU Sciences naturelles de la 4° secondaire
TS 5° ou SN 5°	Technico-sciences de la 5° secondaire OU Sciences naturelles de la 5° secondaire

SCIENCES	
ST 4° ou ATS 4°	Science et technologie de la 4° secondaire OU Applications technologiques et scientifiques de la 4° secondaire
STE 4° ou SE 4°	Science et technologie OU Applications technologiques et scientifiques de la 4° secondaire ET Science et technologie de l'environnement OU Science et environnement de la 4° secondaire
Chimie 5°	Chimie de la 5° secondaire
Physique 5°	Physique de la 5° secondaire

Structure des programmes menant au DEC



*Les grilles de cours présentées dans ce document sont à titre indicatif seulement. Pour obtenir tous les détails (codes, pondérations, préalables et cours de la formation générale), consultez les pages de nos programmes sur notre site Internet.



Cours complémentaires* / **

Tous les étudiants (sauf ceux en *Sciences, lettres et arts*) doivent suivre deux cours complémentaires pour obtenir leur diplôme d'études collégiales. Il s'agit de cours qui les mettent en contact avec des disciplines qui diffèrent de leur champ d'études, ce qui permet de diversifier leurs compétences et d'élargir leur culture générale.

*Les cours indiqués dans cette liste ne sont pas nécessairement offerts chaque session.

Sciences humaines

Interprétation philosophique des rêves ▪ Philosopher avec les grandes figures de l'imaginaire ▪ Géographie : le monde à la carte ▪ Tourisme et voyage : une approche géographique ▪ Intervenir auprès d'un enfant ▪ Histoire : le portrait du XX^e siècle ▪ À la découverte du Moyen Âge ▪ Réflexions philosophiques au cinéma ▪ Psychologie de la sexualité ▪ Développement psychologique de l'enfance à la vieillesse ▪ Exploration de la santé mentale et des troubles psychologiques ▪ Explorateurs, voyageurs et anthropologues ▪ Anthropologie : sur la piste des civilisations disparues ▪ Délinquance économique ▪ Ceux qui ont changé le monde ▪ Guerre et paix dans l'actualité politique : vie et mort des conflits ▪ Sociologie de la mort : suicide, kamikaze et immortalité ▪ Marketing et publicité, au coeur de la consommation

Culture scientifique et technologique

Biologie de la sexualité et ses enjeux actuels ▪ Biologie : le corps en action ▪ Rôle de la science dans la résolution des crimes ▪ Une approche scientifique de l'entraînement ▪ Exploration de la nutrition ▪ L'influence des drogues - approche biomédicale ▪ Les animaux de compagnie : soins et exigences d'un propriétaire averti ▪ Le comportement des animaux ▪ La cohabitation des hommes et animaux : enjeux scientifiques et de société ▪ RCR, premiers soins et problèmes de santé courants ▪ Astronomie ▪ Construction de sa maison ▪ Le génie de l'environnement et ses enjeux

Langues modernes

Espagnol I ▪ Espagnol II ▪ Apprendre l'arabe : des bases accessibles pour tous

Langage mathématiques et informatique

Gérer avec succès vos finances personnelles ▪ Investir à la bourse ▪ Jeux de hasard : la grande démystification mathématique ▪ Utilisation de logiciels sous WINDOWS ▪ EXCEL avancé ▪ Création de site Web ▪ Sécurité Internet

Art et esthétique

La photographie ▪ Initiation au dessin et à la peinture ▪ Initiation au traitement numérique de l'image ▪ Sexe : une histoire de l'art ▪ Initiation à la création d'un film ▪ Derrière l'écran : l'anatomie d'un film ▪ Initiation au théâtre ▪ L'art de s'exprimer en public ▪ Littérature du futur : anticipation et dystopies ▪ Mythologie : le grand récit grec ▪ Initiation au journalisme ▪ Une session littéraire à Poudlard



Cours d'éducation physique**

Activité physique et santé

Santé et activité physique en salle ▪ Santé et activité physique en gymnase ▪ Santé et activité physique en piscine ▪ Santé et activité physique avec musique ▪ Santé et activité physique à l'extérieur (multisports) ▪ Multientraînement et relaxation ▪ Randonnée pédestre ▪ Danses du monde ▪ Santé et activité physique (multientraînements en piscine)

Activité physique et efficacité

Autodéfense ▪ Natation ▪ Tennis ▪ Danses ▪ Taiji quan (cours d'éducation physique adapté « CÉPA » et régulier) ▪ Volleyball ▪ Marche - course à pied ▪ Soccer ▪ *Flag Football* ▪ Badminton

Activité physique et autonomie

Activités aquatiques ▪ *Power yoga* et activités somatiques ▪ Entraînement physique ▪ Autonomie en plein air ▪ Cardio tonus ▪ Randonnée pédestre à l'international ▪ Cardiovélo et tonus musculaire ▪ Canot-camping

*Plusieurs cours complémentaires ne sont pas offerts dans tous les programmes.

**À titre indicatif seulement.

Demande d'admission

Environ à la **mi-janvier** (pour la session d'automne) et à la **mi-septembre** (pour la session d'hiver), il est possible de soumettre une demande d'admission au Cégep de Saint-Hyacinthe en remplissant le formulaire du **Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM)**.

Conditions générales d'admission

Pour être admis au Cégep de Saint-Hyacinthe, vous devez satisfaire l'une ou l'autre des conditions suivantes :

- Détenir un diplôme d'études secondaires (DES).
- Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les cours suivants :
 - langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
 - langue seconde de la 5^e secondaire;
 - mathématique de la 4^e secondaire.
- Être en voie d'obtenir les unités requises pour l'obtention du DES ou du DEP et s'engager à accumuler les unités manquantes durant sa première session (6 unités manquantes ou moins).
- Posséder une formation jugée équivalente par le Cégep.

Pour certains programmes d'études collégiales, vous devrez aussi répondre à des exigences spécifiques au programme choisi.

Étudiants étrangers

Le Cégep pourra admettre un candidat étranger si celui-ci a effectué l'équivalent d'un diplôme d'études secondaires à l'extérieur du Canada. Une évaluation comparative des études réalisées à l'étranger, produite par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration ou par le SRAM, est requise. Pour certains programmes d'études collégiales, il est aussi nécessaire de répondre à des exigences spécifiques au programme choisi.

Comment les cégeps étudient-ils les candidatures?

La majorité des cégeps dressent des listes de classement afin de vérifier l'admissibilité des candidatures et de comparer les dossiers. Les **notes de 4^e et 5^e secondaire**, la **séquence mathématique**, les **cours de sciences**, le **français**, le **nombre d'unités obtenues** et les **matières liées au domaine d'études** sont les principaux critères utilisés pour étudier les candidatures.

Étapes du processus d'admission

- 1 Le SRAM reçoit les formulaires et établit des listes de classement selon les critères de chaque cégep.
- 2 Le SRAM transmet les demandes d'admission au Cégep de Saint-Hyacinthe (le SRAM n'accepte ou ne refuse pas de candidats).
- 3 Le comité d'admission du Cégep étudie les demandes d'admission.
- 4 Le Cégep avise les candidats admis (au **début avril** pour le trimestre d'automne et à la **mi-novembre** pour le trimestre d'hiver) et le SRAM avise les candidats refusés. **Un refus au 1^{er} tour ne signifie pas nécessairement que l'admission est impossible. Le SRAM invite les candidats par la même occasion à faire un 2^e choix de programme ou de cégep.**

Dates limites d'inscription

POUR SOUMETTRE UNE DEMANDE D'ADMISSION AU SRAM

SESSION D'HIVER :

- 1^{er} novembre, 23h59 (1^{er} tour)
- Fin novembre (2^e tour)

SESSION D'AUTOMNE :

- 1^{er} mars, 23h59 (1^{er} tour)
- Fin avril (2^e tour)
- Fin mai (3^e tour)



POUR TOUT SAVOIR SUR LA DEMANDE D'ADMISSION AU CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE.



Réussir tes études au cégep

Prépare ta réussite dès le secondaire

Le rendement scolaire, tout au long du secondaire, est toujours un facteur déterminant de la réussite au collégial. N'attends pas et prépare-toi dès maintenant!

Pour t'aider, nous te proposons un outil virtuel, rempli de trucs et conseils, que tu peux utiliser dès maintenant : **Je gère ma réussite.**



Choisis un programme collégial qui te motive

Si ton programme d'études collégiales te motive et t'intéresse, tu auras plus de facilité à y consacrer du temps et de l'énergie.

- **Explore les programmes offerts.**
- **Quels sont tes goûts, tes intérêts, tes aptitudes?**
(Les cours que tu réussis le mieux au secondaire peuvent être un bon indicateur des matières qui t'intéressent le plus.)
- **Renseigne-toi auprès de ton entourage et des ressources disponibles :**
famille, amis et professeurs; conseillers d'orientation; pygma.ca; journées portes ouvertes; sites Internet des cégeps; etc.

Il est important de mettre un **maximum d'efforts dans tes études** en fonction de tes capacités. Les recherches démontrent clairement que la probabilité d'obtenir une moyenne élevée au collégial augmente avec le temps qui était consacré aux études au niveau secondaire.

Source :

De l'énergie dans mes études - Tout pour se préparer aux études collégiales - septembre 2023
sram.qc.ca/fr/etudier-au-collegial/ressources-en-orientation



Perspectives universitaires

DEC-BAC

Un DEC-BAC, c'est un protocole d'entente issu d'échanges structurés entre une université et un cégep pour arrimer une formation technique à un programme de baccalauréat d'un même domaine d'études. Une entente DEC-BAC a pour but de :

- diminuer le dédoublement des connaissances;
- reconnaître la scolarité de la formation technique au programme universitaire;
- assurer un passage harmonieux d'un programme à l'autre en ajustant au besoin les formations collégiales et universitaires;
- offrir ainsi une plus grande cohérence dans la formation sur le plan de la continuité et de l'approfondissement des apprentissages;
- obtenir les deux diplômes en un temps plus court;
- réduire la durée des études universitaires, jusqu'à l'équivalent d'une année.

Passerelle DEC-BAC

Une passerelle DEC-BAC, c'est la reconnaissance de cours à l'université à partir d'une formation technique d'un domaine d'études connexe au programme de baccalauréat. Les passerelles ne font pas nécessairement l'objet d'entente formelle entre les établissements concernés, bien que cela puisse être le cas pour certaines d'entre elles. Sur la base des connaissances acquises dans l'ensemble de la formation technique, les passerelles peuvent prendre deux formes :

- l'exemption de préalables exigés à l'entrée;
- la reconnaissance de cours au programme de baccalauréat.

Un programme peut comporter ces deux façons de faire. La passerelle, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires, voire d'en raccourcir la durée. Il est important de vérifier les conditions d'admission du programme universitaire visé, car des préalables spécifiques pourraient être exigés en plus du DEC technique.

En plus des passerelles DEC-BAC, les étudiants à la formation technique peuvent être admissibles à plusieurs autres programmes universitaires. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les détails.

* Tous les programmes menant à un DEC technique du Cégep de Saint-Hyacinthe donnent accès à une passerelle DEC-BAC permettant aux étudiants une reconnaissance d'acquis allant jusqu'à 30 crédits pour le programme universitaire en enseignement de la formation professionnelle et technique à l'UQAM.

Atouts de nos programmes d'études



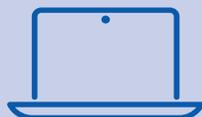
ATE – Alternance travail-études

L'alternance travail-études est une formule d'apprentissage gagnante exclusive à la formation technique. Elle permet de réaliser deux stages d'été rémunérés dans son domaine d'études, et ce, dès la 1^{re} année du DEC.



Perspectives universitaires (crédits universitaires)

L'admission universitaire est possible pour les étudiants détenteurs d'un DEC dans les programmes ciblés. Il importe de consulter les sites Internet des universités pour connaître les programmes offerts, les exigences d'admission, etc. Pour plus amples renseignements, visitez les pages Internet de nos programmes d'études.



Programme portable (BYOD)

Accompagnés par le Cégep, les étudiants des programmes visés font l'acquisition d'un ordinateur portable selon des spécifications propres à leur programme. Le service de dépannage informatique et la plupart des logiciels requis pour leur apprentissage sont fournis par le Cégep.

27,25 \$

Salaire horaire

C'est le salaire horaire moyen gagné, à temps plein ou à temps partiel, au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées salariées qui ont déclaré leur emploi en lien avec la formation suivie.

Source : La Relance 2024 au collégial en formation technique du ministère de l'Enseignement supérieur



Stages internationaux

Vivre une expérience interculturelle, c'est une occasion unique de voir la vie sous un autre angle et de découvrir les gens autrement. Cela permet de mieux comprendre le monde, de s'enrichir au contact de nouvelles cultures et d'envisager l'avenir avec de nouvelles perspectives. De nombreux séjours sont offerts aux quatre coins du globe, selon les programmes d'études.



Le cheminement « Tremplin DEC » s'adresse aux étudiants qui ne désirent pas ou ne peuvent pas s'inscrire à un programme collégial régulier. Cette approche souple leur permet de recevoir une formation adaptée qui répond à leurs besoins tout en intégrant ou en complétant un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC).

L'étudiant peut être inscrit à temps plein ou à temps partiel pour un maximum de trois trimestres consécutifs n'incluant pas le trimestre d'été. S'il interrompt ses études collégiales pendant au moins un trimestre (automne ou hiver), l'étudiant peut à nouveau être inscrit pour trois trimestres consécutifs maximum.

Objectifs du cheminement

- Explorer certains domaines du savoir par des cours d'introduction¹ qui permettront à l'étudiant de choisir son orientation professionnelle.
- Permettre à l'étudiant de compléter sa formation par l'intermédiaire de cours de mise à niveau pour répondre aux conditions particulières du programme collégial choisi.

¹Le Cégep alloue des places dans ces cours en fonction des disponibilités.

Grille de cours

COURS DE MISE À NIVEAU
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise à niveau pour TS de 5^e secondaire ▪ Mise à niveau pour TS de 4^e secondaire ▪ Mise à niveau pour Chimie de 5^e secondaire ▪ Mise à niveau pour Physique de 5^e secondaire ▪ Mise à niveau pour STE de 4^e secondaire
COURS EXPLORATOIRES
<p>L'étudiant, avec l'accord d'un professionnel au Service de l'aide pédagogique individuelle, peut s'inscrire à un ou deux cours spécifiques faisant partie d'un programme d'études à des fins exploratoires en tenant compte des préalables de cours et de la disponibilité de chacun d'eux.</p> <p>Selon son profil académique, il est possible que l'étudiant ne puisse s'inscrire à plus de 5 cours.</p>
ACTIVITÉ FAVORISANT LA RÉUSSITE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stratégie d'apprentissage

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Préalables

Est admissible un étudiant titulaire d'un DES ou, dans certains cas, d'un DEP et :

- qui est **indécis quant à son orientation scolaire** et professionnelle (ce trimestre lui permettra une réflexion relative quant à un choix éventuel);
- qui souhaite **bonifier son dossier scolaire**;
- à qui il **manque un ou des préalables** à l'admission dans le programme de son choix;
- qui veut **avancer sa formation générale** avant d'entreprendre le programme de son choix.

NB. - Il est possible d'être admis au trimestre d'hiver.



Programmes préuniversitaires

La formation préuniversitaire est d'une durée de deux ans ou de quatre trimestres. Elle prépare les étudiants à poursuivre des études universitaires en leur fournissant les connaissances et habiletés nécessaires.

- 22** **Sciences de la nature** (200.B1)
- 23** **Sciences, informatique et mathématique** (200.C1)
- 24** **Sciences humaines** (300.M0)
 - Individu et enjeux sociaux
 - Monde, culture et citoyenneté
 - Découverte
- 26** **Sciences humaines - Administration et économie** (300.M1)
- 27** **Arts, lettres et communication - Cinéma** (500.AG)
- 28** **Arts, lettres et communication - Littérature et création** (500.AH)
- 29** **Arts, lettres et communication - Exploration théâtrale** (500.AK)
- 30** **Arts, lettres et communication - Langues** (500.AL)
- 31** **Arts visuels et médiatiques** (510.A0)
- 32** **Sciences, lettres et arts** (700.A1)



Ce programme vise à offrir une formation équilibrée, intégrant les composantes de base d'une formation scientifique et d'une formation générale rigoureuses qui permettent de poursuivre des études universitaires en sciences pures, en sciences appliquées ou en sciences de la santé.

Préalables

- TS ou SN 5^e (Mathématiques 536)
- Chimie 5^e (Chimie 534)
- Physique 5^e (Physique 534)

NB. - Il est possible d'être admis dans ce programme au trimestre d'hiver.

Perspectives universitaires

Sciences de la santé

Audiologie ▪ Agroéconomie ▪ Agronomie ▪ Biochimie ▪ Biologie ▪ Biologie médicale ▪ Bio-informatique ▪ Biophysique ▪ Biotechnologie ▪ Botanique ▪ Chimie ▪ Chimie pharmaceutique ▪ Chiropratique ▪ Écologie ▪ Enseignement des sciences ▪ Ergothérapie ▪ Immunologie ▪ Kinésiologie ▪ Médecine (humaine, dentaire et vétérinaire) ▪ Microbiologie ▪ Nutrition ▪ Optométrie ▪ Orthophonie ▪ Pharmacie ▪ Pharmacologie ▪ Physiologie ▪ Physiothérapie ▪ Podiatrie ▪ Pratique sage-femme ▪ Sciences biologiques ▪ Sciences et technologies des aliments ▪ Sciences infirmières

Sciences pures et appliquées

Actuariat ▪ Aménagement et environnement forestiers ▪ Architecture ▪ Architecture de paysage ▪ Design architectural ▪ Design de l'environnement ▪ Design industriel ▪ Design d'intérieur ▪ Enseignement des mathématiques ▪ Génie ou ingénierie (26 spécialités) ▪ Géographie physique ▪ Géologie ▪ Géomatique ▪ Imagerie et médias numériques ▪ Informatique ▪ Mathématiques ▪ Météorologie ▪ Physique ▪ Recherche opérationnelle ▪ Statistique ▪ Urbanisme

NB. - Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologie cellulaire ▪ Calcul différentiel ▪ Chimie générale
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul intégral ▪ Chimie des solutions ▪ Mécanique ▪ Programmation en sciences
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écologie et évolution ▪ Probabilités et statistique ▪ Ondes et physique moderne <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chimie organique ▪ Microbiologie et bio-ingénierie ▪ Applications et découvertes mathématiques ▪ Astrophysique
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algèbre linéaire et géométrie vectorielle ▪ Électricité et magnétisme ▪ Projet d'intégration en Sciences de la nature <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines ▪ Calcul dans l'espace ▪ La chimie dans notre environnement ▪ Intelligence artificielle au service des sciences

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Intérêt pour les sciences
- Sens de l'organisation
- Autonomie
- Potentiel d'acquisition de l'esprit scientifique
- Curiosité intellectuelle
- Capacité d'abstraction
- Esprit de synthèse
- Goût pour la recherche
- Goût pour l'étude
- Goût pour le travail d'équipe



Ce programme de sciences s'adresse aux personnes qui souhaitent poursuivre des études universitaires en informatique, en génie informatique ou tout autre programme lié aux technologies de l'information.

Préalables

- TS ou SN 5^e (Mathématiques 536)
- Chimie 5^e (Chimie 534)
- Physique 5^e (Physique 534)

NB. - Il est possible d'être admis dans ce programme au trimestre d'hiver.

Perspectives universitaires

- Actuariat
- Administration des affaires
- Architecture
- Conception de jeux vidéo
- Création numérique - profil informatique
- Économie; Économie - informatique; Économie et mathématiques
- Enseignement (mathématiques, informatique, sciences, technologies)
- Génie (plusieurs programmes)
- Géographie environnementale
- Géomatique
- Gestion de la cybersécurité
- Informatique
- Mathématiques
- Physique
- Sciences de l'image et des médias numériques
- Statistiques
- Systèmes informatiques et électroniques

NB. - Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

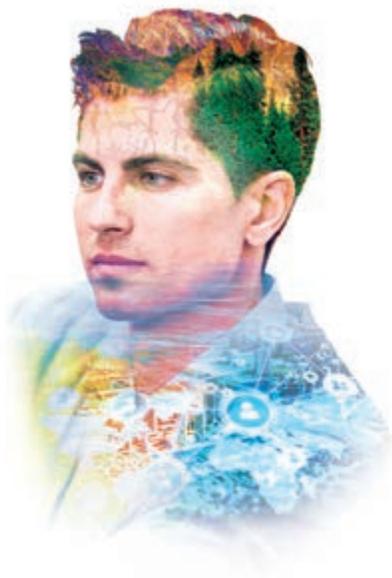
Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul différentiel ▪ Mathématiques discrètes ▪ Introduction à la programmation
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul intégral ▪ Chimie générale ▪ Mécanique ▪ Structure de données et programmation orientée objet
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Probabilités et statistique ▪ Ondes et physique moderne ▪ Développement d'applications dans un environnement graphique
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algèbre linéaire et géométrie vectorielle ▪ Électricité et magnétisme ▪ Projet d'intégration en <i>Sciences, informatique et mathématique</i> ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Aptitudes en mathématiques
- Intérêt pour découvrir la programmation informatique
- Curiosité pour les nouvelles technologies
- Facilité à travailler avec un ordinateur
- Capacité d'abstraction
- Sens de l'organisation et autonomie
- Créativité
- Esprit logique et de synthèse
- Goût pour l'étude
- Goût pour le travail d'équipe



Individu et enjeux sociaux

Monde, culture et citoyenneté

Découverte

Ce programme, au collégial, vise à rendre l'étudiant apte à poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration, par une formation scientifique basée sur l'acquisition et l'intégration de connaissances et de méthodes de diverses disciplines des sciences humaines.

Profils offerts :

- Individu et enjeux sociaux (psychologie et sociologie)
- Monde, culture et citoyenneté (environnement, histoire et politique)
- Découverte (exploration des différents domaines)

Préalables

- CST 4^e (Mathématiques 416)

NB. - Il est possible d'être admis dans ce programme au trimestre d'hiver.

Perspectives universitaires

Anthropologie ▪ Criminologie ▪ Droit ▪ Droit international ▪ Éducation physique ▪ Enseignement ▪ Géographie ▪ Histoire ▪ Journalisme ▪ Kinésiologie ▪ Philosophie ▪ Politique ▪ Psychoéducation ▪ Psychologie ▪ Relations humaines ▪ Relations internationales ▪ Sexologie ▪ Sociologie ▪ Travail social ▪ Urbanisme

NB. - Cette liste est partielle. Les profils du programme *Sciences humaines* peuvent également mener à tous les programmes universitaires qui ne demandent pas de préalables en mathématiques ou en biologie. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Qualités requises

- Intérêt pour l'humain, la société et la culture
- Ouverture sur le monde
- Ouverture d'esprit et tolérance
- Désir d'implication sociale
- Rigueur de pensée et sens critique
- Intérêt pour le travail de recherche en bibliothèque et sur Internet
- Facilité à travailler en équipe
- Facilité à communiquer

Grilles de cours (formation spécifique seulement)

PROFIL - INDIVIDU ET ENJEUX SOCIAUX		PROFIL - MONDE, CULTURE ET CITOYENNETÉ		PROFIL - DÉCOUVERTE	
1	<ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail intellectuel Initiation à la psychologie Anthropologie : Sapiens, une espèce, plusieurs cultures Introduction à l'économie Sociologie : sociétés, organisations et individus 	1	<ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail intellectuel Initiation à la psychologie Introduction à l'histoire du monde depuis la Renaissance Géographie des espaces mondiaux Découverte de l'univers politique 	1	<ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail intellectuel Introduction à l'histoire du monde depuis la Renaissance Initiation à la psychologie <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie des espaces mondiaux Anthropologie : Sapiens, une espèce, plusieurs cultures Découverte de l'univers politique Sociologie : sociétés, organisations et individus Administration : l'entreprise au cœur de la société
2	<ul style="list-style-type: none"> Analyse quantitative Introduction à l'histoire du monde depuis la Renaissance Géographie des espaces mondiaux Découverte de l'univers politique 	2	<ul style="list-style-type: none"> Analyse quantitative Initiation à la psychologie Anthropologie : Sapiens, une espèce, plusieurs cultures Introduction à l'économie Sociologie : sociétés, organisations et individus 	2	<ul style="list-style-type: none"> Analyse quantitative Introduction à l'économie <p>3 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie des espaces mondiaux Anthropologie : Sapiens, une espèce, plusieurs cultures Découverte de l'univers politique Sociologie : sociétés, organisations et individus Administration : l'entreprise au cœur de la société
3	<ul style="list-style-type: none"> Recherche qualitative <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Psychologie de la santé mentale Psychologie du développement humain <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociologie : identités, intimités et enjeux relationnels Sociologie : contrôle social, déviance et marginalité <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie du territoire québécois Histoire du XX^e siècle : crises, guerres et révolutions Anthropologie : évolution et comportements humains Économie comportementale Politique informelle, criminalité et États fragiles Cours terrain automne <p>Préalable universitaire</p> <ul style="list-style-type: none"> Biologie humaine 	3	<ul style="list-style-type: none"> Recherche qualitative <p>3 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie du territoire québécois Géographie : voyage au cœur du tourisme Histoire du XX^e siècle : crises, guerres et révolutions Histoire du Québec depuis la Première Guerre mondiale Anthropologie : humanités contemporaines Anthropologie : évolution et comportements humains Politique informelle, criminalité et États fragiles Politique internationale : guerres et diplomatie Cours terrain automne 	3	<ul style="list-style-type: none"> Recherche qualitative <p>3 cours au choix</p> <p>Géographie : voyage au cœur du tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie du territoire québécois Histoire du XX^e siècle : crises, guerres et révolutions Histoire du Québec depuis la Première Guerre mondiale Psychologie du développement humain Psychologie de la santé mentale Anthropologie : humanités contemporaines Anthropologie : évolution et comportements humains Relations économiques internationales Économie comportementale Politique informelle, criminalité et États fragiles Politique internationale : guerres et diplomatie Sociologie : contrôle social, déviance et marginalité Sociologie : identités, intimités et enjeux relationnels Administration : la gestion stratégique des ressources humaines Cours terrain automne
4	<ul style="list-style-type: none"> Démarche d'action citoyenne Épreuve synthèse de programme <p>3 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie : défis de la planète Histoire des États-Unis Psychologie sociale Psychologie de la sexualité Anthropologie : humanités contemporaines Action politique et mouvements sociaux Sociologie : diversité et inégalités sociales Sociologie : médias, organisations et rapports sociaux Cours terrain hiver <p>Préalables universitaires</p> <ul style="list-style-type: none"> Biologie humaine Formation complémentaire en méthodes quantitatives 	4	<ul style="list-style-type: none"> Démarche d'action citoyenne Épreuve synthèse de programme <p>2 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie : défis de la planète Histoire des États-Unis Anthropologie : humanités contemporaines Régimes politiques : l'État sous toutes ses formes <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie : voyage au cœur du tourisme Histoire du Québec depuis la Première Guerre mondiale Psychologie sociale Anthropologie : enquêtes archéologiques Relations économiques internationales Action politique et mouvements sociaux Sociologie : diversité et inégalités sociales Cours terrain hiver 	4	<ul style="list-style-type: none"> Démarche d'action citoyenne Épreuve synthèse de programme <p>3 cours au choix</p> <p>Géographie : voyage au cœur du tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> Géographie : défis de la planète Histoire des États-Unis Histoire du Québec depuis la Première Guerre mondiale Psychologie sociale Psychologie de la sexualité Anthropologie : humanités contemporaines Anthropologie : enquêtes archéologiques Relations économiques internationales Économie et contexte d'affaires canadien et québécois Régimes politiques : l'État sous toutes ses formes Action politique et mouvements sociaux Sociologie : diversité et inégalités sociales Sociologie : médias, organisations et rapports sociaux Administration : le marketing et ses nouveaux défis Cours terrain hiver

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.



Ce programme vise à rendre l'étudiant apte à poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration, par une formation scientifique basée sur l'acquisition et l'intégration de connaissances et de méthodes de diverses disciplines des sciences humaines. On retrouve plus spécifiquement dans ce programme des options liées au domaine de l'administration, dont des cours de mathématiques avancées permettant d'accéder à certains programmes universitaires.

Préalables

- TS ou SN 5^e (Mathématiques 526)

NB. - Il est possible d'être admis dans ce programme au trimestre d'hiver.

Perspectives universitaires

- Disciplines de l'administration (marketing, finance, comptabilité, intelligence d'affaires, etc.)
- Économie
- Mathématique
- Enseignement
- Gestion
- Droit

NB. - Cette liste est partielle. Les profils du programme de *Sciences humaines* peuvent également mener à tous les programmes universitaires qui ne demandent pas de préalable en mathématiques ou en biologie. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Qualités requises

- Intérêt pour les différents aspects de la gestion
- Sens de l'organisation
- Capacité de travailler en équipe
- Autonomie individuelle
- Goût du défi
- Sens des responsabilités
- Sens du travail méthodique
- Adaptation aux situations de stress
- Facilité de communication

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Méthodes de travail intellectuel ▪ Administration : l'entreprise au cœur de la société ▪ Introduction à l'économie ▪ Calcul différentiel pour les sciences de la gestion <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Géographie des espaces mondiaux ▪ Anthropologie : Sapiens, une espèce, plusieurs cultures ▪ Découverte de l'univers politique ▪ Sociologie : sociétés, organisations et individus
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse quantitative ▪ Introduction à l'histoire du monde depuis la Renaissance ▪ Initiation à la psychologie <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul intégral pour les sciences de la gestion <p>OU 2 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Géographie des espaces mondiaux ▪ Anthropologie : Sapiens, une espèce, plusieurs cultures ▪ Découverte de l'univers politique ▪ Sociologie : sociétés, organisations et individus
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recherche qualitative ▪ Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences de la gestion <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relations économiques internationales ▪ Économie comportementale ▪ Administration : comptabilité et décisions financières ▪ Administration : la gestion stratégique des ressources humaines ▪ Cours terrain automne
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démarche d'action citoyenne ▪ Épreuve synthèse de programme <p>2 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Géographie : voyage au cœur du tourisme ▪ Histoire des États-Unis ▪ Psychologie sociale ▪ Anthropologie : humanités contemporaines ▪ Relations économiques internationales ▪ Économie et contexte d'affaires canadien et québécois ▪ Régimes politiques : l'État sous toutes ses formes ▪ Sociologie : médias, organisations et rapports sociaux ▪ Administration : le marketing et ses nouveaux défis ▪ Administration : le droit et les affaires ▪ Cours terrain hiver

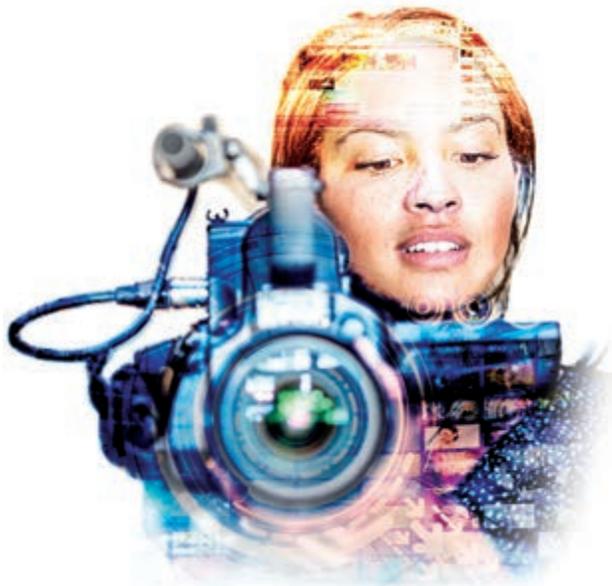
*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.



500.AG

Arts, lettres et communication

Cinéma



Ce programme d'études préuniversitaires permet d'acquérir des connaissances générales dans le domaine des arts, de la culture et des médias en général, et plus spécifiquement en lien avec le cinéma. Ainsi, pour cette option, le cinéma et l'histoire du cinéma seront davantage explorés et les étudiants seront initiés aux techniques et procédés du cinéma (scénarisation, tournage, montage) dans une perspective de création.

Préalables

Aucun préalable spécifique

NB. - Il est possible d'être admis dans ce programme au trimestre d'hiver.

Perspectives universitaires

Après l'obtention du DEC, l'étudiant peut s'inscrire à tous les programmes universitaires qui ne nécessitent pas de préalables spécifiques :

- Tous les programmes en cinéma et télévision
- Animation et recherche culturelles
- Stratégies de production culturelle et médiatique
- Communication (relations publiques, médias interactifs, etc.)
- Journalisme
- Droit
- Enseignement (primaire, secondaire, collégial)
- Études du jeu vidéo
- Publicité
- Animation
- Design

NB. - Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création I : Introduction aux techniques cinématographiques ▪ Scénarisation ▪ Pratique et langage cinématographique ▪ Le personnage littéraire
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création II : Fiction ▪ Histoire du cinéma I ▪ Ateliers : exploration technique ▪ Parcours théâtral
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création III : Documentaire ▪ Histoire du cinéma II ▪ Expression sonore
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cinéma québécois ▪ Création d'un projet médiatique ▪ Cinéma du monde ▪ Arts modernes et postmodernes ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Imagination, créativité, besoin d'expression
- Sens de l'organisation
- Autonomie individuelle
- Capacité de travailler en équipe
- Intérêt pour les formes d'expression artistique et manifestations culturelles
- Esprit critique et analytique



500.AH

Arts, lettres et communication

Littérature et création



Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atelier de création littéraire ▪ Littérature fantastique et de science-fiction ▪ Figures du héros ▪ Chanson francophone
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mythes et littérature ▪ Approches critiques ▪ Bande dessinée et roman policier ▪ Parcours théâtral
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écrire et publier : les genres brefs ▪ Littérature des Amériques ▪ Poésie ▪ Exploration cinématographique
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Société et littérature du monde ▪ Production d'un recueil ▪ Arts modernes et postmodernes ▪ Épreuve synthèse de programme

Ce programme d'études préuniversitaires permet d'acquérir des connaissances générales dans le domaine des arts, de la culture et des médias en général, et plus spécifiquement en lien avec la littérature. Ainsi, pour cette option, la littérature et l'histoire littéraire seront davantage explorées et les étudiants seront initiés à différentes techniques et formes littéraires dans une perspective de création.

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Préalables

Aucun préalable spécifique

NB. - Il est possible d'être admis dans ce programme au trimestre d'hiver.

Perspectives universitaires

- Communication
- Journalisme
- Études littéraires
- Études classiques et médiévales
- Littérature comparée
- Création littéraire
- Linguistique
- Enseignement (primaire, secondaire, collégial)
- Art dramatique
- Cinéma
- Histoire de l'art
- Philosophie
- Traduction
- Droit

NB. - Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Qualités requises

- Goût pour la lecture et l'écriture
- Intérêt pour les activités artistiques et culturelles
- Imagination et créativité
- Goût de s'exprimer et de créer
- Curiosité intellectuelle
- Souplesse et rigueur de la pensée
- Intérêt pour les questions touchant à la culture
- Ouverture d'esprit
- Autonomie personnelle
- Sens critique



Ce programme d'études préuniversitaires permet d'acquérir des connaissances générales dans le domaine des arts, de la culture et des médias en général, et plus spécifiquement en lien avec le théâtre. Ainsi, pour cette option, le théâtre et son histoire seront davantage explorés et les étudiants seront initiés à différentes techniques d'écriture théâtrale, de jeu, de mise en scène et de scénographie dans une perspective de création.

Préalables

Aucun préalable spécifique

NB. - Il est possible d'être admis dans ce programme au trimestre d'hiver.

Perspectives universitaires

- Animation et recherche culturelles
- Arts visuels
- Communication
- Droit
- Études littéraires
- Journalisme
- Histoire de l'art
- Programmes universitaires en art dramatique (jeu, scénographie, enseignement, critique et dramaturgie)

Aussi, les étudiants peuvent poursuivre leurs études dans les écoles suivantes :

- Écoles professionnelles en interprétation et en production théâtrales
- École de l'humour

NB. - Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Théâtre québécois ▪ Techniques de jeu improvisé ▪ Théâtre et traditions occidentales ▪ Le personnage littéraire
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textes classiques et interprétation ▪ Dramaturgie et écriture dramatique ▪ Atelier de scénographie
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiques et esthétiques théâtrales ▪ Mise en scène et modernité ▪ Exploration cinématographique
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création théâtrale ▪ Diffusion d'un spectacle ▪ Arts modernes et postmodernes ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Créativité
- Sensibilité artistique
- Imagination
- Esprit d'équipe
- Dynamisme
- Ouverture d'esprit
- Ouverture sur le monde
- Curiosité intellectuelle
- Regard critique
- Intérêt pour l'art en général



500.AL

Arts, lettres et communication

Langues



Ce programme d'études préuniversitaires permet d'acquérir des connaissances générales dans le domaine des arts, de la culture et des médias en général, et plus spécifiquement en lien avec la linguistique. Ainsi, pour cette option, les étudiants apprendront à maîtriser la langue anglaise et la langue arabe. L'apprentissage des langues étant lié à des éléments de culture et de civilisation, le programme permettra également aux étudiants de comprendre la langue dans une perspective de compréhension des sociétés.

Préalables

Aucun préalable spécifique

(voir les conditions particulières d'admission sur le site Internet)

Perspectives universitaires

- Lettres (littérature, langues, linguistique)
- Sciences de l'éducation
- Traduction et interprétation
- Tourisme
- Communication
- Politique et diplomatie
- Arts (cinéma, théâtre, histoire de l'art)
- Droit

NB. – Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évolution de la langue française ▪ Español 1 : el español cotidiano ▪ Expressing «I» : Creative Writing Through Verse and Personal Stories
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voyager avec l'histoire de l'art ▪ Español 2 : comunicación sin fronteras ▪ Understanding «You» : Short Narrative Forms ▪ How English Works
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction à la langue arabe ▪ Español 3 : arte y cultura en español ▪ Recognizing «Us» : Canadian Cultures ▪ Cinéma anglophone
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langue et culture arabes ▪ Español 4 : las grandes letras hispánicas ▪ Encountering «Them» : World Cultures ▪ Projet intégrateur : Mosaïque des acquis

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

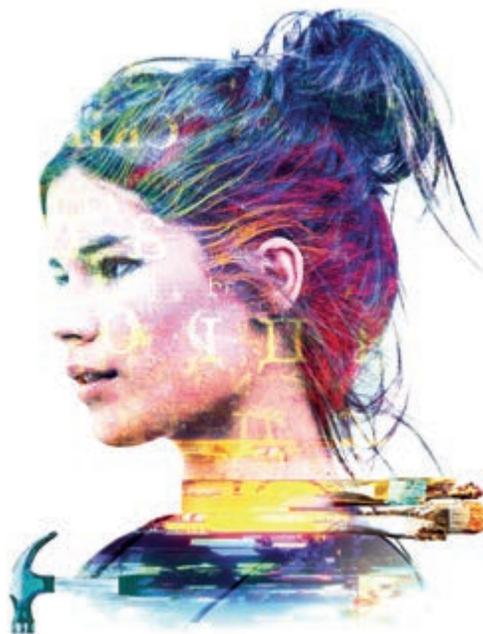
Qualités requises

- Aptitude à communiquer, tant à l'oral qu'à l'écrit
- Goût pour les mots, la lecture et l'écriture
- Ouverture sur le monde
- Intérêt pour les activités artistiques et culturelles
- Curiosité intellectuelle
- Créativité
- Sens critique



510.A0

Arts visuels et médiatiques



Ce programme d'études préuniversitaires, fortement ancré dans les réalités actuelles de la création visuelle, offre une solide formation de base dans une variété de techniques traditionnelles (dessin, peinture, sculpture, photographie) et de création numérique (logiciel de traitement de l'image, animation 2D, modélisation 3D). Des cours d'histoire de l'art sont aussi à l'horaire et permettent de comprendre, d'apprécier et d'interpréter diverses productions artistiques.

Préalables

Aucun préalable spécifique

Perspectives universitaires

- Arts visuels et médiatiques, enseignement des arts
- Photographie et cinéma
- Animation 2D et 3D
- Jeux vidéo, création en multimédia interactif
- Design graphique, design industriel, design de l'environnement
- Architecture, urbanisme
- Histoire de l'art, muséologie, gestion des arts (commissariat d'exposition, conservation de collection d'œuvres d'art, médiation culturelle)
- Enseignement au primaire et au secondaire
- Communication, journalisme, publicité

NB. – Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contact avec l'œuvre d'art ▪ Dessin d'observation ▪ Peinture : langage et techniques I ▪ Sculpture : langage et techniques I ▪ Photographie et traitement de l'image I
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De la Renaissance aux avant-gardes ▪ Photographie et traitement de l'image II ▪ Dessin et espace ▪ Peinture : langage et techniques II ▪ Sculpture : langage et techniques II ▪ 3D et image de synthèse
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Art contemporain et actuel ▪ Dessin : création ▪ Peinture : création ▪ Sculpture : création ▪ Image en mouvement
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Art québécois et son milieu ▪ Création multimédia ▪ Démarche et production ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Curiosité et ouverture d'esprit
- Imagination, créativité, besoin de s'exprimer
- Intérêt pour les questions artistiques et le monde culturel en général
- Désir d'explorer ses aptitudes créatrices et son univers personnel avec des moyens traditionnels et technologiques
- Autonomie et sens de l'initiative



Le programme préuniversitaire *Sciences, lettres et arts* permet d'explorer différentes sphères d'intérêt. D'une durée de deux ans, cette formation favorise le développement de connaissances diversifiées dans les domaines des sciences naturelles et humaines ainsi qu'en littérature et en arts. La variété des disciplines abordées ouvre de larges horizons universitaires.

Préalables

- TS ou SN 5^e (Mathématiques 536)
- Chimie 5^e (Chimie 534)
- Physique 5^e (Physique 534)

Perspectives universitaires

- Architecture
- Chimie
- Communication
- Comptabilité
- Droit
- Enseignement
- Ergothérapie
- Génie
- Kinésiologie
- Médecine
- Psychologie
- Sociologie

Peu importe le domaine choisi, le programme *Sciences, lettres et arts* ouvre la plupart des portes à l'université (sauf en arts plastiques, en musique et en danse). De plus, comme ce programme appartient, entre autres, au domaine des sciences de la nature, il permet de choisir une carrière scientifique à l'université, notamment en sciences de la santé.

NB. - Cette liste est partielle. Renseignez-vous sur les exigences particulières d'admission universitaire.

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologie, écologie et évolution ▪ Calcul différentiel ▪ Économie et politique internationales ▪ Histoire de l'art
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcul intégral ▪ Chimie générale ▪ Mécanique ▪ Dynamique des changements sociaux ▪ Arts visuels
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Probabilités et statistique ▪ Psychologie du comportement humain <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chimie : mécanismes réactionnels ▪ Ondes et physique moderne <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Création cinématographique ▪ Voyager autrement : décoloniser le tourisme
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algèbre linéaire et géométrie vectorielle ▪ Histoire de la civilisation occidentale ▪ Intégration des acquis en <i>Sciences, lettres et arts</i> ▪ Épreuve synthèse de programme <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie du vivant ▪ Électricité et magnétisme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

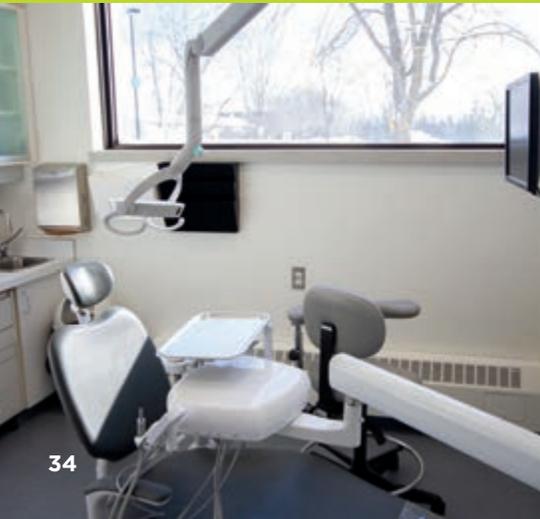
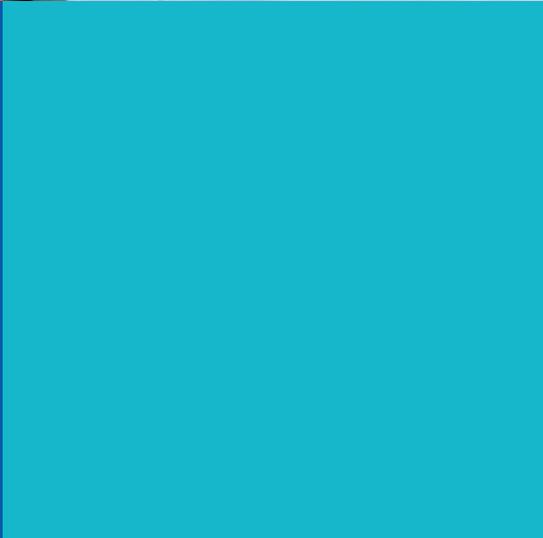
- Intérêts diversifiés (sciences de la nature, sciences humaines, arts et lettres)
- Potentiel d'acquisition de l'esprit scientifique
- Grande capacité à résoudre des problèmes
- Capacité d'abstraction
- Curiosité intellectuelle
- Goût du dépassement
- Goût pour la recherche
- Goût pour l'étude
- Goût pour le travail d'équipe
- Sens de l'organisation
- Habileté à communiquer
- Ouverture d'esprit



Programmes techniques

La formation technique est habituellement d'une durée de trois ans ou de six trimestres. Elle prépare les étudiants à accéder directement au marché du travail en leur permettant d'acquérir une expertise technique avancée dans un domaine précis. Des programmes universitaires leur sont aussi accessibles, à condition qu'ils répondent aux critères d'admission.

- 35 **Techniques d'hygiène dentaire** (111.A0)
- 36 **Techniques de diététique** (120.A0)
- 37 **Technologie d'analyses biomédicales** (140.CO)
- 38 **Techniques de santé animale** (145.DO)
- 39 **Soins infirmiers** (180.A0)
- 40 **Soins préhospitaliers d'urgence** (181.A1)
- 41 **Techniques de laboratoire : Biotechnologies** (210.AA)
- 42 **Technologie du génie civil** (221.BO)
- 43 **Technologie du génie du bâtiment (mécanique du bâtiment)** (221.CO)
- 44 **Techniques d'éducation à l'enfance** (322.A1)
- 45 **Techniques de services financiers et d'assurances** (410.FO)
- 46 **Techniques d'administration et de gestion** (410.GO)
 - Comptabilité et finance
 - Marketing et gestion des ressources humaines
 - Gestion d'entreprise
- 48 **Techniques de l'informatique - Développement de logiciels** (420.BA)
- 49 **Techniques de l'informatique - Réseaux et cybersécurité** (420.BC)
- 50 **Interprétation théâtrale** (561.CO)
- 51 **Production scénique** (561.FO)
 - Conception d'accessoires, de costumes et d'espaces scénographiques
 - Régie et techniques scéniques



111.A0

34,56 \$



Techniques d'hygiène dentaire



Exerçant une profession reconnue, l'hygiéniste dentaire diplômée est à la fois éducatrice et praticienne en matière de santé buccale. Cette personne collabore avec le dentiste en intervenant par diverses mesures préventives, éducatives et thérapeutiques destinées à lutter contre les affections orales et à promouvoir la bonne santé buccodentaire auprès des individus et des groupes.

Préalables

- ST+STE 4^e ou ATS+SE 4^e (Physique 534)
- Chimie 5^e (Chimie 534)

Nombre de places limité

Moyenne générale du dernier étudiant admis : 76 %

Note : La vaccination est obligatoire pour la réalisation des stages. Le carnet de vaccination doit être vérifié et mis à jour, s'il y a lieu.

Perspectives d'emploi

- Cliniques d'hygiène dentaire (possibilité entrepreneuriat)
- Cliniques dentaires
- Santé publique (CISSS)
- Compagnies dentaires
- Centres hospitaliers
- Établissements d'enseignement
- Compagnies d'assurances

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Microbiologie dentaire et immunologie ▪ Anatomie et physiopathologie I ▪ Profession : Hygiéniste dentaire ▪ Anatomie de la cavité buccale
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiopathologie II ▪ Prévention en santé dentaire ▪ Principes d'instrumentation et santé sécurité ▪ Pathologie buccale ▪ Mosaïque sociale & communication professionnelle
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anamnèse et urgences médicales ▪ Parodontie ▪ Radiologie dentaire ▪ Communication et interactions dans la vie professionnelle ▪ Nutrition et santé dentaire
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dentisterie opératoire ▪ Intervention auprès du client ▪ Prosthodontie ▪ Stage clinique I et radiologie avancée
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Santé dentaire publique ▪ Plan de traitement ▪ Orthodontie ▪ Stage clinique II
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion clinique et éthique professionnelle ▪ Stage en santé dentaire publique ▪ Stage clinique III ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Bonne dextérité manuelle
- Souci de la santé globale et de l'hygiène buccodentaire
- Autonomie
- Intérêt marqué pour le travail auprès du public
- Sens des responsabilités
- Minutie et rigueur
- Empathie envers la clientèle
- Capacité de collaboration et d'entraide

120.A0

Techniques de diététique

(Transformation alimentaire – Nutrition – Gestion)

27,25 \$



Ce programme vise à former des techniciens aptes à travailler dans les domaines de la nutrition clinique et communautaire, de la gestion de services alimentaires, du contrôle de la qualité des aliments et de la conception de produits alimentaires. Les diplômés en diététique sont des spécialistes de l'alimentation humaine et de sa gestion.

Préalables

- ST+STE 4^e ou ATS+SE 4^e (Sciences physiques 436)
- Préalable recommandé : Chimie 5^e (Chimie 534)

Note : Les étudiants doivent être conscients que leur formation exige qu'ils goûtent et soient exposés à une grande variété d'aliments.

Perspectives d'emploi

Nutrition humaine

- Technicien en diététique en milieu hospitalier
- Éducateur en santé publique en milieu communautaire

Transformation des aliments

- Technicien en contrôle de qualité en industrie
- Technicien en recherche et développement en industrie
- Inspecteur qualité, hygiène et salubrité

Gestion des services alimentaires

- Responsable de l'approvisionnement et du contrôle des coûts, de la gestion du personnel, de la production ou de la distribution alimentaire en milieu hospitalier, scolaire ou industriel

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physiopathologie et nutriments I ▪ Exploration de la profession ▪ Découverte des aliments I ▪ Alimentation et nutrition ▪ Chimie des aliments
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Microorganismes du monde alimentaire ▪ Nutrition et santé publique ▪ Découverte des aliments II ▪ Éléments de chimie des solutions
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contrôle microbiologique des aliments ▪ Physiopathologie et nutriments II ▪ Lois et règlements en alimentation ▪ Découverte des aliments III ▪ Science et technologies des aliments I
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interrelations en milieu de travail ▪ Menus des collectivités ▪ Nutrition clinique ▪ Science et technologies des aliments II ▪ Approvisionnement et contrôle budgétaire
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'éducation en nutrition ▪ Mise au point de produits alimentaires ▪ Outils de gestion et de contrôle en services alimentaires ▪ Production et distribution en services alimentaires ▪ Gestion des ressources humaines
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projet en science et technologies des aliments ▪ Projet en gestion des services alimentaires ▪ Projet en nutrition clinique ▪ Stage I ▪ Stage II ▪ Épreuve synthèse de programme <p>Alternance travail-études</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stage en milieu de travail I ▪ Stage en milieu de travail II

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Passion pour la santé et l'alimentation, en particulier par les aspects pratiques et scientifiques des aliments
- Esprit d'équipe et aisance relationnelle
- Curiosité intellectuelle et soif d'apprendre
- Intérêt pour la préparation et l'appréciation des aliments
- Bonne dextérité manuelle
- Initiative et autonomie
- Sens des responsabilités



Technologie d'analyses biomédicales



Ce programme vise à former des personnes aptes à effectuer des analyses ou des travaux à caractère technique et à collaborer à des travaux de recherche et de développement. Elles seront capables de réaliser des analyses biochimiques, microbiologiques, immunohématologiques, hématologiques, hémostatiques et des analyses hors laboratoire. De plus, elles effectueront divers prélèvements et prépareront des tissus, ainsi que des produits sanguins. Les données ou les interprétations fournies contribuent à la prévention, au diagnostic et au traitement des maladies.

Préalables

- TS 4^e ou SN 4^e ou CST 5^e (Mathématiques 436)
- Physique 5^e (Physique 534)
- Chimie 5^e (Chimie 534)

Note : La vaccination est obligatoire pour la réalisation des stages. Le carnet de vaccination doit être vérifié et mis à jour, s'il y a lieu.

Perspectives d'emploi

- Laboratoires hospitaliers et cliniques médicales
- Laboratoires vétérinaires dont la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal
- Laboratoires pharmaceutiques dont Roche et Pfizer
- Laboratoires de contrôle gouvernementaux
- Laboratoires de recherche
- Laboratoires universitaires
- Laboratoires de contrôle agroalimentaire

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Éléments d'anatomie et de physiologie ▪ Introduction à la profession ▪ Techniques analytiques ▪ Prélèvements I
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pharmacologie ▪ Immunologie et techniques analytiques ▪ Prélèvements II ▪ Chimie des solutions
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stage de prélèvements ▪ Biologie moléculaire médicale ▪ Histotechnologie I ▪ Microbiologie clinique I ▪ Biochimie clinique I
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hémostase ▪ Microbiologie clinique II ▪ Biochimie clinique II ▪ Hématologie I ▪ Banque de sang I
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Histotechnologie II ▪ Microbiologie clinique III ▪ Biochimie clinique III ▪ Hématologie II ▪ Banque de sang II
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stage en histopathologie ▪ Stage en microbiologie clinique ▪ Stage en biochimie clinique ▪ Stage en hématologie et hémostase ▪ Stage en banque de sang ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Aptitudes pour le travail scientifique, précis et exact
- Intérêt pour le travail d'équipe
- Autonomie
- Sens organisationnel
- Dextérité manuelle
- Esprit critique
- Facilité d'adaptation
- Habileté à communiquer
- Sens des responsabilités
- Sens de l'observation
- Facilité à travailler avec des outils technologiques

Techniques de santé animale



Ce programme vise à former des personnes aptes à exercer la profession en santé animale auprès de différentes espèces animales telles des animaux de compagnie, des animaux de laboratoire et des animaux de ferme, principalement dans les secteurs cliniques et de la recherche. Leur travail consiste à appuyer des vétérinaires dans l'exercice de leurs fonctions ou des spécialistes qui effectuent des recherches en expérimentation animale.

Préalables

- ST+STE 4^e ou ATS+SE 4^e (Sciences physiques 436)

Nombre de places limité

Moyenne générale du dernier étudiant admis : 82 %

Les allergies aux animaux pourraient nuire à la poursuite des études de même qu'à l'obtention de certains emplois.

Il est recommandé que la vaccination contre le tétanos soit à jour avant l'admission en première année. La vaccination contre la rage est encouragée et est généralement organisée au Cégep pendant le parcours académique. De plus, pour répondre aux exigences des milieux de stage, d'autres vaccins et procédures diagnostiques ou administratives pourront être exigés.

Perspectives d'emploi

- Clinique, hôpital ou centre de référence soignant des animaux de compagnie variés comme des chiens, des chats, des petits mammifères, des oiseaux, des reptiles
- Établissement vétérinaire faisant principalement des visites à la ferme pour des vaches, des chevaux, des petits ruminants, des porcs, de la volaille
- Refuge, service animalier municipal ou organisation de protection des animaux
- Entreprise privée de recherche
- Milieu hospitalier et universitaire
- Établissement gouvernemental
- Entreprise agroalimentaire
- Institution zoologique
- Fournisseur de services ou de produits vétérinaires
- Établissement gouvernemental

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologie animale I ▪ Introduction à la profession ▪ Comportement des canins et félins ▪ Hébergement des animaux ▪ Initiation aux soins
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologie animale II ▪ Microbiologie médicale et histotechnologie ▪ Soins des canins et félins ▪ Animaux exotiques de compagnie ▪ Service à la clientèle et alimentation clinique
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologie animale III ▪ Immunologie et biologie moléculaire ▪ Soins avancés des canins et félins ▪ Imagerie médicale ▪ Pathologies et approches thérapeutiques I ▪ Animaux en recherche
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anesthésie et initiation aux soins dentaires ▪ Laboratoire diagnostique ▪ Pathologies et approches thérapeutiques II ▪ Approches préventives et santé publique ▪ Animaux de ferme
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soins dentaires et assistance chirurgicale ▪ Soins des animaux de ferme ▪ Soins des animaux exotiques ▪ Pathologies et approches thérapeutiques III ▪ Procédures en recherche ▪ Psychologie appliquée en santé animale
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intégration des acquis cliniques ▪ Chirurgie et nécropsie en recherche ▪ Élevages industriels ▪ Stage en milieu clinique ▪ Stage en milieu de recherche ▪ Stage en milieu de production

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Sens des responsabilités et de l'éthique
- Efficacité, rigueur et méthode
- Sens de l'observation et raisonnement logique (pour pouvoir développer le jugement clinique)
- Adaptation aux imprévus et gestion du stress
- Ouverture et curiosité pour tous les aspects de la formation
- Capacité à interagir avec les personnes et les animaux
- Intérêt à travailler en équipe
- Dextérité globale et fine



180.A0 Soins infirmiers



Ce programme vise à former des personnes aptes à exercer en soins infirmiers. L'exercice infirmier consiste à évaluer l'état de santé d'une personne, à déterminer et à assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers, à prodiguer les soins et traitements infirmiers et médicaux dans les buts de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie ainsi qu'à fournir les soins palliatifs.

Préalables

- ST+STE 4^e ou ATS+SE 4^e (Sciences physiques 436)
- Chimie 5^e (Chimie 534) *

* Le Cégep offre une formation en chimie, adaptée aux besoins du programme d'études, aux élèves qui ne remplissent pas cette condition.

Nombre de places limité

Moyenne générale du dernier étudiant admis : 72 %

Note : La vaccination est incontournable dans les activités de prévention de la maladie et la promotion de la santé. La passation d'une évaluation certificative de posologie est obligatoire avant le début des stages.

Perspectives d'emploi

- Milieu hospitalier ou centre d'hébergement
- Organisme s'intéressant à la santé de la population
- Pratique privée
- Domaines suivants : médecine, chirurgie, périnatalité, pédiatrie, santé mentale, soins ambulatoires, soins d'urgence, soins de réadaptation, soins palliatifs et gériatrie

Qualités requises

- Intégrité et honnêteté
- Ouverture d'esprit, empathie et habiletés de communication
- Habiletés de collaboration
- Leadership et adaptabilité
- Esprit critique et esprit scientifique
- Capacité à gérer son stress
- Dextérité manuelle

Grille de cours (formation spécifique seulement)

CHEMINEMENT A	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines I ▪ Communication et soins en médecine-chirurgie I ▪ Adaptation d'une personne aux différents âges de la vie I ▪ Famille : économie, politique et culture
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines II ▪ Corps humain : agression et défenses ▪ Communication et soins en médecine-chirurgie II ▪ Adaptation d'une personne aux différents âges de la vie II ▪ Santé : économie, politique et culture
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines III ▪ Soins en médecine-chirurgie III
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines IV ▪ Soins périnataux, pédiatriques et enseignement au client
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soins en médecine-chirurgie IV ▪ Soins en santé mentale
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soins en ambulatoire et en médecine-chirurgie V ▪ Soins à la personne âgée en perte d'autonomie ▪ Épreuve synthèse de programme
CHEMINEMENT B	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines I ▪ Communication et soins en médecine-chirurgie I ▪ Adaptation d'une personne aux différents âges de la vie I ▪ Famille : économie, politique et culture
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines II ▪ Corps humain : agression et défenses ▪ Communication et soins en médecine-chirurgie II ▪ Adaptation d'une personne aux différents âges de la vie II ▪ Santé : économie, politique et culture
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines IV ▪ Soins périnataux, pédiatriques et enseignement au client
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie humaines III ▪ Soins en médecine-chirurgie III
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soins en médecine-chirurgie IV ▪ Soins à la personne âgée en perte d'autonomie
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soins en ambulatoire et en médecine-chirurgie V ▪ Soins en santé mentale ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

181.A1

25,21 \$

Soins préhospitaliers d'urgence



Ce programme vise à former des personnes qui interviennent auprès de diverses clientèles faisant appel aux services préhospitaliers d'urgence dans le but de réduire leur morbidité et leur mortalité. Leurs interventions se situent au niveau des soins primaires de nature médicale, traumatique, comportementale ou encore, de nature multiple. Leurs tâches visent principalement à apprécier la condition clinique des personnes et à appliquer des protocoles afin de prévenir la détérioration de leur état et d'assurer leur transport avec diligence vers des centres receveurs appropriés.

Préalables

Aucun préalable spécifique

Moyenne générale du dernier étudiant admis : 74 %

Étant donné le grand nombre de candidats et le nombre de places limité, une première sélection est effectuée selon la qualité du dossier scolaire.

Perspectives d'emploi

Ce programme a pour but de développer les compétences des étudiants afin qu'ils puissent travailler dans l'ensemble de la province de Québec selon les standards nationaux des services préhospitaliers d'urgence.

Pour obtenir leur droit de pratique, les diplômés doivent réussir le Programme national d'intégration clinique (PNIC) afin d'être inscrits au Registre national de la main-d'œuvre.

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie et physiologie humaines I Introduction aux SPU Déplacement de l'utilisateur et intégrité de l'intervenant Soins de réanimation préhospitalière I
2	<ul style="list-style-type: none"> Anatomie et physiologie humaines II Psychologie appliquée en SPU Appréciation clinique préhospitalière Anthropologie médicale et bien-être en SPU Pharmacologie en SPU
3	<ul style="list-style-type: none"> Soins médicaux et pathologies cardiaques Traumatologie I Prévention des infections Soins médicaux et pathologies respiratoires Soins de réanimation préhospitalière II
4	<ul style="list-style-type: none"> Soins médicaux et pathologies neurologiques Situations cliniques I Traumatologie II Stage en situations diverses Psychophysiopathologie et psychotropes Soins médicaux et pathologies immunitaires
5	<ul style="list-style-type: none"> Soins médicaux et pathologies génito-urinaires Traumatologie III Intervention en situations d'exception Conduite préventive d'un véhicule d'urgence Stage en milieu préhospitalier I Situations cliniques II
6	<ul style="list-style-type: none"> Stage en milieu préhospitalier II Intégration et synthèse en SPU Situations cliniques III Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Capacité à travailler en équipe
- Équilibre émotif
- Habilité de communication et d'écoute
- Intérêt pour la relation d'aide
- Ouverture sur le monde
- Sens de l'observation et de l'analyse
- Sens des responsabilités et minutie
- Intérêt marqué pour le travail auprès du public
- Professionnalisme
- Facilité d'adaptation

210.AA

22,12 \$



Techniques de laboratoire : Biotechnologies

(chimie et biologie)



Ce programme vise à former des personnes aptes à travailler dans les laboratoires des entreprises manufacturières, principalement celles des secteurs agroalimentaire et pharmaceutique, et dans les laboratoires spécialisés en environnement. Elles seront capables d'utiliser des micro-organismes et des cellules; de réaliser des analyses biochimiques, microbiologiques, immunologiques; de mener des activités liées au génie génétique et d'effectuer des tests de toxicité et d'écotoxicité visant le contrôle de la qualité, la recherche et le développement ainsi que la production.

Préalables

- TS 5^e ou SN 5^e (Mathématiques 526)
- ST+STE 4^e ou ATS+SE 4^e (Physique 534)
- Chimie 5^e (Chimie 534)

L'examen médical et la vaccination pourraient être obligatoires pour la réalisation des stages. Le carnet de santé doit être vérifié et mis à jour, s'il y a lieu.

Perspectives d'emploi

- Entreprises agroalimentaires, biotechnologiques, pharmaceutiques, cosmétiques et environnementales
- Instituts et laboratoires de recherche
- Laboratoires de contrôle gouvernementaux (agriculture, pêcheries, environnement, drogues et aliments)
- Cégeps, universités et instituts
- Laboratoires d'analyses environnementales ou d'expertise judiciaire
- Entreprises privées ou publiques possédant des laboratoires d'analyse

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Portrait des biotechnologies ▪ Biologie cellulaire et génétique ▪ Outils mathématiques appliqués aux biotechnologies ▪ Chimie quantitative
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Microbiologie générale ▪ Principes d'anatomie et de physiologie ▪ Introduction au calcul différentiel et intégral ▪ Chimie qualitative
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Microbiologie et immunologie ▪ Analyse organique ▪ Optique et électricité de base ▪ Biochimie
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culture cellulaire I ▪ Statistique et contrôle de la qualité en biotechnologie ▪ Physicochimie ▪ Optique physique et électronique ▪ Biochimie appliquée
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Culture cellulaire II ▪ Techniques d'immunologie ▪ Les animaux en recherche biomédicale ▪ Analyse instrumentale I ▪ Microbiologie alimentaire, industrielle et environnementale ▪ Toxicologie et écotoxicologie
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse instrumentale II ▪ Bioprocédés ▪ Génie génétique - biologie moléculaire ▪ Stage ▪ Épreuve synthèse de programme <p>Alternance travail-études</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stage en milieu de travail I ▪ Stage en milieu de travail II

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Intérêt pour les sciences (biologie et chimie) et le travail de laboratoire
- Goût pour la recherche
- Sens des responsabilités, débrouillardise et autonomie
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Aptitudes pour le travail en équipe
- Minutie, méthode et persévérance
- Dextérité manuelle et précision

221.B0

Technologie du génie civil

25,18 \$



Ce programme vise à former des technologues en génie civil. Le champ d'activité de ces spécialistes s'inscrit dans le génie des structures, le génie municipal, le génie routier, le génie géotechnique et l'environnement. Ils seront amenés à réaliser des tâches variées telles que la conception technique de projets de construction ou de réfection de structures et d'infrastructures routières et municipales, l'organisation des travaux de chantier, le suivi des travaux de construction ou de réfection, l'arpentage, l'analyse de sols, l'analyse et la fabrication des matériaux de construction, l'inspection d'ouvrages de génie civil et l'estimation des coûts des projets.

Préalables

- ST+STE 4^e ou ATS+SE 4^e (Sciences physiques 436)
- TS 5^e ou SN 5^e (Mathématiques 526)

Perspectives d'emploi

- Firmes de génie-conseil
- Entrepreneurs en construction
- Municipalités et MRC
- Services gouvernementaux liés aux infrastructures
- Fabricants et fournisseurs de matériaux de construction
- Laboratoires d'analyse de matériaux

Qualités requises

- Aimer relever des défis
- Adaptation au changement
- Autonomie
- Sens des responsabilités
- Sens de l'initiative
- Travail d'équipe
- Adaptation aux outils technologiques
- Souci pour les besoins du client

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Outils mathématiques appliqués pour génie civil I ▪ Introduction à la profession et aux projets en génie civil ▪ Topométrie appliquée ▪ Santé et sécurité sur les chantiers de construction ▪ Introduction au dessin assisté par ordinateur ▪ Initiation à l'informatique en génie civil
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Outils mathématiques appliqués pour génie civil II ▪ Statique ▪ Gestion environnementale et développement durable ▪ Plans et devis ▪ Dessin assisté par ordinateur ▪ Matériaux de construction
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résistance des matériaux ▪ Mécanique des fluides ▪ Enrobés bitumineux ▪ Auscultation des infrastructures et des ouvrages ▪ Relevé de terrain et implantation
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dessin technique et modélisation 3D ▪ Technologie du béton de ciment ▪ Réseaux d'aqueduc ▪ Gestion et surveillance de chantier ▪ Introduction aux normes structurales
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soumission et estimation de projets ▪ Stage en génie civil ▪ Construction et entretien routiers ▪ Réseaux d'égouts ▪ Relations professionnelles
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Outils de gestion de projets ▪ Mécanique des sols II ▪ Élaboration d'un projet de génie civil (ESP) ▪ Conception routière ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

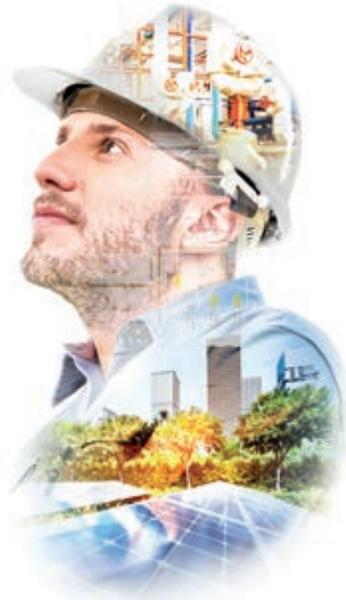
221.C0

27,79 \$



Technologie du génie du bâtiment

(mécanique du bâtiment)



Ce programme vise à former des personnes aptes à assurer le bon fonctionnement des systèmes mécaniques et à gérer la dépense énergétique des bâtiments afin d'en assurer le confort et la qualité de vie des usagers tout en minimisant l'impact écologique. Elles peuvent travailler sur des systèmes de plomberie, de chauffage, de ventilation, de climatisation, de réfrigération et de protection contre les incendies. Leur travail peut les amener à exécuter des dessins techniques, à contribuer à la conception des systèmes mécaniques et à préparer les plans, les devis et les soumissions, selon le cas.

Préalables

- TS 4^e ou SN 4^e (Mathématiques 436)
- ST+STE 4^e ou ATS+SE 4^e (Sciences physiques 436)

Note : La connaissance de l'anglais est un atout dans ce programme où l'étudiant aura à utiliser de la documentation technique en anglais.

Perspectives d'emploi

- Firmes de génie-conseil
- Bureaux de conseillers en gestion énergétique
- Entrepreneurs spécialisés
- Agents de manufacturiers et de grossistes
- Municipalités, services publics et parapublics
- Industries manufacturières
- Sociétés immobilières

Qualités requises

- Esprit d'analyse et de synthèse
- Aptitudes pour le travail d'équipe et la communication
- Aptitude pour la résolution de problèmes
- Rigueur et souci du détail
- Intérêt pour l'informatique
- Bonne perception spatiale
- Capacité d'adaptation aux changements technologiques

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mathématiques appliquées en mécanique du bâtiment I ▪ Physique appliquée I ▪ Analyse de la fonction de travail ▪ Chauffage : charges ▪ Principes du dessin technique ▪ Électricité : principes ▪ Initiation à l'informatique en mécanique du bâtiment
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mathématiques appliquées en mécanique du bâtiment II ▪ Transport des fluides ▪ Transport d'énergie ▪ Climatisation : principes ▪ Techniques de dessin informatisé ▪ Santé sécurité
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physique appliquée II ▪ Pompes et ventilateurs ▪ Chauffage hydronique ▪ Ventilation : applications ▪ Dessin de la spécialité ▪ Plomberie : principes ▪ Réfrigération : principes ▪ Électricité : composantes
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Climatisation : charges ▪ Chauffage : composantes ▪ Plomberie : applications ▪ Immotique : principes ▪ Réfrigération : applications ▪ Protection incendie ▪ Relations professionnelles en mécanique du bâtiment
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chauffage : applications ▪ Climatisation : composantes ▪ Démarrage et équilibrage des systèmes ▪ Thermopompes et géothermie ▪ Électricité : régulation ▪ Systèmes écoénergétiques ▪ Immotiques : composantes
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Immotique : applications ▪ Climatisation : applications ▪ Estimation de projets ▪ Analyse et gestion de projets ▪ Maintenance ▪ Optimisation des systèmes ▪ Épreuve synthèse de programme <p>Alternance travail-études</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stage en milieu de travail I ▪ Stage en milieu de travail II

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Techniques d'éducation à l'enfance



Ce programme vise à former des éducateurs en services de garde qui interviendront auprès d'enfants âgés de 0 à 12 ans. Leur fonction principale consiste à créer un milieu de vie propice au développement physique, psychomoteur, cognitif, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant en établissant avec celui-ci une relation significative sur le plan affectif. Ils ont également pour rôle de concevoir, d'organiser, d'animer et d'évaluer des activités éducatives favorisant le développement global de l'enfant.

Préalables

- DEC régulier : aucun cours spécifique
- DEC intensif : avoir préalablement réussi 11 des 14 cours de la formation générale

Note : L'obtention d'un certificat d'absence d'empêchement sera exigée dès la première session afin de réaliser les stages en service de garde éducatif.

Perspectives d'emploi

- Centres de la petite enfance (CPE) et garderies privées comme personnel éducateur
- Services de garde éducatifs à l'enfant en milieu familial comme responsable
- Bureaux coordonnateurs comme agents de soutien ou agents de conformité
- Services de garde en milieu scolaire comme personnel éducateur, techniciens et aide à la classe
- Haltes-garderies comme personnel éducateur

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psychologie du développement de l'enfant I ▪ Explorer la profession ▪ Éduquer en santé et en sécurité ▪ Apprendre à communiquer de façon professionnelle ▪ Séminaire d'exploration en milieu préscolaire ▪ Stage d'exploration en milieu préscolaire
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psychologie du développement de l'enfant II ▪ Adopter de saines habitudes de vie ▪ Observer pour éduquer ▪ Découvrir les actions éducatives ▪ Séminaire d'exploration en milieu scolaire ▪ Stage d'exploration en milieu scolaire
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfants, familles et société ▪ Planifier des actions éducatives ▪ Séminaire d'expérimentation des actions éducatives ▪ Stage d'expérimentation des actions éducatives
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des projets éducatifs ▪ Accompagner l'enfant dans son développement psychosocial ▪ Appliquer des actions éducatives ▪ Développer des relations professionnelles
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partenariats professionnels ▪ Impacts des facteurs psychosociaux ▪ Besoins particuliers ▪ Univers éducatifs ▪ Portrait professionnel
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiques innovantes ▪ Mission éducative ▪ Séminaire d'intégration à la profession ▪ Stage d'intégration à la profession ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

- Intérêt du bien-être des petits ou des jeunes en milieu scolaire
- Bonne santé physique et psychologique
- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation
- Sens de l'observation
- Maîtrise de soi (tolérance au stress)
- Ouverture et polyvalence
- Capacités pour le travail en équipe
- Ouverture à soi et à l'autre (empathie)
- Dynamisme et créativité
- Maîtrise de la langue française



Techniques de services financiers et d'assurances



Ce programme a pour but de former des personnes aptes à exercer diverses fonctions de travail dans le domaine des assurances et des services financiers. Leurs principales tâches sont de régler des sinistres, d'évaluer le risque et de recommander des produits d'assurance de dommages des particuliers et des entreprises, des produits individuels et collectifs d'assurance de personnes ainsi que des produits d'épargne, de placement et de crédit.

Préalables

Aucun préalable spécifique

(TS 5^e ou SN 5^e à réussir pour ceux qui visent l'université.)

Perspectives d'emploi

- Institutions financières
- Compagnies et cabinets d'assurances
- Organismes gouvernementaux
- Cabinets d'expertise en règlement de sinistres

Qualités requises

- Intérêt pour les finances personnelles
- Aptitudes pour les relations interpersonnelles et dans le rôle de conseiller
- Perspicacité
- Sens de l'entrepreneuriat
- Esprit d'analyse
- Facilité de communication
- Haut degré d'autonomie
- Ambition, dynamisme, sens de l'initiative et débrouillardise

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'industrie des services financiers et des assurances ▪ Marketing des services financiers et des assurances ▪ Informatique appliquée aux services financiers et aux assurances ▪ Introduction à la comptabilité ▪ Le droit et les affaires
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produits financiers des particuliers ▪ Assurance automobile ▪ L'information financière des entreprises I ▪ Représentation en services financiers et en assurances ▪ Mathématiques appliquées en gestion
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le droit des services financiers et des assurances ▪ Analyse des produits d'épargne, de placement et de crédit ▪ Assurance de biens et responsabilité civile des particuliers ▪ Psychologie appliquée aux services financiers et aux assurances ▪ Fiscalité des particuliers
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse des produits individuels et collectifs d'assurance de personnes ▪ L'information financière des entreprises II ▪ Assurance de dommages des entreprises ▪ Anglais des affaires ▪ Statistique et méthodologie de recherche
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planification fiscale ▪ Analyse de risques et tarification ▪ Cautionnement et responsabilité civile des entreprises ▪ Planification financière personnelle ▪ Environnement économique des services financiers et des assurances ▪ Stratégies de financement
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Règlement d'un sinistre ▪ Stratégies d'épargne et de placement ▪ Gestion des risques : Assurance de personnes ▪ Conseil en assurance de dommages des particuliers ▪ Recommandation en assurance de dommages des entreprises ▪ Stage de fin d'études ▪ Épreuve synthèse de programme <p>Alternance travail-études</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stage en milieu de travail I ▪ Stage en milieu de travail II

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

410.G0

23,78 \$



Techniques d'administration et de gestion

(3 voies de sortie)



Comptabilité et finance



Marketing et gestion des ressources humaines



Gestion d'entreprise

Ce programme d'études vise à former des techniciens en administration et en gestion. Ces personnes peuvent exercer leur profession dans divers secteurs d'activité et dans tous les types et toutes les tailles d'organisations. Elles sont habilitées à accomplir des tâches techniques relatives à la planification, à l'organisation, à la coordination, à l'analyse et au contrôle des activités de l'organisation afin d'assurer son bon fonctionnement ainsi que son développement, en plus de contribuer à l'atteinte des objectifs.

Voies de sortie offertes :

- Comptabilité et finance
- Marketing et gestion des ressources humaines
- Gestion d'entreprise

Préalables

Aucun préalable spécifique

(TS 5^e ou SN 5^e à réussir pour ceux qui visent l'université.)

Perspectives d'emploi

Comptabilité et finance

- Cabinets comptables
- Entreprises manufacturières, commerciales ou de services
- Institutions financières
- Organismes gouvernementaux
- Domaines artistique et sportif

Marketing et gestion des ressources humaines

- Entreprises manufacturières, commerciales ou de services
- Médias de l'information
- Agences de publicité
- Organismes gouvernementaux
- Institutions financières

Gestion d'entreprise

- Entreprise personnelle
- Firmes de consultants
- Entreprises manufacturières, commerciales ou de services
- Médias de l'information
- Domaines artistique et sportif

Qualités requises

Comptabilité et finance

Structuré • Polyvalent • Grande capacité d'adaptation • Autonome • Esprit d'analyse et de synthèse • Esprit d'initiative • Bon jugement • Minutieux • Discret

Marketing et gestion des ressources humaines

Bon communicateur • Créatif • Travaille bien en équipe • Empathique • Ouvert d'esprit • Autonome • Grande capacité d'adaptation

Gestion d'entreprise

Leader • Bon communicateur • Déterminé • Responsable • Débrouillard • Autonome • Persévérant • Audacieux • Grande capacité d'adaptation

Grille de cours (formation spécifique seulement)

COMPTABILITÉ ET FINANCE		MARKETING ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES		GESTION D'ENTREPRISE	
1	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité et finance Communication d'affaires Initiation aux stratégies de l'entreprise Marketing et gestion Le droit et les affaires 	1	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité et finance Communication d'affaires Initiation aux stratégies de l'entreprise Marketing et gestion Le droit et les affaires 	1	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité et finance Communication d'affaires Initiation aux stratégies de l'entreprise Marketing et gestion Le droit et les affaires
2	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 1 : Entreprise de services et régularisations Finance 1 : Indicateurs de performance Management Gestion des ressources humaines 1 : Dotation Service à la clientèle Mathématiques appliquées en administration et en gestion 	2	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 1 : Entreprise de services et régularisations Finance 1 : Indicateurs de performance Management Gestion des ressources humaines 1 : Dotation Service à la clientèle Mathématiques appliquées en administration et en gestion 	2	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 1 : Entreprise de services et régularisations Finance 1 : Indicateurs de performance Management Gestion des ressources humaines 1 : Dotation Service à la clientèle Mathématiques appliquées en administration et en gestion
3	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 2 : Entreprise commerciale Gestion des ressources humaines 2 : Formation et rémunération Méthodologie de recherche en administration et en gestion Contexte économique des entreprises Fiscalité des particuliers Décisions d'investissement et de financement 	3	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 2 : Entreprise commerciale Gestion des ressources humaines 2 : Formation et rémunération Méthodologie de recherche en administration et en gestion Stratégies marketing Gestion de l'expérience client 	3	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 2 : Entreprise commerciale Gestion des ressources humaines 2 : Formation et rémunération Méthodologie de recherche en administration et en gestion Contexte économique des entreprises Décisions d'investissement et de financement Gestion de l'expérience client
4	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 3 : Société de personnes et paie Approvisionnement Finances personnelles et simulation boursière Psychologie appliquée en administration et en gestion Fiscalité des entreprises Comptabilité spécialisée I 	4	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 3 : Société de personnes et paie Approvisionnement Finances personnelles et simulation boursière Psychologie appliquée en administration et en gestion Contexte économique des entreprises Production de contenu publicitaire I Création et gestion d'un site Web 	4	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilité 3 : Société de personnes et paie Approvisionnement Finances personnelles et simulation boursière Psychologie appliquée en administration et en gestion Création et gestion d'un site Web Fiscalité des entreprises
5	<ul style="list-style-type: none"> Finance 2 : Budgets Gestion de projet : Marché de Noël Production Cas en stratégie financière Prix de revient I Contrôle interne et certification Comptabilité spécialisée II 	5	<ul style="list-style-type: none"> Finance 2 : Budgets Gestion de projet : Marché de Noël Production Gestion des ressources humaines 3 : Bien-être au travail Marketing numérique Production de contenu publicitaire II Techniques de création vidéo 	5	<ul style="list-style-type: none"> Finance 2 : Budgets Gestion de projet : Marché de Noël Production Gestion des ressources humaines 3 : Bien-être au travail Marketing numérique Cas en stratégie financière Fiscalité des particuliers
6	<ul style="list-style-type: none"> Anglais des affaires Simulation comptable de fin d'études Stage et épreuve synthèse de programme Comptabilité spécialisée III Prix de revient II <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Démarrage d'entreprise et développement international Statistique et méthodologie de recherche 	6	<ul style="list-style-type: none"> Anglais des affaires Simulation comptable de fin d'études Stage et épreuve synthèse de programme Gestion des ressources humaines 4 : Performance et contrat de travail Plan marketing <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Démarrage d'entreprise et développement international Statistique et méthodologie de recherche 	6	<ul style="list-style-type: none"> Anglais des affaires Simulation comptable de fin d'études Stage et épreuve synthèse de programme Gestion des ressources humaines 4 : Performance et contrat de travail Cours terrain : Rencontres d'entrepreneurs <p>1 cours au choix</p> <ul style="list-style-type: none"> Démarrage d'entreprise et développement international Statistique et méthodologie de recherche

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

420.BA

Techniques de l'informatique

Développement de logiciels

26,19 \$



Ce programme d'études vise à former des techniciens en informatique qui exerceront leur profession dans les domaines du développement d'applications et de l'administration des réseaux informatiques. Dans le domaine du développement d'applications, les techniciens en informatique participent à la conception d'applications fonctionnant sur différentes plateformes et en effectuent le développement et la maintenance. Les applications développées sont nombreuses et variées et sont utilisées dans presque tous les secteurs d'activité.

Préalables

- TS 4^e ou SN 4^e ou CST 5^e (Mathématiques 436)

Note : Ordinateur portable obligatoire selon les spécifications qui seront fournies après l'admission.

Perspectives d'emploi

- Programmeur de logiciels : développer des logiciels selon les besoins de l'industrie ou de l'entreprise et en planifier l'installation
- Programmeur-analyste : les entreprises et les compagnies de consultants engagent des programmeurs-analystes pour développer des systèmes sur mesure répondant aux besoins d'un client déterminé
- Conseiller/support aux usagers : ce travail inclut la formation de personnel
- Représentant technique : les principaux employeurs sont les compagnies spécialisées dans la vente d'équipement informatique
- Concepteur de sites Internet
- Consultant informatique
- Concepteur de systèmes
- Concepteur et administrateur de bases de données : définir la structure et l'organisation des bases de données et en assurer la sécurité

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> Logique et statistiques Configuration de l'environnement de travail Éléments des technologies de l'information Outils de productivité Algorithme et programmation
2	<ul style="list-style-type: none"> Principes des bases de données Conception d'interfaces Web Programmation orientée objet Introduction - Serveurs Windows
3	<ul style="list-style-type: none"> Infographie 2D-3D et arithmétique de l'ordinateur Programmation Web Notions avancées en bases de données Programmation en 2D et 3D Génie logiciel I
4	<ul style="list-style-type: none"> Communication en milieu de travail Sécurité informatique Programmation système Développement avec les bases de données Développement d'application Web Génie logiciel II
5	<ul style="list-style-type: none"> Intégrer en milieu professionnel Domotique Évolution des applications Développement d'applications distribuées Développement d'applications en mobilité Développement en commerce électronique
6	<ul style="list-style-type: none"> Technologies émergentes Projet de fin d'études Stage d'intégration Épreuve synthèse de programme <p>Alternance travail-études</p> <ul style="list-style-type: none"> Stage en milieu de travail I Stage en milieu de travail II

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

Polyvalence • Habiletés de communication • Esprit logique • Curiosité et autonomie • Souci du détail et du travail bien fait • Goût de la recherche et de l'expérimentation • Persévérance • Aptitudes pour le travail en équipe • Connaissance de l'anglais écrit (un atout) • Connaissance de l'anglais parlé (souhaitable)

420.BC

Techniques de l'informatique

Réseaux et cybersécurité

26,19 \$



Ce programme d'études vise à former des techniciens en informatique qui exerceront leur profession dans les domaines du développement d'applications et de l'administration des réseaux informatiques. Dans le domaine de l'administration des réseaux informatiques, ils participent à la conception de réseaux et effectuent l'installation, la gestion et la sécurisation des réseaux, des serveurs et des ordinateurs. Leur tâche consiste aussi à assurer le fonctionnement des services Internet et intranet qui y sont liés, tels le partage de ressources, la communication, l'hébergement, la téléphonie, etc.

Préalables

- TS 4^e ou SN 4^e ou CST 5^e (Mathématiques 436)

Note : Ordinateur portable obligatoire selon les spécifications qui seront fournies après l'admission.

Perspectives d'emploi

- Conseiller technique/support aux usagers : il s'agit de faire la sélection et l'installation de matériel ou de logiciels. Ce travail inclut souvent la formation de personnel
- Représentant technique : les principaux employeurs sont les compagnies spécialisées dans la vente d'équipement informatique
- Gestionnaire de réseaux
- Conseiller en implantation, amélioration et entretien de réseaux locaux ou d'envergure
- Spécialiste en sécurité informatique

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> Logique et statistiques Configuration de l'environnement de travail Éléments des technologies de l'information Outils de productivité Algorithme et programmation
2	<ul style="list-style-type: none"> Infographie et arithmétique de l'ordinateur Principes de bases de données Programmation client-serveur Serveurs Windows I Cisco I
3	<ul style="list-style-type: none"> Développement d'utilitaires Serveurs Windows II Serveurs Web Cisco II Virtualisation I (Linux) Télécommunication
4	<ul style="list-style-type: none"> Communication en milieu de travail Piratage et sécurité I (Windows) Matériel spécialisé Cisco III Serveurs Windows III
5	<ul style="list-style-type: none"> Soutien aux utilisateurs dans l'entreprise Piratage et sécurité II (Linux) Logiciels de groupe de travail (Exchange) Serveur Linux Développement des environnements de travail Virtualisation II
6	<ul style="list-style-type: none"> Cisco IV Projet de fin d'études Stage d'intégration Épreuve synthèse de programme <p>Alternance travail-études</p> <ul style="list-style-type: none"> Stage en milieu de travail I Stage en milieu de travail II

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Qualités requises

Polyvalence ■ Habiletés de communication ■ Esprit logique ■ Curiosité et autonomie ■ Souci du détail et du travail bien fait ■ Goût de la recherche et de l'expérimentation ■ Capacité d'adaptation à l'évolution technologique ■ Persévérance ■ Aptitudes pour le travail en équipe ■ Connaissance de l'anglais écrit (un atout) ■ Connaissance de l'anglais parlé (souhaitable)



561.C0

Interprétation théâtrale



Ce programme vise à former des comédiens professionnels aptes à répondre aux exigences que comporte la représentation publique de créations théâtrales et d'œuvres des répertoires québécois et mondial, dans différents lieux et salles. Le programme permet de former des artistes complets et en mesure de comprendre une œuvre et l'intention de son auteur ainsi que d'incarner un personnage et d'interpréter un texte de façon compétente.

Préalables

Aucun préalable spécifique

Note : Une audition est requise pour être accepté dans ce programme.

Perspectives d'emploi

- Le programme prépare l'étudiant à entrer de plain-pied sur le marché du travail comme comédien.
- L'étudiant peut également fonder une troupe de théâtre ou une compagnie de création, faire de la mise en scène, de la radio ou du doublage.
- Les emplois sont majoritairement contractuels et à la pige.

Compétences développées

- Son propre imaginaire
- Sa capacité d'invention
- Sa capacité à communiquer ses idées de façon claire
- Son sens artistique et sa créativité
- Son plaisir au jeu
- Ses connaissances dramaturgiques
- Sa sensibilité, son sens de l'observation, sa spontanéité, son autonomie dans le travail
- Sa maîtrise des techniques liées au jeu (la voix, la diction et le mouvement)
- Sa maîtrise des techniques de base de l'interprétation

Grille de cours (formation spécifique seulement)

1	<ul style="list-style-type: none"> Histoire du théâtre et dramaturgie I Approches de jeu Travail d'interprétation I Improvisation théâtrale I Mouvement I Mouvement II Techniques vocales I
2	<ul style="list-style-type: none"> Histoire du théâtre et dramaturgie II Travail d'interprétation II Improvisation théâtrale II Mouvement III Techniques vocales II Pose de voix I Atelier de jeu I
3	<ul style="list-style-type: none"> Histoire du théâtre et dramaturgie III Travail d'interprétation III Mouvement IV Techniques vocales III Pose de voix II Atelier de jeu II
4	<ul style="list-style-type: none"> Histoire du théâtre et dramaturgie IV Travail d'interprétation IV Mouvement V Techniques vocales IV Atelier de jeu III
5	<ul style="list-style-type: none"> Paroles théâtrales Gestion professionnelle Techniques vocales V Jeu devant la caméra Surimpression vocale et doublage Création I Spectacle I
6	<ul style="list-style-type: none"> Techniques vocales VI Création média Création II Spectacle II Spectacle III Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.



561.F0

Production scénique

Voie A : Conception d'accessoires, de costumes et d'espaces scénographiques

Voie B : Régie et techniques scéniques



Ce programme vise à former des professionnels des arts de la scène aptes à participer à la réalisation de projets de production scénique en collaborant avec les membres des équipes de direction, de création, de production et de diffusion de même qu'avec les artistes. Tous échangent de l'information, partagent des idées, prennent des décisions et travaillent de concert à la réussite d'un projet de production scénique.

Préalables

Aucun préalable spécifique

Perspectives d'emploi

- Théâtre
- Télévision
- Cinéma
- Danse
- Opéra
- Cirque
- Musique, concert
- Théâtre musical
- Événements, festivals
- Humour
- Musée ou corporation
- Éclairage architectural

Compétences développées

Voie A : Conception d'accessoires, de costumes et d'espaces scénographiques

Conception de décors, de costumes, d'accessoires et de peinture scénique.

Voie B : Régie et techniques scéniques

Conception d'éclairage et de son; assistance à la mise en scène, à la régie, à la direction de production et à la direction technique.

Grille de cours (formation spécifique seulement)

VOIE A		VOIE B	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scénographie de l'antiquité à 1850 ▪ Les métiers en production scénique ▪ Dessin et créativité en production scénique ▪ Initiation au dessin technique ▪ Réalisation d'accessoires et de costumes ▪ Construction d'espaces scéniques ▪ Initiation à l'éclairage et à la sonorisation ▪ Sécurité et travail en montage et démontage 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scénographie de l'antiquité à 1850 ▪ Les métiers en production scénique ▪ Dessin et créativité en production scénique ▪ Initiation au dessin technique ▪ Réalisation d'accessoires et de costumes ▪ Construction d'espaces scéniques ▪ Initiation à l'éclairage et à la sonorisation ▪ Sécurité et travail en montage et démontage
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scénographie de 1850 à nos jours ▪ Plans de décor par ordinateur ▪ Le costume à travers l'histoire ▪ Accessoires et prototypes ▪ Confection de costumes et coupe ▪ Scénarimage, morphologie et harmonie chromatique ▪ Initiation à la maquette de costume ▪ Initiation à la maquette de décor ▪ Espaces scénographiques actuels et hybrides 	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La scénographie de 1850 à nos jours ▪ Plans de décor par ordinateur ▪ Montage et démontage de scène ▪ Effets et lumière ▪ Initiation à la production scénique ▪ Audio scénique ▪ Initiation aux plans d'éclairage ▪ Direction technique et gréage de scène
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conception scénographique muséale ▪ Conception de costumes ▪ Conception de décor de théâtre ▪ Plans d'atelier et réalisation de décor ▪ Réalisation de costumes I ▪ Conception, coupe et moulage ▪ Matières et peinture scénique 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projet en production scénique ▪ Laboratoire de création sonore ▪ Éclairage scénique ▪ Modélisation et visualisation d'éclairage ▪ Direction de production ▪ Culture musicale
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conception de costumes et essayages ▪ Conception de décor de danse, musique et cirque ▪ Conception d'accessoires ▪ Réalisation de costumes II ▪ Accessoires et mobilier ▪ Plans de décor et maquettes 3D ▪ Conception de décor et architecture 	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spatialisation sonore ▪ Conception d'éclairage scénique ▪ Gestion de projet, plans et devis ▪ Initiation à la vidéo ▪ Assistance et régie de spectacles ▪ Réalisation technique des décors
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dramaturgie ▪ Psychologie des relations de travail ▪ Production scénique I (Accessoires) ▪ Production scénique I (Costumes) ▪ Production scénique I (Décor) ▪ Conception d'atmosphères 	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dramaturgie ▪ Psychologie des relations de travail ▪ Production scénique I (DP-DT & Régie) ▪ Production scénique I (Son) ▪ Production scénique I (Éclairage) ▪ Direction de tournée ▪ Projection vidéo et captation
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion de carrière ▪ Production scénique II ▪ Production scénique III ▪ Épreuve synthèse de programme 	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion de carrière ▪ Production scénique II ▪ Production scénique III ▪ Épreuve synthèse de programme

*Pour plus de renseignements sur les grilles de cours, consultez la page 14.

Formation continue

Le Service de la formation continue offre aux adultes des services de formation, de perfectionnement des compétences, de reconnaissance des acquis et des compétences, de placement, de diagnostic des compétences et d'accompagnement professionnel adaptés aux exigences du marché de l'emploi.

Pour consulter l'offre : leguideformation.ca



CAMPUS LES GALERIES
1225, rue Daniel-Johnson O., bureau 2400, Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 8T8
(entrée 7 des Galeries St-Hyacinthe)
450 773-6800, poste 2281
formationcontinue@cegepsth.qc.ca

5 bonnes raisons de choisir le Cégep de Saint-Hyacinthe



Des **programmes diversifiés** pour répondre à tes intérêts et ambitions.



Des **professeurs passionnés et expérimentés** pour t'accompagner tout au long de ton parcours scolaire.



Des **installations modernes et bien équipées** pour soutenir ta réussite académique et personnelle.



Des **occasions uniques pour t'impliquer** dans des activités culturelles, sportives et communautaires.



Des **services adaptés à tes besoins** pour te donner les outils nécessaires pour réussir.



LE DIMANCHE
26 OCTOBRE 2025
de 13 h à 16 h

LE MERCREDI
21 JANVIER 2026
de 18 h à 20 h



Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Sciences, informatique et mathématique

Sciences humaines

- Individu et enjeux sociaux
- Monde, culture et citoyenneté
- Découverte
- Administration et économie

Arts, lettres et communication

- Cinéma
- Littérature et création
- Exploration théâtrale
- Langues

Arts visuels et médiatiques

Sciences, lettres et arts

Cheminement

Tremplin DEC

Programmes techniques

Hygiène dentaire

Diététique

Analyses biomédicales

Santé animale

Soins infirmiers

Soins préhospitaliers d'urgence

Biotechnologies

Génie civil

Génie du bâtiment

Éducation à l'enfance

Services financiers et assurances

Administration et gestion

- Comptabilité et finance
- Marketing et gestion des ressources humaines
- Gestion d'entreprise

Informatique

- Développement de logiciels
- Réseaux et cybersécurité

Interprétation théâtrale

Production scénique

- Conception d'accessoires, de costumes et d'espaces scénographiques
- Régie et techniques scéniques