

## Qualifications requises pour enseigner au Cégep de Saint-Hyacinthe

*Le Cégep s'est doté d'une Politique relative à l'emploi, à la qualité et à la valorisation de la langue française et vérifie par un test la qualité du français écrit.*

Pour toutes les disciplines, une expérience pertinente en milieu de travail, une expérience et/ou une formation en enseignement au niveau collégial sont considérées comme un atout.

### DISCIPLINES À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 101 - Biologie                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en sciences biologiques</li><li>• Maîtrise en biologie considérée comme un atout</li></ul>   |
| 109 - Éducation physique            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique</li></ul> <p><b>OU</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diplôme universitaire de premier cycle en kinésiologie ou en études du mouvement humain</li></ul> <p><b>et</b></p> <p>avoir une expérience minimale d'une année en enseignement au niveau collégial ou une formation universitaire en enseignement au niveau collégial</p>  |
| 111 - Techniques d'hygiène dentaire | <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en formation professionnelle et technique *</li><li>• DEC en Techniques d'hygiène dentaire</li><li>• Avoir une expérience minimale de 7 années d'expérience en bureau privé ou en santé dentaire publique</li><li>• Membre en règle de l'Ordre des hygiénistes dentaires du Québec</li></ul> <p>* <i>Exceptionnellement, un baccalauréat complété dans une autre discipline pertinente ou au moins 60 crédits universitaires complétés dans un baccalauréat en enseignement professionnel ou dans une autre discipline pourraient être considérés.</i></p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>120 - Techniques de diététique</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en nutrition<br/><b>OU</b></li> <li>• Baccalauréat en diététique<br/><b>OU</b></li> <li>• Baccalauréat en sciences et technologie des aliments</li> <li>• Membre en règle de l'Ordre professionnel des diététistes du Québec<sup>(TR)</sup> serait un atout</li> </ul>   |
| <b>140 - Technologie d'analyses biomédicales</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en biologie médicale ou en sciences biologiques<br/><b>OU</b></li> <li>• DEC en Technologie d'analyses biomédicales<br/><b>et</b><br/>Baccalauréat en sciences dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi</li> </ul>   |
| <b>145 - Techniques de santé animale</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premier cycle - Doctorat en médecine vétérinaire</li> <li>• Membre en règle de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec</li> </ul>   |
| <b>180 - Soins infirmiers</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en sciences infirmières<br/><b>OU</b></li> <li>• DEC en Soins infirmiers<br/><b>et</b><br/>Baccalauréat en biologie médicale ou Baccalauréat par cumul de certificats, dont au moins deux certificats avec une concentration clinique spécifique aux soins infirmiers</li> <li>• Membre en règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec(OIIQ)</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>181 - Soins préhospitaliers d'urgence</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat (diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle) et une A.E.C. en Techniques ambulancières<br/><b>OU</b></li> <li>• D.E.C. en Soins préhospitaliers d'urgence<br/><b>OU</b><br/>D.E.C. autre, jumelé à une A.E.C. en Techniques ambulancières<br/><b>OU</b><br/>A.E.C. en Techniques ambulancières avec 30 crédits universitaires en santé ou en éducation</li> <li>• Avoir acquis, au moment de l'embauche, une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail à titre de technicien-ambulancier-paramédic dans une entreprise ambulancière reconnue et oeuvrant au Québec</li> <li>• Faire partie du registre national des techniciens ambulanciers-paramédics</li> </ul> |
| <b>201 - Mathématiques</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en mathématiques</li> </ul>   |
| <b>202 - Chimie</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en chimie</li> <li>• Maîtrise en chimie considérée comme un atout</li> </ul>  |
| <b>203 - Physique</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en physique</li> <li>• Maîtrise en physique considérée comme un atout</li> </ul>  |
| <b>221 - Technologie de la mécanique du bâtiment</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat dans un domaine approprié, notamment en génie de la construction ou en génie civil<br/><b>OU</b></li> <li>• DEC en Technologie de la mécanique du bâtiment et avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</li> </ul>   |
| <b>221.BO - Technologie du génie civil</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en génie de la construction ou en génie civil<br/><b>OU</b></li> <li>• DEC en Technologie du génie civil et avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>320 - Géographie</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en Géographie</li> <li>• Maîtrise en géographie considérée comme un atout</li> <li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout</li> </ul>  |
| <b>322 - Techniques d'éducation à l'enfance</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat dans une discipline appropriée à l'emploi, notamment en enseignement préscolaire et primaire ou en adaptation scolaire ou en psychologie ou en psychoéducation ou en formation professionnelle et technique</li> <li>• 5 années d'expérience pertinente</li> <li>• DEC en Techniques d'éducation à l'enfance serait un atout</li> </ul> |
| <b>330 - Histoire</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en Histoire</li> <li>• Maîtrise en histoire considérée comme un atout</li> <li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.</li> </ul>   |
| <b>340 - Philosophie</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en philosophie</li> <li>• Maîtrise en philosophie considérée comme un atout</li> </ul>  |
| <b>350 - Psychologie</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en psychologie</li> <li>• Maîtrise en psychologie considérée comme un atout</li> <li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout</li> </ul>  |
| <b>351 - Techniques d'éducation spécialisée</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat dans un domaine approprié, notamment en service social ou en psychoéducation</li> <li>• DEC en Techniques d'éducation spécialisée serait un atout</li> </ul>  |
| <b>381 - Anthropologie</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en anthropologie</li> <li>• Maîtrise en anthropologie considérée comme un atout.</li> <li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.</li> </ul>  |
| <b>383 - Économie</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en économie</li> <li>• Maîtrise en économie considérée comme un atout</li> <li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>385 - Science politique</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en science politique.</li> <li>• Maîtrise en science politique considérée comme un atout.</li> <li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout</li> </ul>  |
| <b>387 - Sociologie</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en sociologie</li> <li>• Maîtrise en sociologie considérée comme un atout.</li> <li>• La connaissance de méthodes de recherche dans un domaine des sciences humaines serait un atout</li> </ul>   |
| <b>410 - Techniques administratives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Techniques de comptabilité et de gestion</li> <li>➤ Conseil en assurances et en services financiers</li> <li>➤ Gestion de commerces</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en administration des affaires, préférablement avec concentration marketing ou comptabilité ou finance ou en gestion des risques et assurances</li> </ul>   |
| <b>420 - Informatique</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en informatique ou dans une discipline appropriée à l'emploi</li> <li>• Expérience en réseautique et en programmation WEB considérée comme un atout</li> </ul>  |
| <b>430 - Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme universitaire de 1<sup>er</sup> cycle dans la discipline</li> <li>• Expérience de travail en milieu hôtelier et/ou en gestion de la restauration</li> <li>• Bonne connaissance des normes hôtelières et des normes en vigueur dans le milieu de la restauration</li> </ul> |
| <b>510 - Arts visuels</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat dans une discipline artistique appropriée à l'emploi, notamment en arts plastiques ou en arts visuels ou en arts visuels et médiatiques</li> </ul>  |
| <b>520 - Histoire de l'art</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en histoire de l'art</li> </ul>   |
| <b>530 - Cinéma</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en communication, option cinéma<br/><b>OU</b></li> <li>• Baccalauréat en production cinématographique<br/><b>OU</b></li> <li>• Tout autre baccalauréat avec une majeure en cinéma</li> </ul>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>560 - Exploration théâtrale</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en théâtre ou en art dramatique</li> <li>• Maîtrise en théâtre ou en art dramatique considérée comme un atout</li> </ul>  |
| <b>561 - Interprétation théâtrale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat notamment en théâtre, en art dramatique ou en danse<br/>et<br/>avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</li> <li><b>OU</b></li> <li>• DEC professionnel en théâtre (interprétation)<br/>et<br/>avoir une expérience minimale de 8 années d'expérience de travail pertinente</li> <li>• Être actif dans le milieu du théâtre, de la télévision ou de la danse.</li> <li>• Maîtrise en théâtre ou en art dramatique considérée comme un atout.</li> </ul> |
| <b>562 - Théâtre - production</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat dans une discipline appropriée à l'emploi, notamment en scénographie<br/>et<br/>avoir une expérience minimale de 5 années d'expérience de travail pertinente</li> <li><b>OU</b></li> <li>• DEC professionnel en théâtre (production)<br/>et<br/>avoir une expérience minimale de 8 années d'expérience de travail pertinente</li> <li>• Être actif dans le milieu du théâtre ou de la télévision.</li> <li>• Maîtrise en scénographie ou en muséologie considérée comme un atout</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>601 - Français (langue et littérature)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en études littéraires ou en lettres*</li> <li>• Maîtrise en études littéraires considérée comme un atout</li> <li>• Réussite du test de français du Collège avec un minimum de 90 %</li> </ul> <p>* Exceptionnellement, des études universitaires comportant une majeure en littérature et une mineure dans un domaine connexe et une maîtrise en études littéraires pourraient être considérées.</p>   |
| <b>604 - Anglais</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en études anglaises, en traduction ou en linguistique<br/><b>et</b></li> <li>• Certificat TESL (<i>Teaching English as a Second Language</i>) ou l'équivalent<br/><b>OU</b></li> <li>• Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde <b>et</b></li> <li>• maîtrise en études anglaises, en traduction ou en linguistique</li> <li>• Maîtrise considérée comme un atout</li> <li>• Maîtrise de l'anglais et du français parlé et écrit</li> </ul> |
| <b>607 - Espagnol</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en didactique des langues ou en études hispaniques</li> <li>• Maîtrise considérée comme un atout</li> <li>• Maîtrise de l'espagnol et du français parlé et écrit.</li> </ul>  |

**À la Formation continue, différentes attestations d'études collégiales (AEC) sont offertes, nous vous invitons à consulter la section :**

<http://www.cegepsth.qc.ca/formation-continue>

**Pour faire application sur un affichage en cours :**

<http://emplois.cegepsth.qc.ca/emplois-disponibles>

**Pour recevoir des offres d'emplois correspondant à votre profil :**

<http://emplois.cegepsth.qc.ca/alerte-emploi>