



CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

3000, av. Boullé, Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 1H9
Téléphone : 450 773-6800, poste 138 Montréal et Rive-Sud : 514 875-4445
Télécopieur : 450 773-7736

PROGRAMME DE TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

À travers leurs études en ATE, les étudiants du Cégep de Saint-Hyacinthe auront l'occasion de réaliser **deux stages** rémunérés en entreprise :

Durée approximative : STAGE I : 8 à 13 semaines
STAGE II : 8 à 13 semaines

Période de stage : session été (mai à août)

1. OBJECTIFS DU PROGRAMME

Former des éducateurs, éducatrices qui travaillent auprès des enfants de 0 à 12 ans, en collaboration avec les parents et l'équipe de travail du service de garde, dans le but de satisfaire les besoins de l'enfant et de favoriser son développement.

En considérant le développement global de l'enfant au cœur de ses préoccupations, l'éducatrice professionnelle assure des services éducatifs de qualité, à un ou des groupes d'enfants âgés de 0 à 12 ans dans différents types de services de garde.

Dans un contexte de travail en équipe spécifique aux milieux de garde et dans le but de répondre aux besoins particuliers de l'enfant, l'éducatrice professionnelle :

- Observe, planifie, organise, intervient et évalue, afin d'offrir des services éducatifs de qualité;
- En partenariat avec les parents, l'équipe de travail et les communautés;
- En contribuant à l'organisation pédagogique et administrative du service de garde.

2. LES COMPÉTENCES ET LES QUALIFICATIONS DU STAGIAIRE

Vous êtes à la recherche de personnel créatif qui a un intérêt marqué pour la vie auprès des enfants? Vous désirez ajouter des ressources dynamiques et motivées à votre équipe d'éducateurs et d'éducatrices?

Les étudiants en Techniques d'éducation à l'enfance sont intéressés à vous rencontrer! Inscrits en alternance travail-études, ils sont disponibles pour rejoindre votre équipe durant l'été (du mois de mai au mois d'août). Ils sauront faire bénéficier les enfants de leurs compétences et de leurs connaissances.

Exemples de compétences acquises :

- Planifier, animer et organiser des activités à l'intérieur d'un programme éducatif;
- S'occuper de prévention et de dépistage en vue d'une intervention précoce;
- Collaborer avec les différents intervenants : parents, enseignants et autres spécialistes;
- Etc.

3. SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POSSIBLES

Voici une liste d'activités que le stagiaire peut entreprendre, sous supervision, lors de ses stages en entreprise, selon qu'il a complété la première, la deuxième ou la troisième année de son programme d'études :

Axe	Tâches
Communiquer :	<ul style="list-style-type: none">✓ Accueillir chacun des enfants et leurs parents;✓ Compléter les journaux de bord;✓ Informer les parents du déroulement de la journée de leur enfant;✓ Communiquer de façon affirmative (le verbal concorde avec le non verbal, utilisation du message -je, écouter ce que l'interlocuteur a à dire);✓ Se présenter à l'équipe de travail, aux parents et aux enfants;✓ Échanger avec l'équipe de travail, les parents et les enfants.
Sécurité :	<ul style="list-style-type: none">✓ Appliquer correctement les précautions universelles (port de gants, laver ses mains au moment opportun);✓ Assurer la sécurité des enfants; (premiers soins, vue d'ensemble, intervenir pour assurer ou rétablir le bon fonctionnement du groupe).

<p>Activités :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planifier et organiser différentes activités adaptées à l'âge des enfants; ✓ Présenter une planification complète des activités qui seront réalisées en cours de semaine; ✓ Animer des activités adaptées à l'âge des enfants : <ul style="list-style-type: none"> ○ De routine (laver les mains, collation, repos...) (À travers cette animation, il met en place des techniques d'hygiène afin de prévenir la contamination); ○ De transition (entre deux activités, entre deux locaux); ○ Planifiées, à court et à long termes (expression plastique, documentation enfantine, scientifique, psychomotrice...); ○ Spontanées (moment d'attente).
<p>Intervention :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer des liens avec chacun des enfants ainsi que le groupe; ✓ Cibler et répondre aux besoins des enfants et du groupe; ✓ Observer chacun des enfants ainsi que le groupe; ✓ Faire du renforcement positif aux enfants et au groupe; ✓ Donner des responsabilités adaptées à chacun des enfants ainsi qu'au groupe.

4. LISTE DES COURS DU PROGRAMME – Techniques d'éducation à l'enfance

1^{er} trimestre (31 h cours/sem.)		Pondération
Formation générale		
109-	Éducation physique I	(1-1- 1)
601-GAB-04	Communication, langue et littérature	(3-1- 2)
604-10 -03	Anglais I	(2-1- 3)
Formation spécifique		
322-A11-HY	Programme d'activités et son animation auprès des enfants I	(2-2- 2)
322-A21-HY	Communiquer en équipe	(2-2- 2)
322-A31-HY	Programmes de routines et de sécurité en milieu de garde I	(2-2- 3)
322-A41-HY	Atelier d'intégration I	(2-1- 2)
322-A42-HY	La créativité en contexte professionnel	(1-2- 2)
350-EE1-HY	Développement de l'enfant I	<u>(2-2- 3)</u>
		31 + 20
3^e trimestre (29 h cours/sem.)		
Formation générale		
109-	Éducation physique II	(0-2- 1)
340-102-03	Les conceptions philos. de l'être humain	(3-0- 3)
601-102-04	Littérature et imaginaire	(3-1- 3)
	Cours complémentaire I	(2-1- 3)
Formation spécifique		
322-A02-HY	Intervenir auprès des enfants I	(2-1- 2)
322-A12-HY	Programme d'activités et son animation auprès des enfants II	(2-2- 3)
322-A33-HY	Programmes de routines et de sécurité en milieu de garde III	(2-2- 3)
322-A43-HY	Atelier d'intégration II	(2-1- 2)
387-EE1-HY	Enfance, famille et société	<u>(3-0- 3)</u>
		29 + 23
5^e trimestre (29 h cours/sem.)		
Formation générale		
109-	Éducation physique III	(1-1- 1)
Formation spécifique		
322-A04-HY	Interv. planifiées auprès des enfants	(1-2- 3)
322-A14-HY	Du projet éducatif à la planif. hebdo.	(2-2- 3)
322-A23-HY	Travail d'équipe et gestion du serv. de garde	(2-2- 3)
322-A53-HY	Stage d'intervention	<u>(1-15- 1)</u>
		29 + 11
2^e trimestre (28 h cours/sem.)		Pondération
Formation générale		
340-103-04	Philosophie et rationalité	(3-1- 3)
601-101-04	Écriture et littérature	(2-2- 3)
604-GA -HY	Anglais II	(2-1- 3)
Formation spécifique		
322-A01-HY	Observer pour intervenir auprès de l'enfant	(1-2- 3)
322-A32-HY	Programmes de routines et de sécurité en milieu de garde II	(2-2- 3)
322-A51-HY	Stage d'implication	(1-5- 1)
350-EE2-HY	Développement de l'enfant II	<u>(2-2- 3)</u>
		28 + 19
4^e trimestre (28 h cours/sem.)		Pondération
Formation générale		
340-GAE-03	Éthique et politique	(3-0- 3)
601-103-04	Littérature québécoise	(3-1- 4)
Formation spécifique		
322-A03-HY	Intervenir auprès des enfants II	(1-2- 3)
322-A13-HY	Programme d'activité et son organisation	(2-1- 3)
322-A22-HY	L'environnement technologique et politique des milieux de garde	(2-1- 3)
322-A52-HY	Stage d'animation	<u>(1-11- 1)</u>
		28 + 17
6^e trimestre (19 h cours/sem.)		Pondération
Formation générale		
	Cours complémentaire II	(3-0- 3)
Formation spécifique		
322-A05-HY	Étude de cas	(1-3- 3)
322-A15-HY	La coordination du programme d'activités et des sorties éducatives	(1-2- 3)
322-A16-HY	L'organisation d'un service de garde	(2-1- 3)
322-A24-HY	Communiquer avec les intervenants	(2-2- 2)
322-A44-HY	Activités de synthèse	<u>(0-4- 3)</u>
		19 + 17
Épreuve synthèse - Cours porteur 322-A44-HY		