



Présentation de la *Halte-garderie du cœur* par le département de Techniques d'éducation à l'enfance

Le modèle pédagogique novateur développé par le département de Techniques d'éducation à l'enfance du Cégep de Saint-Hyacinthe et mis en pratique dans le cadre de la *Halte-garderie du cœur* permet l'atteinte de tous les objectifs pédagogiques de la formation des éducatrices en milieu de garde. D'abord, l'approche procure aux étudiantes un contact *in situ* avec des familles qui vivent dans un contexte de défavorisation, qui sont issues de minorités culturelles ou qui sont aux prises avec des problématiques particulières. Les éducatrices se sentent peu outillées pour répondre aux besoins de ces familles qui représentent pourtant de 10 à 15 % de la clientèle des services de garde, parfois davantage selon les régions. Le contact avec cette clientèle permet à l'étudiante de vaincre ses hésitations, ses résistances et ses préjugés, et de développer un véritable partenariat avec le parent.

La méthode pédagogique employée repose principalement sur les particularités de l'encadrement des étudiantes qui interagissent avec les enfants. Comme les enseignantes sont toujours présentes, les étudiantes évoluent dans un processus interactif continu. Tantôt *derrière*, *devant* ou *juste à côté*, les enseignantes fournissent aux étudiantes une rétroaction immédiate qui les aide à développer une sensibilité empathique et à mettre en pratique toutes les compétences de l'éducatrice professionnelle. Le faible ratio étudiante/enfant et un environnement riche en stimulation conduisent donc à des changements significatifs tant au niveau du développement global de l'enfant qu'au niveau du développement de la confiance de l'étudiante.

L'intervention de l'équipe de la *Halte-garderie du cœur* consiste en l'évaluation de la situation de l'enfant, puis la création, la mise en application et le suivi hebdomadaire d'un plan de soutien à son développement, et enfin l'élaboration d'un programme complet d'activités de stimulation adaptées à ses besoins (notons qu'il s'agit de groupes multiâges). Grâce aux activités, les enfants poursuivent leur apprentissage et rattrapent les retards identifiés au début de la démarche. De plus, tous les membres de l'équipe de la *Halte-garderie* travaillent en étroite collaboration avec différents intervenants responsables du suivi de l'enfant et du parent. Voilà une belle occasion pour les étudiantes de découvrir une autre facette du rôle de l'éducatrice. Bref, les enfants, les parents et les étudiantes bénéficient tous des retombées positives du programme de la *Halte-garderie du cœur*.

Ce partenariat est le fruit d'une collaboration avec le Centre jeunesse de la Montérégie et la Maison de la famille de Saint-Hyacinthe.

Deux recherches universitaires, menées respectivement par M^{mes} Nathalie Bigras de l'UQÀM et Nicole Royer, et M. Jean-Marie Miron de l'UQTR, y sont également associées.